

# ПРОЕКТ

СОВМЕСТНОЙ ГРУППОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ,  
РОДИТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ДООУ



**Актуальность:** Чаще всего бывает так, что все общение с семьей воспитанников заканчивается на пороге группы. И часто мы можем что-то узнать о ребенке важное для воспитательной работы только урывками. Поэтому проект «Моя семья», направленный на более глубокое и детальное изучение семьи ребенка и тесный контакт с ней, имеет очень важное значение.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

### **Задачи:**

- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
  - Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
  - Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
  - Укреплять дружеские отношения в семье.
  - Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- 

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

### Для детей:

- активизация желания все больше узнавать о своей семье, традициях;
- развитие умения использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные средства и нетрадиционные способы творчества.

### Для родителей:

- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений;
- Проявление творческих способностей в разных областях.

### Для педагогов:

- повышение профессионального мастерства;
- развитие педагогического сотрудничества с семьями воспитанников.

**Предполагаемый продукт:** создание и оформления стенда «Моя семья».



## 1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Организовать образовательную работу с детьми по темам: «История моей семьи», «Моя мама», «Мой папа», «Моя бабушка», «Мой дедушка»;
2. Организовать выставку детских рисунков «Моя семья».
3. Выпустить стенгазету «Семь Я».
4. Собрать фотографии мамы и папы для презентаций «Наши мамы» и «Наши папы» к праздникам «День Матери» и «День Защитника Отечества».
5. Выявить семьи, которые будут участвовать в проекте.
6. Провести праздники, развлечения с участием родителей:
  - а) «День Матери»
  - б) «Папа, мама, я – спортивная семья»



## 2 ЭТАП- ОСНОВНОЙ

1. Сообщить родителям о предстоящей работе по теме «Родословная».

а) составить совместно с родителями «Генеалогическое древо»;

б) изучить историю происхождения фамилии;

в) ордена в твоей семье;

г) профессии вашего рода (трудовые династии).

Родителям: рассказать ребёнку о своей работе, о своей деятельности, какую пользу приносит их труд людям, Родине, что им нравится в их труде.



## 2. Традиции нашей семьи.

а) Музыкальные традиции нашей семьи. Любимые песни, которые поют в вашей семье (собрать песни).

в) Кулинарные традиции.

г) Как мы любим отдыхать? (семейные праздники, поездки, экскурсии, туристические походы, посещение театров).

Какой праздник самый любимый в вашей семье?

## 3. «Наши очумелые ручки».

- Семейная выставка (увлечения членов семьи: семейные реликвии, вышивка, вязание, резьба, изготовление музыкальных инструментов и т. д).



## 3 ЭТАП- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Подведение итогов
2. Создание стендов «Моя семья»
3. Релаксация. Обсуждение результатов проекта с детьми.



# Речевое развитие

**Целевой ориентир:** Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

**Дидактическая игра** «Назови одним словом»

**Возраст:** средняя группа.

**Дидактическая задача:**

- учить использовать существительные с обобщающим значением

**Игровая задача:**

Называть одним словом.

**Задания:**

- «Собери фрукты и овощи».
- «Одень девочку и мальчика».

**Игровые правила :**

- группировать предметы по определенному признаку, называя группу предметов одним словом.



## Социально-коммуникативное развитие

**Целевой ориентир:** позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным нормам.

**Дидактическая игра «В мире профессий»**

**Возраст:** старшая группа.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о различных профессиях;
- побуждать к подбору необходимых для работы принадлежностей.

**Задания:**

- «Назови профессию».
- «Кому что нужно для работы».

**Игровые правила:**

Определить по характерным признакам профессию человека изображенного на картинке.

Выбрать из предложенных , те предметы , которые нужны ему для работы.



**Целевой ориентир** : гармоничное физическое развитие , формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры , формирование основ здорового образа жизни;

**Возраст:** старшая группа

**Дидактическая задача:** Расширять представления о компонентах здорового образа жизни , значимости правильного питания.

**Игровая задача:** Определять полезную и вредную пищу

Различать зимние и летние виды спорта

**Игровые правила:** Выбрать продукты полезные для здоровья.

Выбрать предметы необходимые для занятий спортом летом и зимой

