

Методическая позиция преподавателя ВУЗа и ее реализация на внешних контурах (на примере сферы физической культуры и спорта)

Абрамов Эдуард Николаевич

Высшая школа физической культуры и спорта
Югорского государственного университета
г. Ханты-Мансийск





Проблема влияния научно-педагогических работников высшей школы на ключевые процессы и решения в сфере физической культуры и спорта региона

- Редукция ответственности университетов за внешнее окружение и фокусировка на внутренних процессах (вузы вышли за орбиту своего региона, провозгласив высшее образование надрегиональной ценностью)
- Региональный рынок образовательных, научно-методических и пр. услуг расширился
- Практика укрепилась в своей самодостаточности (можно обойтись без местных вузов, привлечь ведущих экспертов из «центра»)
- Итог: утрата прямых каналов влияния вузов на формирование передовой повестки в регионах
- Запрос на реинтеграцию университетов в региональную отраслевую политику
- Научно-методическое сопровождение практики:

Приказ Минпросвещения России от 25.10.2021 N 732 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования"





Демотиваторы внешней активности научно-педагогических работников высшей школы

- Квалификационные требования к должностям научно-педагогических работников не стимулируют внешнюю методическую активность
- Отсутствие прямых источников финансового обеспечения внешней методической активности научно-педагогических работников
- Законодательный «шторм», резкие понятийно-лексические развороты в нормативной базе сферы физической культуры и спорта
- Относительная закрытость отрасли физической культуры и спорта (классические и педагогические университеты не инкорпорированы в отрасль физической культуры и спорта на региональном уровне)
- Условный модуль т.н. базового образования занимает свою особую, неприкосновенную нишу в континууме непрерывного образования специалистов, что создает иллюзию прогнозируемости и определенности будущего высшего образования
- ...





Факторы, детерминирующие внешнюю методическую активность научно-педагогических работников высшей школы

- **Позиция исследователя:** тематика исследований, включая ВКР
- **Позиция разработчика:** наличие внешнего заказа (разработка и реализация проектов и иных интеллектуальных продуктов...)
- **Позиция организатора,** маркетолога, PR-менеджера: личные связи, сложившиеся традиции, позиционирование, борьба за репутацию, привлечение контингента студентов (профориентация)
- **Позиция преподавателя:** реализация программ ДПО
- **Позиция методиста:** наставничество, консалтинг, сопровождение, консолидация профессионального сообщества, создание точки притяжения прогрессивных сил отрасли





Воплощение внешней методической позиции научно-педагогических работников высшей школы

- Участие в разработке нормативных правовых актов, документов стратегического планирования (стратегий, концепций, «дорожных карт», государственных программ и др.)
- Участие в выработке ключевых решений в сфере физической культуры и спорта (деятельность в составе коллегиальных, совещательных, координационных органов)
- Научное консультирование, руководство и сопровождение проектов
- Экспертная деятельность (участие в аттестации кадров, жюри конкурсов профессионального мастерства, кадровых, наградных комиссиях)
- Мониторинговая и аналитическая деятельность в сфере физической культуры и спорта
- Создание на базе вузов точек притяжения практиков, консолидация профессионального сообщества сферы физической культуры и спорта
- Создание представительного органа научно-педагогического сообщества вузов (научно-методического совета или др.)





Благодарю за внимание!

Абрамов Эдуард Николаевич

Высшая школа физической культуры и спорта
Югорского государственного университета

8-982-421-22-51

abram-sport@mail.ru

Сообщество «Методисты» в ВК: <https://vk.com/club190404528>

