

# Психология как наука

1. Общая характеристика психологии как науки
2. Краткая история становления психологии
3. Объект и предмет психологии
4. Особенности психологии как науки

# Парадоксы психологии как науки

- *1. психический процесс – является материальным и идеальным одновременно.* Материальным по своей природе, поскольку только при наличии сложно организованной материи, нервной системы, состоящей из головного мозга, органов чувств и передающих нервный импульс путей возникает психическое отражение. И идеальным по содержанию: мысли, чувства, переживания – все скрыто от окружающих

## *2. психология как наука одновременно и древняя и молодая*

«У психологии долгое прошлое, но короткая история» (Эббингауз – нем. психолог 19 в.)

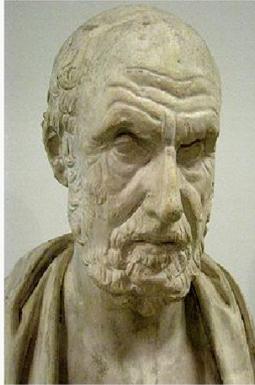
Впервые употребил термин «психология» немецкий философ Христиан Вульф в своих книгах «Рациональная психология» и «Эмпирическая психология» опубликованных в 1732-1734 годах.

Термин «психология» получил широкое распространение только в 19 в.

# Основные этапы в истории психологии

1. Донаучная психология (4в. до н.э. – 17 в.)
2. 17 в. – 19в. – открытие специфики психологии;
3. Экспериментальная психология (70 г. 19 в. – сегодняшний день). 1879 г. открытие первой психологической лаборатории В.Вундт.

φρ.-δικτ. Γηποκράτης



Бюст Гипократа в Пувинском музее

<b>Дата рождения:</b>	около 460 года до н. э.
<b>Место рождения:</b>	остров Кос
<b>Дата смерти:</b>	между 377 и 356 годами до н. э. (83 или 104) год
<b>Место смерти:</b>	Ларисса в Фессалии
<b>Отец:</b>	Гераклид — полтаственный врач-асклетиад
<b>Дети:</b>	2 сына (Фесалей и Драконт), дочь

[Гиппократ на Викискладе](#)

[Произведения в Викитеке](#)

[Слушать введение в статью](#) – (инфо)

Гален

Γαλιένος



<b>Дата рождения:</b>	129 или 131 год
<b>Место рождения:</b>	Пергам
<b>Дата смерти:</b>	около 200 или 217 года
<b>Место смерти:</b>	Рим
<b>Страна:</b>	 Пергам
<b>Научная сфера:</b>	медицина, анатомия

[Произведения в Викитеке](#)

[Гален на Викискладе](#)

- Немецкий физиолог и психолог Вильгельм Вундт (1832-1920) основал первый институт экспериментальной психологии (Institut für experimentelle Psychologie) в Лейпциге в 1879 году



### *3 парадокс. одновременно сосуществуют две системы знаний о психологии – житейские и научные*

- житейские психологические знания конкретны, они приурочены к конкретным ситуациям, конкретным людям, конкретным задачам
- Житейские психологические знания характеризуются конкретностью, ограниченностью задач, ситуаций и лиц, на которые они распространяются
- Научная психология опирается на научные понятия. В научных понятиях отражаются наиболее существенные свойства предметов и явлений, общие задачи и соотношения. Научные понятия четко определяются, соотносятся друг с другом, связываются в категории
- Научные психологические знания рациональны и вполне осознанны. Обычный путь их приобретения состоит в выдвижении словесно формулируемых гипотез и проверке логически вытекающих из них законов.

Различие в методах получения знаний в сферах житейской и научной психологии.

В житейской психологии знания и опыт приобретаются в основном путем проб и ошибок, нецеленаправленно с использованием метода наблюдения, знания не хранятся

В научной психологии ставится задача, выдвигается гипотеза, целенаправленно изучается психический процесс, основным методом становится эксперимент. Создаются искусственные условия, провоцирующие появление изучаемого феномена.

Организована сложная система сохранения и передачи знаний

- Преимущество, научной психологии состоит в том. Что она располагает обширным, разнообразным и подчас уникальным фактическим материалом, недоступным во всем своем объеме ни одному носителю житейской психологии
- Итак, научная психология, во-первых, опирается на житейский психологический опыт; во-вторых, извлекает из него свои задачи; наконец, в-третьих, на последнем этапе полученные научные знания проверяются житейским опытом

## Четвертый парадокс Психический процесс субъективен и объективен одновременно

- Отражаемые человеком сигналы из окружающего мира объективно существуют, но диапазон отражения их ограничен возможностями органов чувств.
- Во-вторых, избирательность отражения определяется субъективным состоянием, мотивацией и потребностями человека

## Пятый парадокс. Человек является субъектом и объектом одновременно

- Высшим уровнем развития психики является появление сознания у человека. Важнейшим признаком его формирования является возможность контроля и управления своими мыслями и действиями в самом широком смысле
- Как объект человек действует, как субъект — контролирует и оценивает свои действия

# Человек как субъект

- Носитель сознания.

С появлением сознания становится возможным познание объективной реальности, формирование целенаправленного поведения приводящее к преобразованию окружающего мира.

- Способность сознательной деятельности по преобразованию окружающего мира
- **Субъект — индивид как носитель сознания, обладающий способностью к деятельности.**

- Принадлежность психических явлений человеку, их испытывающему.
- Непосредственная данность психического переживающему субъекту.
- Имеет субъективную форму – отражение психического в самом себе.
- Психика способна отражать внешний мир.
- Имеет объективную форму, которая выражается в жизнедеятельности человека

# Объект психологии

Объект – сложно организованная система психического отражения, дающая возможность формирования психики как единого целого

Объект психологии – все носители психики

# физическое отражение

- Первоначально возникшей формой отражения, было **физическое отражение**, в большей степени присущее неживой материи, основной характеристикой которого является пассивность, То есть основной его особенностью является невозможность противодействовать физическому воздействию.

# физиологическая форма отражения

- более совершенная форма отражения – физиологическая. Живая материя активно приспособляясь к условиям существования уже избирательно реагирует на воздействующие сигналы, примеров множество, но самый простой это поворот цветка подсолнуха вслед за солнцем, тяготение корня в прорастающем зерне вниз, а стебля вверх, но и такие сложные физиологические процессы, как изменения в сетчатой оболочке глаза под влиянием света, раздражение нервной клетки и проведение возбуждения по нерву, сокращение мышц

Следующим этапом эволюции жизни на земле становится появление более совершенной формы отражения воздействующих на объект сигналов -

## психическое отражение.

- Главное преимущество психического отражения, позволившее живым существам, обладающим психикой достигнуть вершины эволюции, это то, что оно стало опережающим.
- *Психическое отражение – это отражение нейтрального сигнала, дающего информацию о наличии жизненно важного сигнала*

# Особенности психического отражения

- Отражение, при котором внешнее воздействие преломляется через сложившиеся индивидуальные особенности человека
- Психический образ сохраняется при отсутствии предмета
- Психический образ изменяется, трансформируется

# Структура психики

- Психические процессы
- Психические свойства
- Психические состояния

# Предмет психологии

- **Познавательные процессы** – ощущение и восприятие, внимание и память, воображение, мышление и речь, дающие возможность познания мира.
- **Психические свойства и состояния личности** - потребности, мотивы, цели, интересы, воля, чувства и эмоции, склонности и способности, знание и сознание.
- Кроме того, психология изучает **человеческое общение и деятельность**, их зависимость от психических явлений и в свою очередь зависимость формирования и развития психических явлений от них.

# Функции психики

- Интеграция
- Отражение
- Регуляция



## 6 парадокс

- Психические процессы, свойства, состояния и поведение человека при их научном изучении аналитически разделяются, хотя в действительности они составляют единое целое, работающее как слаженная система

# Особенности психологии как науки

- Наука о самом уникальном и сложном явлении
- Сливаются субъект и объект познания
- Психика непрерывно изменяется и развивается
- Методы вносят изменения в изучаемую реальность
- Практические возможности применения уникальны
- Мозаичная структура знания
- Отсутствует полное размежевание между научным и околонаучным, псевдонаучным знанием