

ФГОС ООО, заказ от семьи, общества и государства

- **Семья** – личностная, социальная, профессиональная успешность
- **Общество** – безопасность и здоровье, свобода и ответственность, социальная справедливость, благосостояние ребенка в образовательной среде
- **Государство** – национальное единство, безопасность, развитие человеческого потенциала, конкурентноспособность



Воронцов А.Б. ген. директор Открытого института «Развивающее образование»

1. Объект стандартизации ФГОС – три вида требований (к образовательным результатам, к структуре образования, к условиям реализации)
2. Введение поэтапно,
3. Методология стандарта – системно-деятельностный подход
4. Главный документ стандартизации – основная образовательная программа ступеней (ООП)
5. Механизм реализации ООП – учебный план (соотношение обязательной и формируемой частей по ФГОС ООО: 70% и 30%)
6. Внеучебные и внеурочные виды и формы деятельности
7. Система оценки



Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

- **Программа развития универсальных учебных действий (УУД).**

УУД разработаны группой ученых-психологов под руководством члена-корреспондента РАО, профессора МГУ А.Г. Асмолова.

- **Методологической и теоретической основой УУД является системно-деятельностный подход** Л.В. Выготского, А.Н. Леонтьева, П.Я. Гальперина, Д. Б. Эльконина, А.В. Запорожца, В.В. Давыдова.

Функция УУД – обеспечить ключевую компетенцию учащегося – умение учиться, т.е. учить себя, а также применение полученных в школе знаний в жизни.



Цель проектного обучения — создание

условий, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.



*Развитие универсальных
учебных действий и
метапредметных
компетенций через
проектную деятельность
учащихся.*



^ 1. Умения, связанные с развитием интереса:

. Умение находить практические, интересные виды деятельности:

. Умение выбрать практический вид деятельности для себя:

Умение исследовать условия практической деятельности

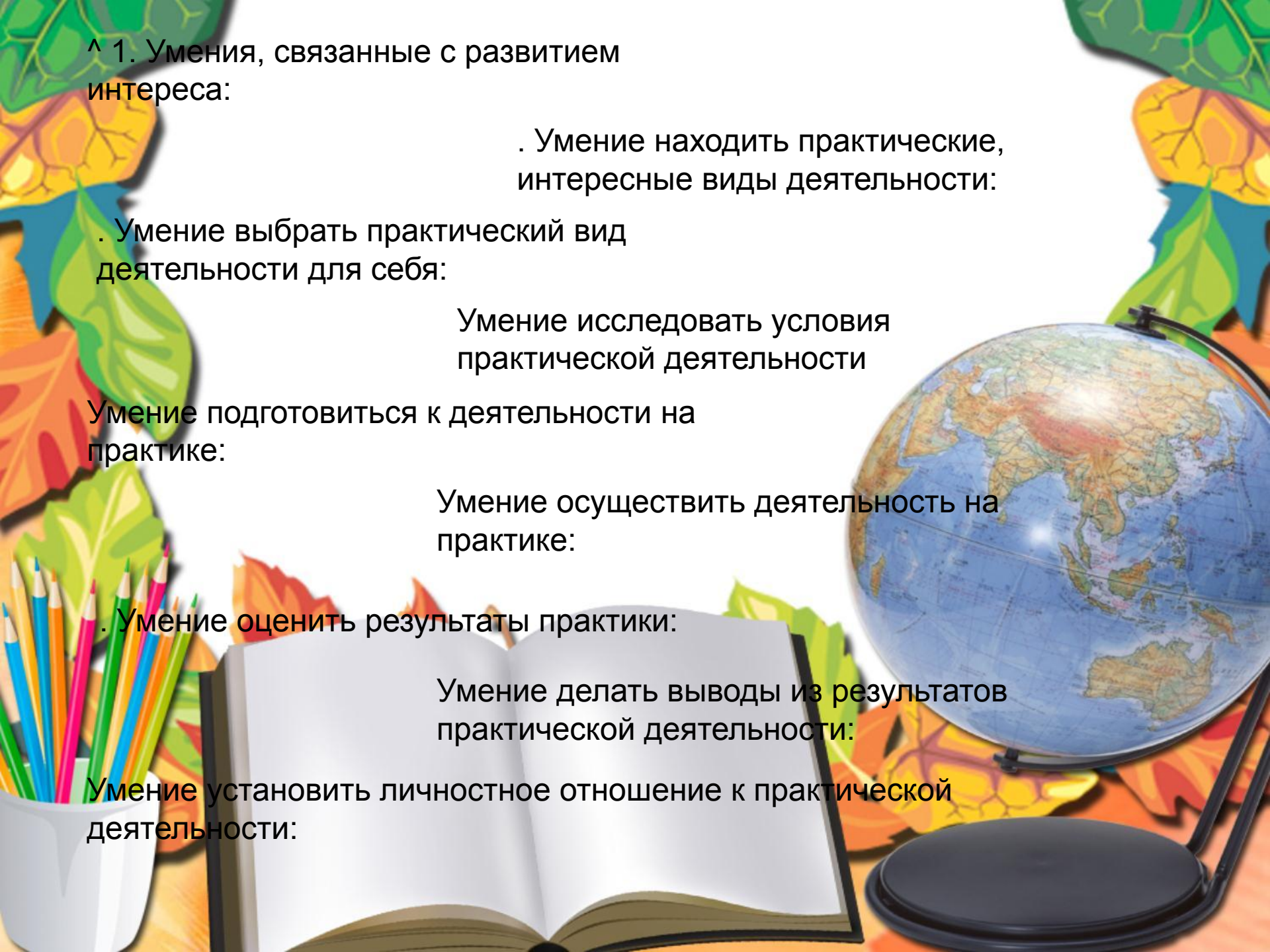
Умение подготовиться к деятельности на практике:

Умение осуществить деятельность на практике:

. Умение оценить результаты практики:

Умение делать выводы из результатов практической деятельности:

Умение установить личностное отношение к практической деятельности:



Внимание! Внимание!

Стартует новый

Проект - конкурс

« Ливни Знаний! »



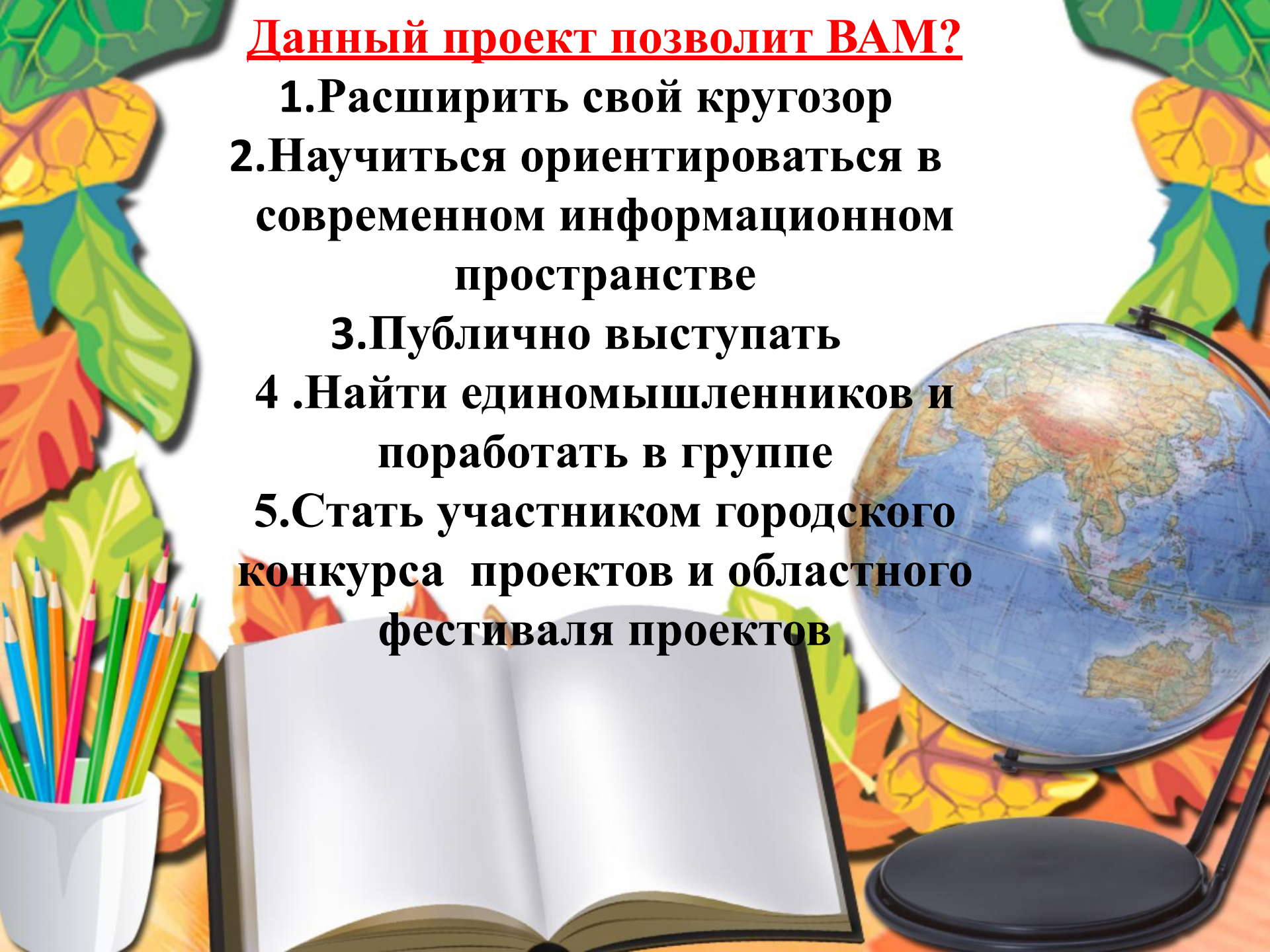
Проект «Ливни Знаний»

интегрированный проект,
объединяющий
единомышленников
в различных областях
науки



Данный проект позволит ВАМ?

- 1.Расширить свой кругозор**
- 2.Научиться ориентироваться в современном информационном пространстве**
- 3.Публично выступать**
- 4 .Найти единомышленников и поработать в группе**
- 5.Стать участником городского конкурса проектов и областного фестиваля проектов**

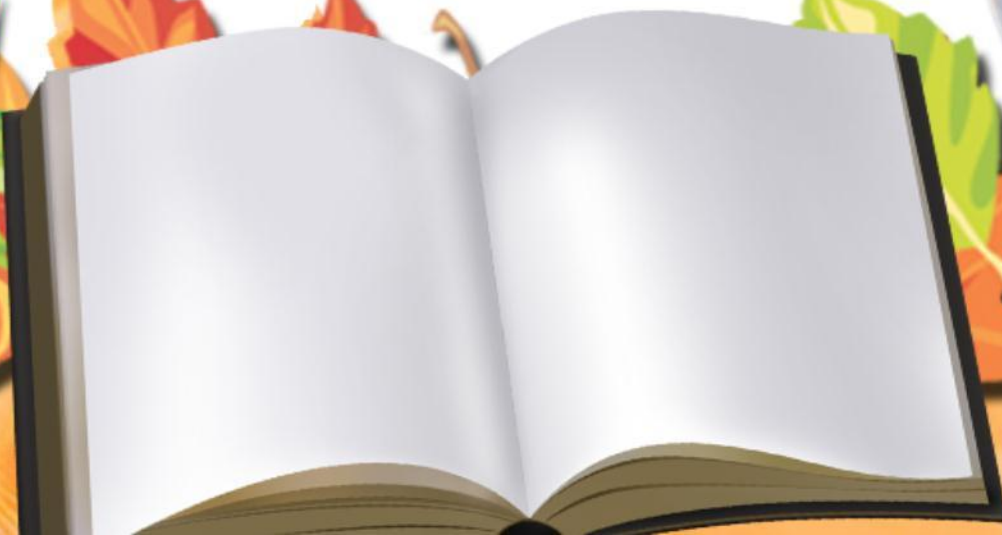


Цель проекта:

**Выявить
интеллектуальный
потенциал обучающихся
гимназии**



Участники проекта:
обучающиеся гимназии
с 5 по 11 класс
и
учителя-предметники



Этапы проекта «Ливни Знаний»

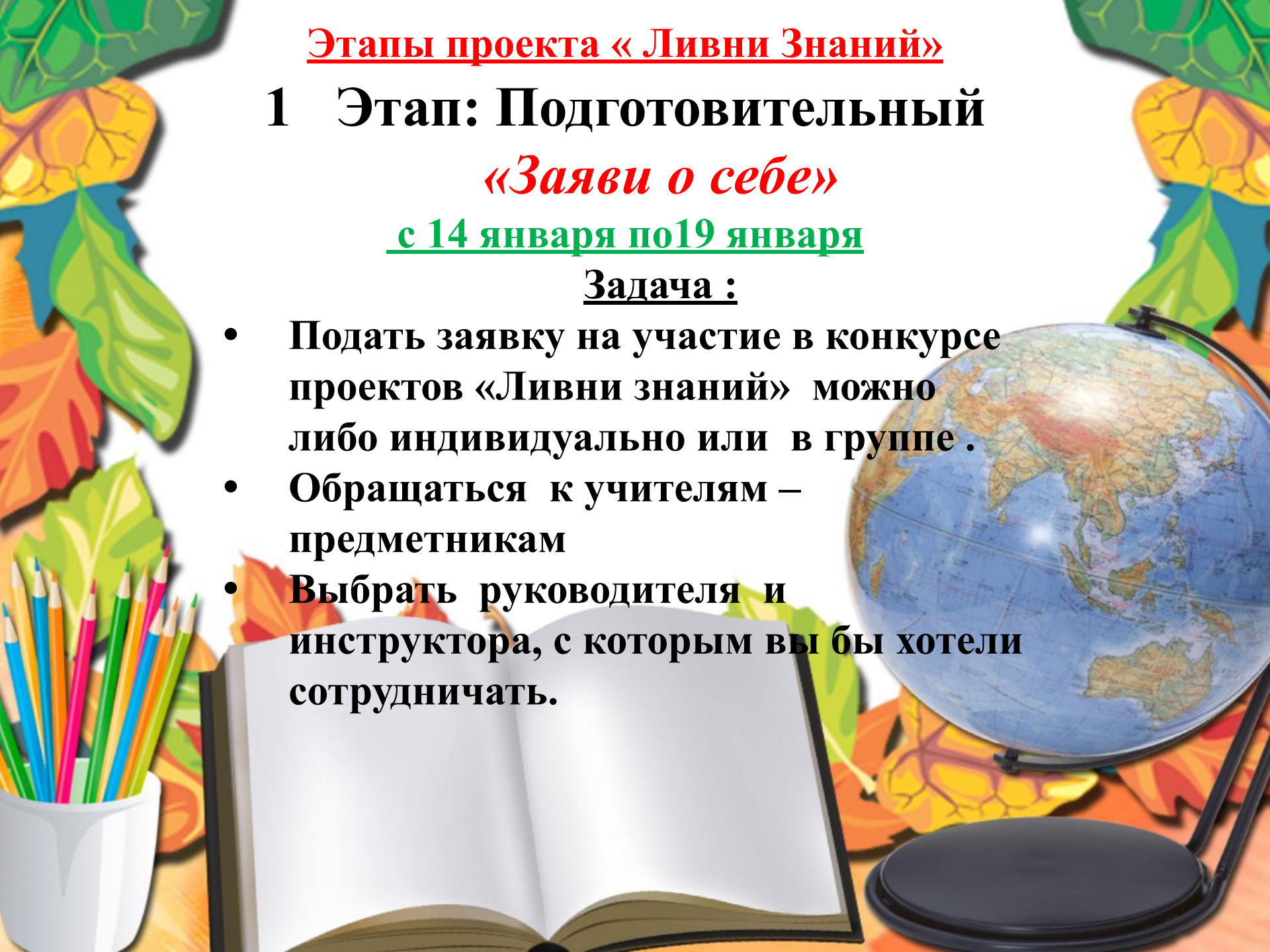
1 Этап: Подготовительный

«Заяви о себе»

с 14 января по 19 января

Задача :

- Подать заявку на участие в конкурсе проектов «Ливни знаний» можно либо индивидуально или в группе .
- Обращаться к учителям – предметникам
- Выбрать руководителя и инструктора, с которым вы бы хотели сотрудничать.

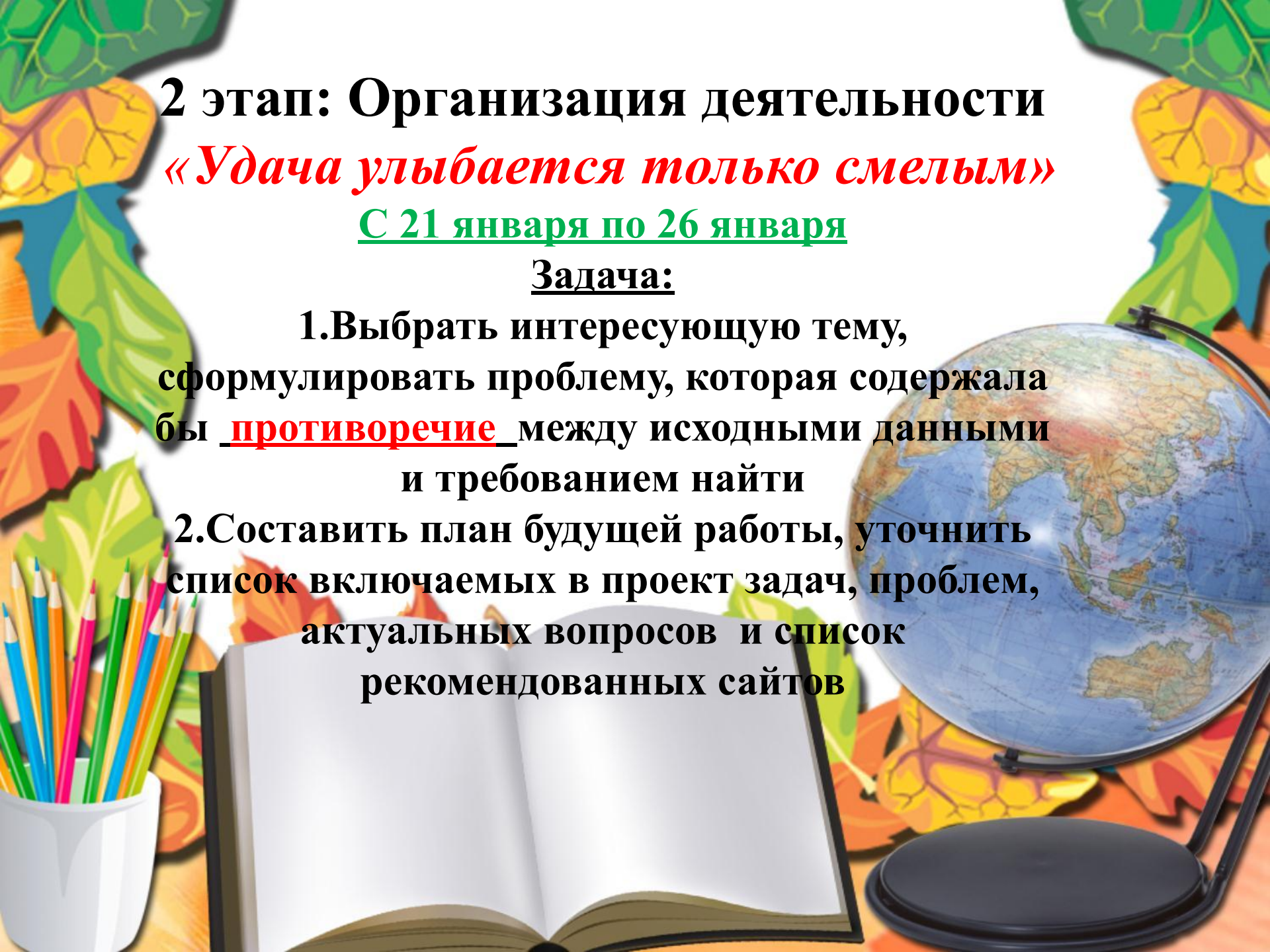


2 этап: Организация деятельности *«Удача улыбается только смелым»*

С 21 января по 26 января

Задача:

1. Выбрать интересующую тему, сформулировать проблему, которая содержала бы противоречие между исходными данными и требованием найти
2. Составить план будущей работы, уточнить список включаемых в проект задач, проблем, актуальных вопросов и список рекомендованных сайтов



3 этап : Написание проекта
«Глаза боятся, а руки делают»

С 28 января по 23 февраля

Задача :

Написать и оформить проект



**Проект должен включать следующие
разделы:**

Титульный лист

Оглавление

Введение и актуальность

Цели и задачи проекта

Теоретическая часть

Практическая часть

Заключение

Список использованной
литературы.



4 этап: Рецензирование
***« Не ошибается тот, кто ничего не
делает»***

с 25 февраля по 2 марта

Задача:

**Получить рецензию проекта на
бумажном носителе от руководителя**



Презентация проекта

Презентацией проекта должен быть представлен не только созданный **продукт**, но и подготовлен **отчет**, который содержит описание работы над проектом, постановку цели, самооценку и рефлексию автора проекта.

Отчет может быть представлен в виде отпечатанного текста, а продукт в виде презентации подготовленной в Power Point

*К проекту должна прилагаться **рецензия** учителя с оценкой предоставленного материала.*

5 Этап – Защита проекта
« Заслужить победу нелегко »
с 4 марта по 9 марта

Задача :

**защитить проект
на ученической конференции.**



Победители и призеры проекта

«Ливни Знаний»

примут участие

в городском конкурсе проектов

и

в областном фестивале

презентаций проектов в

Волгограде



*В добрый
путь!*

