



*«Использование современных образовательных технологий в преподавании географии»*

**В**

**МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ НАКОПИЛОСЬ ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОБЛЕМ, КОТОРЫЕ НУЖДАЮТСЯ В ПОСТАНОВКЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.**



**ПРОБЛЕМЫ В МЕТОДИКЕ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ**

**Определение в  
содержании  
предмета  
соотношения  
фактов и  
теоретических  
положений**

**Проблема  
интеграции  
разветвлён  
ной системы  
географи  
ческих знаний**

**Реализация в  
содержании  
предмета  
краеведческо  
го подхода**

**Обновление  
методов,  
средств и  
форм  
организации  
обучения**



**Новые  
учебные  
планы**

**Новые  
концепции  
образования**

**Изменение  
цели общего  
образования**

**Новые  
подходы к  
содержанию**

**Сокращение  
времени на  
изучение  
классических  
предметов**

**Увеличение  
числа  
изучаемых  
предметов**

**Создана база для новых теоретических исследований в  
области методики преподавания географии**

Технология – от греческих слов *technē* (искусство, ремесло, наука) и *logos* (понятие, учение).

## КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ по Г.К. СЕЛЕВКО



Традиц  
ионные

Инновац  
ионные

Интеракт  
ивные

Информа  
ционные

Коммуни  
кативные

Гуманит  
арные

# ТР Критического Мышления

- 
- Цель данной технологии - развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.).

# Биологически адекватная REAL – методика В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЗАДЕЙСТВУЮТСЯ:

ТРАДИЦИОННАЯ МЕТОДИКА

СЛУХ



ЗРЕНИЕ



БИОАДЕКВАТНАЯ  
МЕТОДИКА

СЛУХ



ЗРЕНИЕ



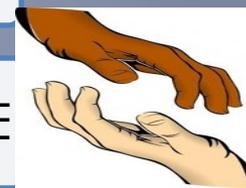
ВКУС



ОБОНЯНИЕ



ОСЯЗАНИЕ



# АКТИВНОСТЬ РЕЛАКСАЦИЯ

## Левое полушарие

- Логика
- Анализ
- Синтез

- РЕЗУЛЬТАТ

- СЛЕДСТВИЕ

## • Правое

(творческое  
полушарие):  
накопление  
информации

Целостное мышление

Идеальное  
физическое  
самочувствие ребенка



## **Основные приёмы МНЕМОТЕХНИКИ**

- Образование смысловых фраз из начальных букв
- Рифмизация
- Запоминание длинных терминов с помощью созвучных фраз
- Нахождение ярких необычных ассоциаций (картинки, фразы), которые соединяются с запоминаемой информацией
- Метод Цицерона на основе пространственного воображения
- Метод Айвазовского основан на тренировке зрительной памяти





Спасибо  
за внимание!