

КАК ВОСПИТАТЬ У РЕБЕНКА ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ



Лебедева Ж.В.

ЗАДАЧА ШКОЛЫ

«Приучить дитя к разумной беседе с книгой и приохотить его к такой беседе есть, по нашему мнению, одна из важных задач школы», - говорил К. Д. Ушинский.



**20% ВСЕЙ
ИНФОРМАЦИИ
ЧЕЛОВЕК
ВОСПРИНИМАЕТ
ГЛАЗАМИ
ИЗ НИХ 70% ЧЕРЕЗ**

ЧТО НАС ЖДЕТ

**1980 год информационный поток
удваивается раз в 5-7 лет**

**1990 год информационный поток
удваивается ежегодно**

**2013 год информационный поток увеличивается
ежегодно в 4 раза**

**2040 год информационный поток увеличивается
ежегодно в 32 раза**

**Утверждается, что наш современник, для того,
чтобы быть в курсе научных новостей, в год
должен прочитывать столько, сколько раньше он
прочитывал за всю жизнь.**



ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ЧИТАТЬ:



Книга будит эмоции
Чтение повышает
интеллектуальную
помогают в
учебе формируют
самообразовательные
навыки



Чтение побуждает к
нравственным
поступкам

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (23 ЧЕЛОВЕКА)

- ▣ **1 вопрос: да – 57%**
по настроению – 26%
нет – 17%
- ▣ **2 вопрос: сам – 57%**
слушать – 65%
- ▣ **3 вопрос: читают вслух – 70%**
нет, редко – 30%
- ▣ **4 и 5 вопрос: 100%**
- ▣ **6 вопрос: беседы по прочитанному,
рассматривание иллюстраций, рисунки к
книге.**



ПРИЧИНЫ НЕЛЮБВИ К ЧТЕНИЮ

Все причины кроются в семье!

- 1. Родители сами не читают книги.**
- 2. В доме нет книг, их не покупают и не дарят ребенку.**
- 3. Нет традиции семейного чтения вслух. Прочитанные книги никогда не обсуждаются.**
- 4. Переход от слушательского чтения к самостоятельному затянулся.**
- 5. Психические заболевания ребенка.**
- 6. Отсутствие у ребенка фантазии и воображения.**
- 7. Отсутствие в доме книг соответствующих возрасту детей.**



«МОЖНО ЖИТЬ И БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ, НЕ ОВЛАДЕВ МАТЕМАТИКОЙ. НЕЛЬЗЯ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ, НЕ УМЕЯ ЧИТАТЬ. ТОТ, КОМУ НЕДОСТУПНО ИСКУССТВО ЧТЕНИЯ – НЕВОСПИТАННЫЙ ЧЕЛОВЕК, НРАВСТВЕННЫЙ НЕВЕЖДА!».

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

**Давайте сделаем
детей**

счастливыми!