

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №5*

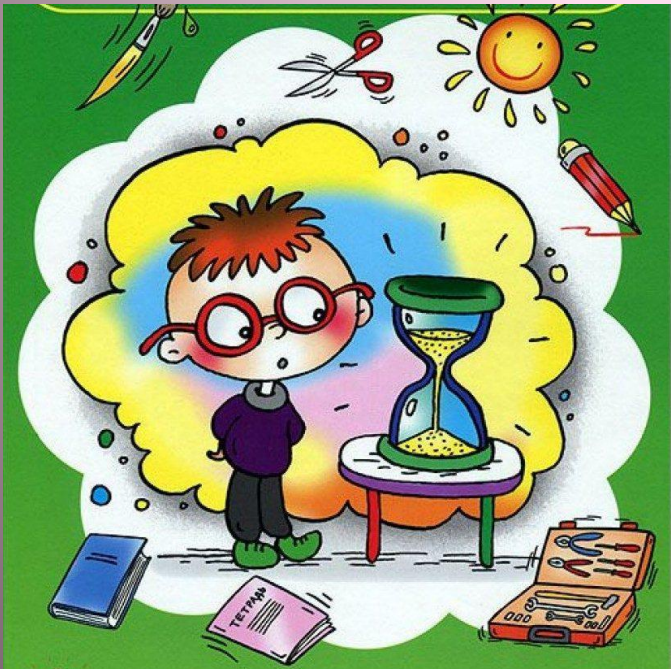
*Создание условий опытно – экспериментальной
деятельности, как средство развития познавательной,
исследовательской и творческой активности
дошкольников*



*Подготовила: воспитатель
2 группы раннего возраста
Скрипачева С.Н.*

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»

Сухомлинский В.А.



Цель: - создать условия для развития познавательной, исследовательской и творческой деятельности детей в процессе экспериментальной деятельности

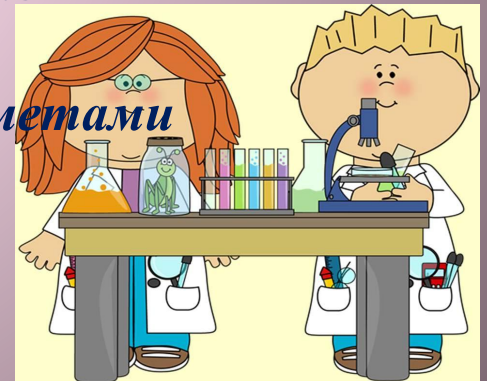


Задачи:

Образовательные: формировать первичные представления об объектах окружающего мира посредством экспериментирования;

Развивающие: развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников раннего возраста при ознакомлении с природой, с предметами ближайшего окружения;

Воспитательные: воспитывать у детей желание понимать и выполнять элементарные инструкции воспитателя при выполнении эксперимента с предметами ближайшего окружения



*Уголок экспериментирования
«Маленький исследователь»*





*Содержание опытно- экспериментальной деятельности
построено исходя из трех блоков*

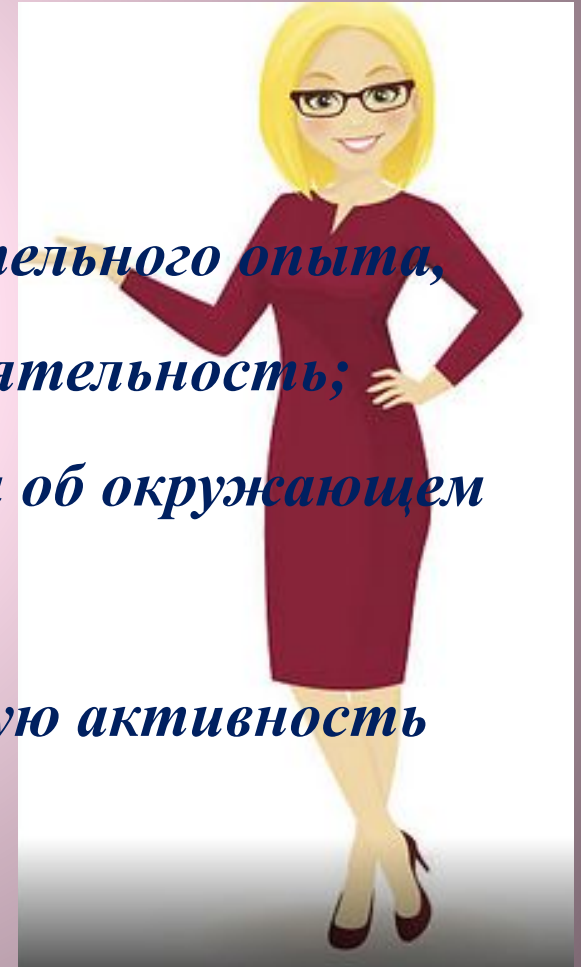
**Специально-
организованное
обучение в форме
НОД**

**Совместная
деятельность
педагога и детей**

**Самостоятельная
деятельность детей**

Опытно – экспериментальная деятельность детей раннего возраста способствует развитию:

- Наблюдательности;*
- Интересы детей к окружающему;*
- Обогащению детской речи, познавательного опыта, развивает моторику, творческую деятельность;*
- Формирует реальные представления об окружающем мире;*
- Стимулирует речевую, мыслительную активность детей*



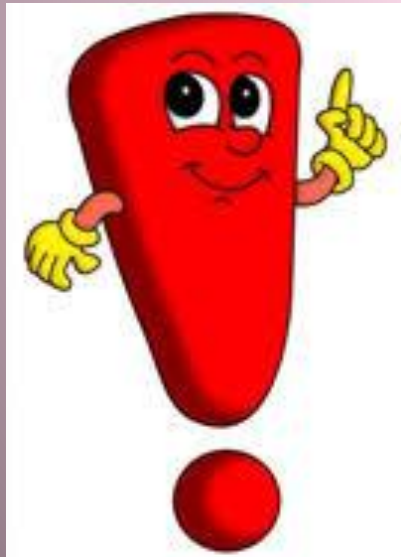
В своей работе использую следующие правила:

- не заставляя ребенка играть, а создать условия для возникновения интереса к игре;*
- не сдерживать двигательную активность детей;*
- хвалить ребенка за успехи*



Требования при оборудовании уголка экспериментирования в группе:

- **безопасность для жизни и здоровья детей;**
- **достаточность;**
- **доступность расположения**



Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением, открывающий для себя окружающий мир

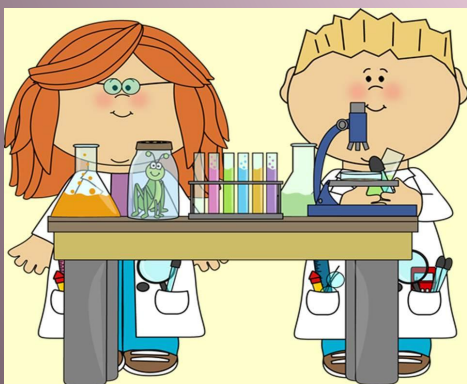
«Переливаем воду»



Исследовательская деятельность

Вода

«Тонет не тонет»



Исследовательская деятельность «Разноцветная водичка»



«Веселые пузырьки»



«Водичка, водичка умой мое личико»



Льется - прозрачная

Исследовательская деятельность

Игры с песком

Сухой, состоит из песчинок



Свойства песка

«Испечем угощение»

Сухой – мокрый - лепится



Следы



Исследовательская деятельность «Волшебный песок – кинетический»



Творческая деятельность «Волшебная бумага»

Цветы лотоса



Рвется, мнется, легкая



Исследовательская деятельность - Воздух

«Бабочка лети»



«Мой веселый, звонкий мяч»





Полный вперед!

«Лодочка плыви»



Исследовательская деятельность на прогулке

Листочки – летят, шуршат



При организации опытно – экспериментальной деятельности детей раннего возраста учитываю возрастные особенности поэтому все предлагаемые мероприятия эмоционально окрашены и вызывают у детей только положительные эмоции.

Для детей раннего возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам постоянно возвращаюсь в процессе работы. За один раз предлагаю рассмотреть одно из свойств в разных его сочетаниях, или один предмет с разными свойствами.

В следствии опытно-экспериментальной работы малыши становятся более внимательными и наблюдательными



Изучайте!

Творите!

Экспериментируйте!

