

# АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ- РАССУЖДЕНИЯ

ФАЛАМЕЕВА Е.В. УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МКОУ СОШ С.  
ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА  
ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

МКОУ СОШ С.


# СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

В сочинении-рассуждении на лингвистическую тему нужно раскрыть роль и значимость тех или иных языковых явлений в речевой деятельности, а точнее – в предложенном вам тексте. Основным по предлагаемой теме рассуждения будет вывод о том, что выбранные вами языковые явления выполняют определенную функцию в тексте. Они значимы для речевой деятельности человека.

# АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД СОЧИНЕНИЕМ

- 1. Внимательно прочитайте предложенной высказывание (цитату о языке, о каком-либо явлении языка)**
- 2. Чтобы правильно понять исходный тезис, найдите (укажите) в этом высказывании ключевые слова и выражения.**

**3. Соотнесите смысл высказывания с лингвистическими знаниями: на этом этапе вы выступаете в роли переводчика образного выражения на язык теории. Для этого необходимо определить (назвать, указать) термины, лингвистические понятия, явления, которые будут использованы в вашем сочинении для аргументации.**



#### **4. Продумайте начало сочинения на лингвистическую тему. Это могут быть:**

- 1. Слова автора высказывания;**
- 2. Собственное объяснение высказывания;**
- 3. Определение понятий, входящих в состав высказывания.**

## **5. Пишите сочинение в соответствии со структурой рассуждения**

### **Модель 1**

(от общего к частному)

#### **ТЕЗИС**

(чье-либо высказывание)

#### **АРГУМЕНТ 1**

(языковое явление, о котором идет речь в высказывании)

#### **ПРИМЕР ИЗ ТЕКСТА**

#### **АРГУМЕНТ 2**

(языковое явление, о котором идет речь в высказывании)

#### **ПРИМЕР ИЗ ТЕКСТА**

#### **ВЫВОД**

## **МОДЕЛЬ 2**

(от частного к общему)


### **ВСТУПЛЕНИЕ**

**ПЕРВЫЙ ПРИМЕР ЯЗЫКОВОГО ЯВЛЕНИЯ и его роль**

**ВТОРОЙ ПРИМЕР ЯЗЫКОВОГО ЯВЛЕНИЯ И ЕГО РОЛЬ**

**ТЕЗИС (ВЫВОД)**



- 6. Следите за грамотностью своей работы (ГК1 – ГК4) и фактической точностью (ФК1)**
  - 7. Старайтесь выдержать абзацное членение текста – это одно из важных условий при написании сочинения на лингвистическую тему.**
- 



**8. Напишите сочинение на чистовик, проверьте написанное.**



# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

## **1. Павлова Т.И., Гунина Л.Н.**

**Практика формирования лингвистических знаний в 5-8 –х классах.**

**Сочинение-рассуждение на итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе (С2): учебное пособие)/ Т.И. Павлова, Л.Н. Гунина. – Изд. 2-е, исправ. и дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2012 – 96с. – (Мастер-класс.)**

## **2. Павлова Т.И., Раннева Н.А.**

**Сочинение-рассуждение на итоговой аттестации по русскому языку в 9-х и 11-х классах. Путь к успеху: учебно - методическое пособие/ Т.И. Павлова, Н. А. Раннева. - Изд. 3-е, исправ. и дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2011 – 103с. – (Мастер-класс.)**