

Государственное учреждение дополнительного образования
Витебский областной дворец детей и молодёжи
Экологический отдел

«Зеленые школы» в Республике Беларусь

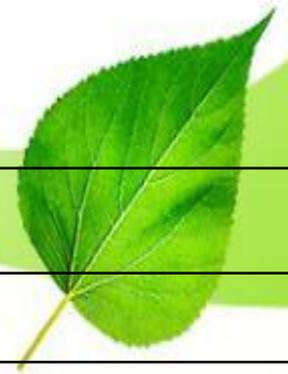
Витебск
2021



На данный момент в Витебской области по программе "Зеленые школы" работает 72 учреждений образования. Из них 28 учреждений дошкольного образования, 39 учреждений общего среднего образования, 4 учреждения дополнительного образования детей и молодежи, 1 учреждение культуры. За 2019 – 2021 годы статус Зеленых школ получили 45 учреждений образования области.



Анкета-заявка учреждения образования для участия в проекте «Зелёные школы»



1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	
4. Телефон (с кодом)	
5. Факс (с кодом)	
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	
10. Общая численность работников в учреждении образования (ином учреждении, организации)	
11. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	
12. С какого времени в учреждении образования (ином учреждении, организации) начата реализация проекта «Зелёные школы» (дата, номер приказа)	
13. Другие дополнительные сведения об учреждении образования (иной организации, учреждении), которые бы вы хотели сообщить	

Биоразнообразие – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения;



Энергосбережение – изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении образования и способов его сокращения;

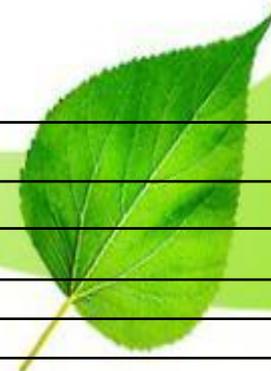
Водосбережение – изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома и способов сокращения ее использования;

Обращение с отходами – анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования;

Качество атмосферного воздуха – изучение степени загрязнения атмосферного воздуха и способов его минимизации;

Информационно-экологические мероприятия – акции, выставки, конкурсы, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

Форма отчёта по проекту «Зелёные школы»



1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	
4. Телефон (с кодом)	
5. Факс (с кодом)	
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: •Биоразнообразию •Энергосбережению •Водосбережению •Обращению с отходами •Качество атмосферного воздуха •Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	



Анализ ситуации.

1. Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по проекту «Зелёные школы»?
2. Как вы оцениваете результативность вашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта?(уровень результативности: высокий, средний, низкий)
3. Как оценивались результаты, проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту Зелёные школы? (анкетирование учеников, родителей, жителей микрорайона, анализ экологической ситуации микрорайона и др.)
4. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?

Выполнение заданий

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.							

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	1.1	май – июнь 2021	62	Учащиеся объединений по интересам «Эко-арт дизайн», «Василинака»	Мильгуй Т. В., Старовойтова И.В.	1. Исследование территории учреждения образования 2. Изучить разнообразие дикорастущих травянистых растений 3. Создать картосхему территории учреждения образования с местонахождениями растений 4. Информацию занести в онлайн базу данных florafauna.by	Учащиеся исследовали территорию, прилегающую к учреждению образования, изучили видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений. Создали и разместили на сайте учреждения образования картосхему территории, на которой обозначили месторождения различных видов растений. Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занесли в онлайн базу данных florafauna.by



- ✓ Для получения диплома первой степени – выполнено 90% заданий (не менее трех заданий из каждого направления) – 24 задания
- ✓ Для получения диплома второй степени – выполнено 60% заданий (не менее двух заданий из каждого направления) – 16 заданий
- ✓ Для получения диплома третьей степени – выполнено 30% заданий (не менее одного задания из каждого направления) – 8 заданий



Для учреждений дошкольного образования для получения диплома первой степени в выполнении заданий 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.5,3.4, 4.4, указанных в приложении 6, должны принять участие не менее 25 процентов воспитанников учреждения дошкольного образования (из числа детей 5-7 лет); второй степени — не менее 20 процентов (из числа детей 5-7 лет), третьей степени - не менее 15 процентов воспитанников учреждения дошкольного образования (из числа детей 5-7 лет).



**Выполнение заданий
в рамках проекта
«Зеленая школа»**

«Биоразнообразие»

Задание 1.1. Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)



Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения. Создана и размещена в учреждении дошкольного Образования картосхема территории учреждения дошкольного образования

на которой обозначено 3 типичных вида деревьев и кустарников.

Рядом с картосхемой размещены изображения видов деревьев и кустарников

Задание 1.2. Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования



Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов травянистых растений. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) обозначено местонахождение не менее 3 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений.



Задание 1.3. Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования

Обучающиеся знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) обозначены места наблюдения не менее 5 видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида ПТИЦ



Задание 1.4. Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования

Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) обозначены места наблюдения не менее 5 видов наземных насекомых. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида насекомых



Задание 1.5. Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории

Составлен план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории). План может быть составлен с использованием рисунков, символов.



Задание 1.6. Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц

Совместно с родителями (законными представителями) изготовлены и размещены кормушки для птиц. Составлен отчет о количестве изготовленных и размещенных кормушек для птиц и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки



Задание 1.7. Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовий для птиц

Совместно с родителями (законными представителями) изготовлены искусственные гнездовья для птиц (скворечники, синичники, дуплянки и др.). Составлен отчет о количестве изготовленных гнездовий, их размещение отмечено на картосхеме территории учреждения дошкольного образования



Задание 1.8. Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек»

Организовано наблюдение за бабочками. Создана «Клумба для бабочек». Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования



Задание 1.9. Создание пруда, заселение его растениями. При наличии старого пруда – изучение его состояния, при необходимости принятие мер по увеличению его биоразнообразия



Создан пруд. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования отмечено его местонахождение

Задание 1.10. Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного мира

Совместно с родителями (законными представителями) посажены деревья, кустарники. Организовано наблюдение за насекомыми на «диком лугу». Составлен список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества. Создан «дикий луг». Его расположение отмечено на картосхеме территории учреждения дошкольного образования



Задание 2.1. Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования

Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы



Задание 2.2. Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования

Подготовлен анализ расходования тепла в учреждении дошкольного образования. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны места потерь тепла



Задание 2.3. Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год



Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования.

Задание 2.4. Реализация плана и мониторинга эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования



Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении дошкольного образования и их эффективности

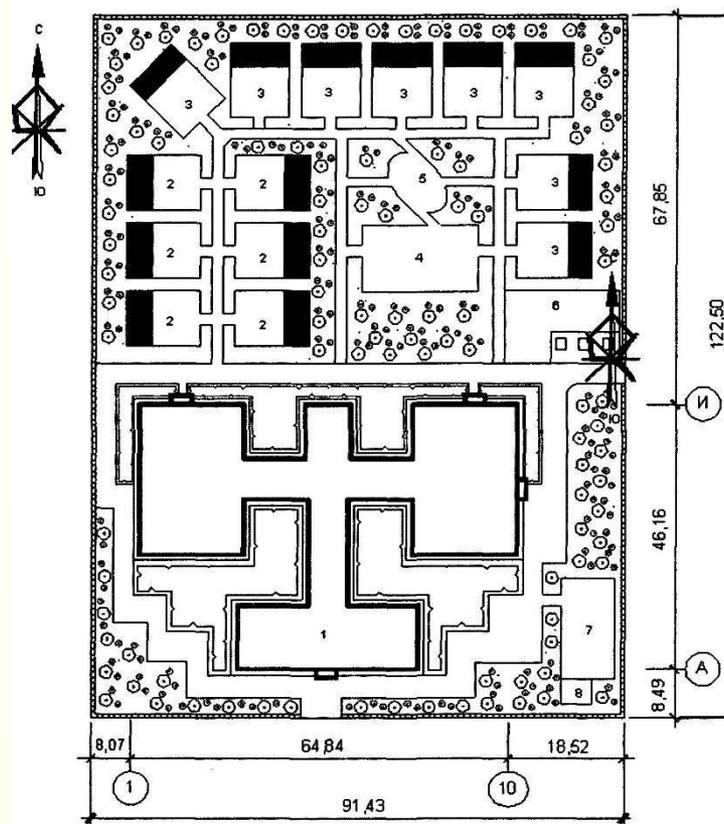
Задание 2.5. Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома

Реализован творческий проект «Экономим энергию и тепло в доме».
Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома (совместно дети с родителями (законными представителями))



Задание 3.1. Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования

Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении дошкольного образования, режим их работы



Задание 3.2. Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению

Составлен план действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования на год.



План действий размещен на сайте учреждения образования, информационном стенде. Указана дата выполнения задания и участники.

Задание 3.3. Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, проведение мониторинга эффективности этих действий



Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении дошкольного образования и их результатах

Информация о реализованных действиях доводится до родителей (законных представителей).

Задание 3.4. Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома



Реализован творческий проект «Как мы экономим воду дома».

Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями))



Задание 4.1. Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования

Обучающиеся знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды. Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов



Задание 4.2. Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья



Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год.

Задание 4.3. Реализация плана действий на год по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования

Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности



Участие в акции
«Крышечки вместо денег»

Задание 4.4. Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их разделению и сдаче

Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделению и сдаче



Формируй экопривычки



Не покупайте ничего одноразового, чтобы уменьшить мусор.

Отдайте свою старую одежду на благотворительные нужды другим людям, которые будут использовать ее.

Используйте обе стороны бумаги до ее утилизации.

Ходите со своими собственными многоразовыми кульками, когда делаете любые покупки.

Сдавайте бумагу и бумажные коробки для переработки и повторного использования.

Берите свой обед в школу, на работу и избегайте запакетованной еды в магазинах.

Не покупайте все, что продается в расточительных обертках для каждой отдельной порции: конфеты, жевательные резинки, фруктовое мороженое и т.д.

Сделайте свои собственные бытовые чистящие средства, чтобы избежать химических веществ и одноразовых пластиковых бутылок.

«Экологические инициативы»

Задание 5.1. Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися, для родителей (законных представителей)

Памятки, листовки, плакаты размещены на информационных стендах учреждения дошкольного образования



Задание 5.2. Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения: праздников, выступлений перед общественностью (на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, младших и средних группах учреждения дошкольного образования) и др. (не менее одного раза в год)



Разработаны программы мероприятий, сценарии, статьи, тексты, сделаны видеозаписи

Задание 5.3. Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)

Акции освещены в средствах массовой информации: пресс-релизы, статьи, репортажи на ТВ или радиорепортажи





Спасибо за внимание!

Контакты

E-mail: eco.voddm@gmail.com

Сайт: centers.by

Группа Вконтакте: <https://vk.com/club204365075>

Контактное лицо: Ковалёва Ольга Петровна

Телефон +375 212 68 32 09

+375 29 515 04 46