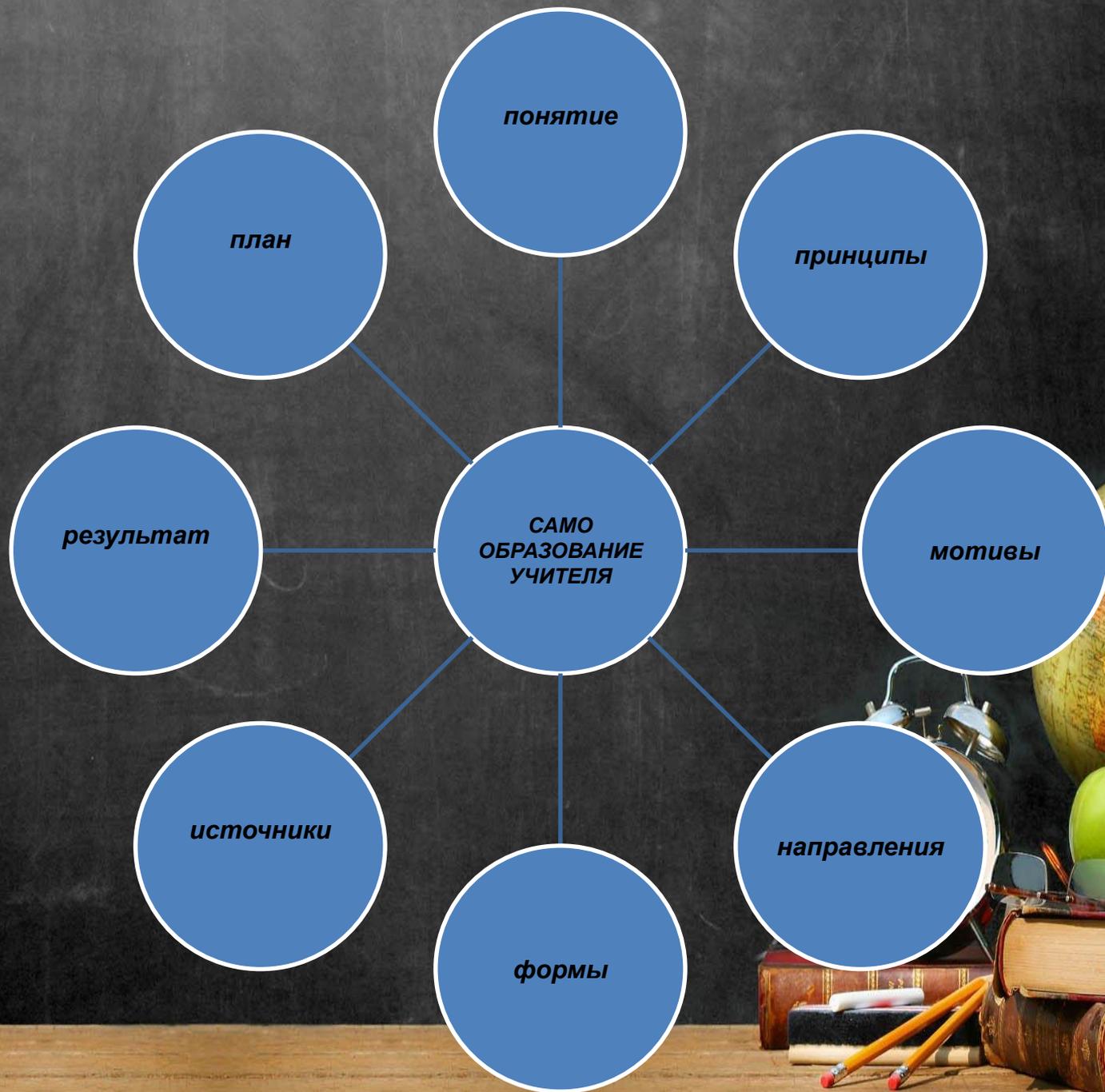


# *САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ*

Работу выполнила:  
студентка группы 41ш9  
специальность 44.02.02  
Преподавание в начальных классах  
Орлова Анастасия Андреевна



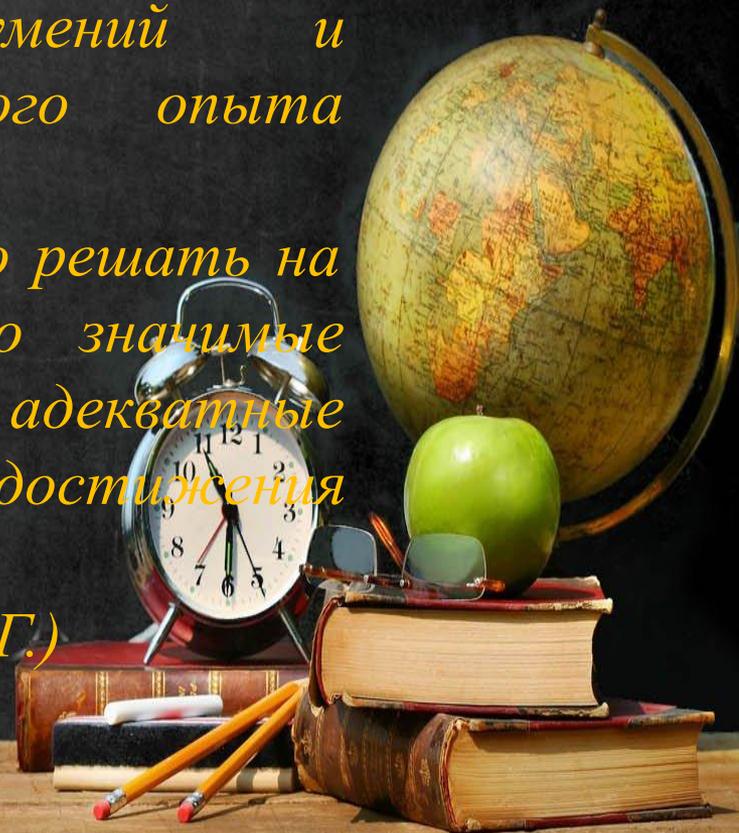


# *САМООБРАЗОВАНИЕ –*

*инициативная познавательная деятельность  
учителя,*

- включающая систематический поиск необходимой информации по индивидуальной методической теме;*
- способствующая накоплению новых знаний, развитию профессиональных умений и приобретению нового продуктивного опыта самообразования;*
- позволяющая учителю самостоятельно решать на практике лично и общественно значимые образовательные цели, выбирая адекватные поставленным задачам способы достижения качества педагогического труда*

*(Вертилецкая И. Г.)*



# *Самообразование*

Интерес

Самостоятельный  
поиск знаний



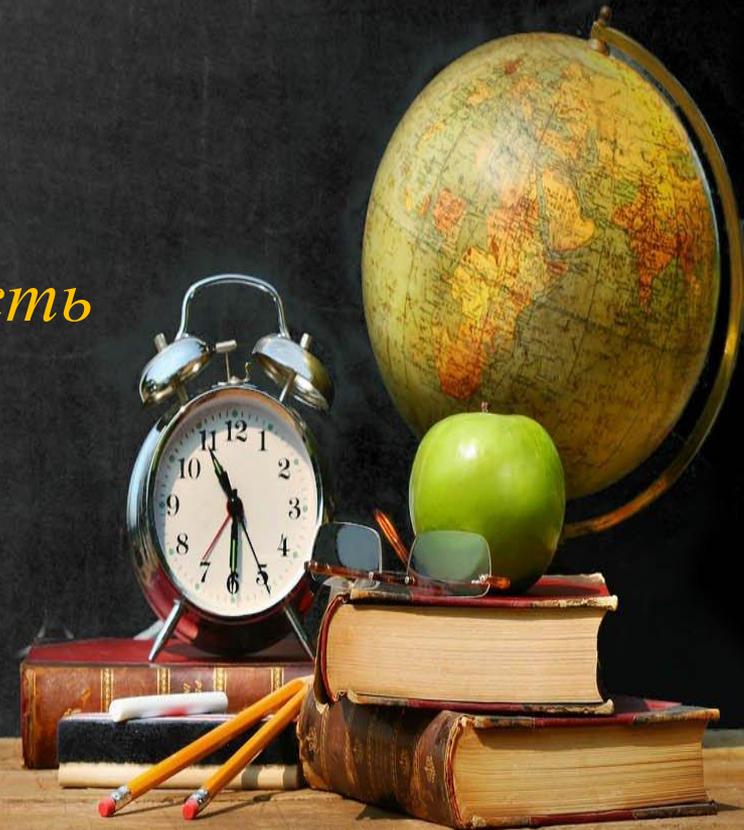
# Педагогические условия

- реализация научно-методического сопровождения (диагностика и самодиагностика достижений и профессиональных трудностей, комплексное прогнозирование самообразования, осознанный выбор форм, методов, корректировка плана самообразования, продуктивный опыт — реферирование, проектирование, картотека...)
- внедрение педагогических технологий
- анализ результатов



# *Принципы самообразования*

- *Добровольность*
- *Сознательность*
- *Целенаправленность и  
целеустремленность*
- *Научность*
- *Сочетание теории с практикой*
- *Систематичность*
- *Управляемость и контролируемость  
самим человеком*



# Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию :

- Потребность в постоянном обновлении, обогащении информационного багажа

Готовясь к уроку, выступлению, родительскому собранию, классному часу, общешкольному мероприятию, олимпиаде и др. у учителя возникает необходимость обновления имеющейся информации.

- Желание творчества, познавательный интерес

Учитель – профессия творческая. Творческий педагог находится в постоянном поиске, использует креативность к организации УВП.

- Осмысление нового психолого-педагогического опыта, достижений науки

В условиях перехода к модели образования, ориентированного на результат, идет активная апробация и внедрение новых подходов, форм, методов в образовательный процесс. Учитель должен самосовершенствоваться.



- **Осознание изменений, происходящих в жизни общества**  
Эти изменения в первую очередь отражаются на учениках, формируют их мировоззрение. Соответственно, учитель оперативно реагировать на изменения в обществе, быть современным.
- **Социальные мотивы**  
Каждый учитель стремится быть успешным, компетентным, конкурентоспособным, что вызывает уважение и признательность у детей, родителей, коллег и способствует формированию позитивного мнения у окружающих.
- **Материальное стимулирование**  
Категория учителя, мнение аттестационной комиссии, вознаграждения, награды – все это зависит от квалификации, мастерства, компетентности учителя. Профессиональному росту способствует самообразовательная деятельность педагога.



# *Направления самообразования учителя*

- Профессиональное (предмет преподавания)*
- Психолого-педагогическое*
- Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)*
- Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)*
- Информационно-компьютерные технологии*
- Охрана здоровья*
- Интересы и хобби*



# Формы самообразования учителя

Я  
работаю над  
темой

индивидуально

в группе



# *Источники самообразования.*

- Телевидение
- Газеты, журналы
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Курсы повышения квалификации
- Семинары, конференции
- Мастер-классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Путешествия



## *Составляющие процесса самообразования учителя:*

*Изучение и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения*

*Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом*

*Периодическое осуществление самоанализа своей профессиональной деятельности*

*Обогащение своего знаниевого багажа в области классической и современной психологии и педагогики*

*Систематическая информированность о событиях в современной экономической, политической и культурной жизни*

*Повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры*



## *Результат самообразования:*

- повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество )
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание комплектов педагогических разработок
- разработка и проведение открытых уроков по исследуемой проблеме
- Организация и проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме



# Самообразование педагога будет продуктивным, если:

- В процессе самообразования реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию.
- Педагог владеет способами самопознания и самоанализа педагогического опыта.
- Педагог обладает развитой способностью к рефлексии.
- Педагог обладает готовностью к педагогическому творчеству.
- Осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития.



## *План самообразования:*

- Тема самообразования (обязательно должна быть взаимосвязана с темой методобъединения)
- Цель, задачи
- Форма работы
- Сроки исследования темы
- Содержание:



# План самообразования

Содержание этапов	Срок	Форма завершения
<b><u>Диагностический</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Анализ состояния проблемы</li><li>•Выявление противоречий</li><li>•Изучение литературы по теме</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•Аналитическая информация</li><li>•Аннотированный перечень литературы</li></ul>
<b><u>Прогностический</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Определение цели, задач</li><li>•Формулировка гипотезы</li><li>•Прогнозирование результатов</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•Цель, задачи</li><li>•Ожидаемые результаты</li></ul>
<b><u>Организационный</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Проектирование плана самообразования</li><li>•Обеспечение условий (материально-технических, методических и др.)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•План самообразования</li><li>•Методический пакет</li></ul>
<b><u>Практический</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Реализация основных идей</li><li>•Отслеживание процесса, текущих результатов</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•Банк наработок, КИМов</li><li>•Результаты диагностики</li></ul>
<b><u>Обобщающий</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Обработка данных, соотнесение их с поставленной целью</li><li>•Анализ результатов, их оформление</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•Отчет</li><li>•Представление результатов</li></ul>
<b><u>Внедренческий</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Распространение опыта</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•Издание методического проекта (пособия, рекомендаций и др.)</li></ul>

# *Дневник самообразования:*

Дата	Педагогическое действие	+ -	Проблема	Путь решения проблемы

Спасибо за внимание

