



**«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал.»**

**В. А Сухомлинский**

***«Познавательно-исследовательская деятельность как необходимо-активная форма работы для повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ»***

**Воспитатели: Вихарева Любовь Леонидовна, Филиппова Юлия Владимировна**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» корпус 2**  
**г. Краснокамск, 2021**

При работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) применяются особые коррекционно-развивающие, инновационные педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании:

- ✓ Личностно-ориентированные
- ✓ Информационно-коммуникационные
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Экспериментально-исследовательские
- ✓ Игровые
- ✓ Коммуникативные игры
- ✓ Здоровьесберегающие
- ✓ Моделирование и др.

**Рассмотрим проектно-исследовательскую деятельность**, которая помогает детям с ОВЗ мыслить: выявлять проблему и в процессе ряда действий ее решить.

В группе любую тему можно представить детям в виде проектной деятельности, и тогда дети становятся активными участниками в изучении данного материала.

**Необходимо-активной формой работы с детьми с ОВЗ является организация познавательно-исследовательской, проектной деятельности.**

Это в первую очередь связано с индивидуальными особенностями, характерными для всех детей с ОВЗ:

- ✓ снижена познавательная активность (наблюдается отставание развития познавательных процессов);
- ✓ ограничен словарный запас (расхождение объема активного и пассивного словаря, неточное употребление слов);
- ✓ низкая речевая активность;
- ✓ несформированность умений планировать свои действия, осуществлять решения, проверять результат.

Проектно-исследовательская деятельность является наиболее успешным путем ознакомления детей с окружающим миром. Исследования предоставляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное – самовыражаться.

# Плюсы включения детей с ОВЗ в познавательную-исследовательскую, проектную деятельность

Повышается интерес к живой природе и естествознанию

Развиваются психические процессы

Активизируется речь детей

Способствует социально-коммуникативному развитию



## Проектно-исследовательская деятельность

### «Как проходит «детство» бабочек...»

**Проблемная ситуация:** Дети обнаружили в укромном уголке веранды куколку бабочки.



*ЧТО ЭТО???*



*ТАМ КТО-ТО СПРЯТАЛСЯ???*

*ЗАЧЕМ???*

**Цель:** расширение представлений детей о мире насекомых через научно-познавательное, эмоционально-нравственное, практически-деятельное экологическое воспитание.

**Задачи:**

✓ в процессе исследовательской деятельности узнать детям:

- строение бабочки;
- многообразие вида и окраса бабочек;
- цикл жизни бабочки;

✓ развивать

- активную речь;
- творческие способности в процессе продуктивной деятельности;
- художественное воображение и мышление в ходе игровой деятельности;

✓ воспитывать:

- воспитывать у детей эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом;

✓ способствовать совместному творчеству родителей с детьми по реализации мини-проекта «Бабочки в загадках»



## Организационный этап

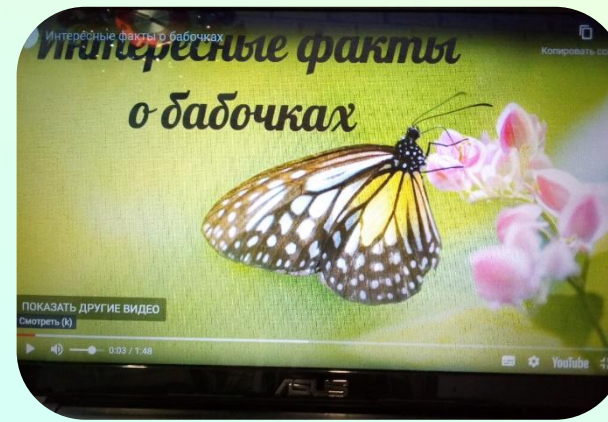
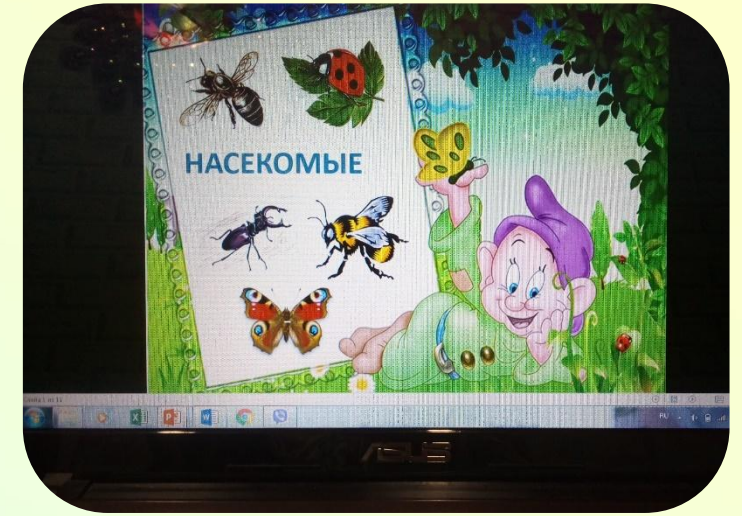
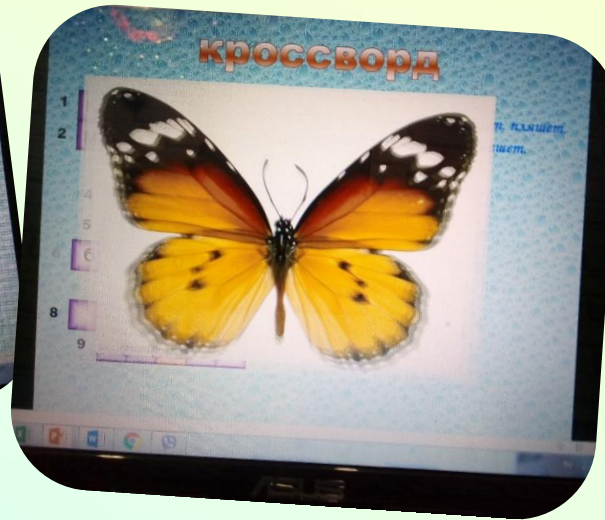
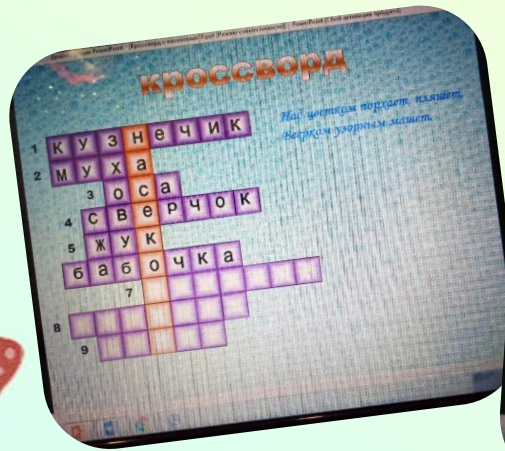
- ✓ Предварительная работа: «Что дети знают?»:  
«Бабочки бывают разного цвета и размера», «Бабочки летают», «Бабочки питаются нектаром цветов».
- ✓ «Что хотят узнать?»:  
«Что такое куколка?», «Чем питаются гусеницы?», «Где бабочка зимует?», «Сколько живет бабочка?».
- ✓ «Как можно узнать?»:  
«Спросить у взрослых», «Прочитать книгу», «Посмотреть телепередачу», «Поискать в интернете».

## Практический этап:

- ✓ Собрали научную информацию, детские книги, иллюстрации о бабочках
- ✓ Оформили мини-музей «Насекомые» - (воспитатели, дети, родители)

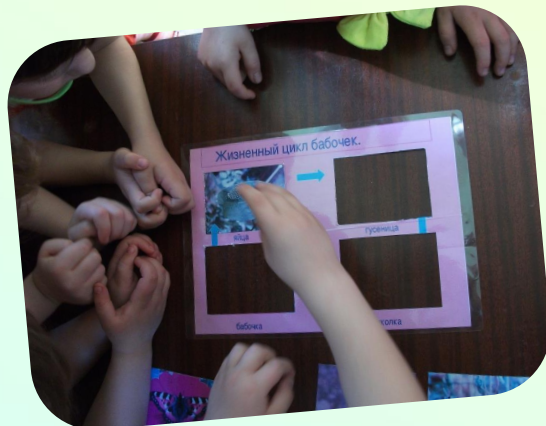


✓ Организованная деятельность (НОД, викторины, чтение художественной и научной литературы, просмотр видеофильмов, мультфильмов...)





✓ Самостоятельная деятельность  
(игровая, художественное творчество)



✓ НАБЛЮДЕНИЕ за циклом развития бабочки



## Обобщающий этап

### Продукт проекта:

- ✓ Творческая коллективная работа «Лесная газета. Бабочки.»
- ✓ Выставка-альбом «Бабочки в загадках» (детско-родительский мини-проект)



## В течение проектно-исследовательской деятельности дети узнали:

- ✓ Бабочки обитают почти везде на нашей планете.
- ✓ Они бывают дневные и ночные. Дневные бабочки активны днем и имеют более яркую окраску, чтобы быть незаметными на цветах. Ночные бабочки днем отдыхают, а ночью летают. Им не нужна такая яркая окраска крыльев, как дневным бабочкам.
- ✓ Усиками насекомые чувствуют запахи издалека. Они помогают ночным бабочкам найти цветы в темноте.
- ✓ Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок.
- ✓ У бабочки шесть ног. Ноги помогают бабочкам определять вкус пищи.
- ✓ Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, каждая чешуйка имеет один цвет, поэтому цветной узор на крыльях строится из разноцветных частей как мозаика. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие, поэтому бабочку не надо брать в руки.



- Продолжительность жизни бабочек у разных видов - разная. Есть бабочки однодневки, а в среднем бабочки живут одну две недели, хотя есть виды, которые живут и несколько месяцев.



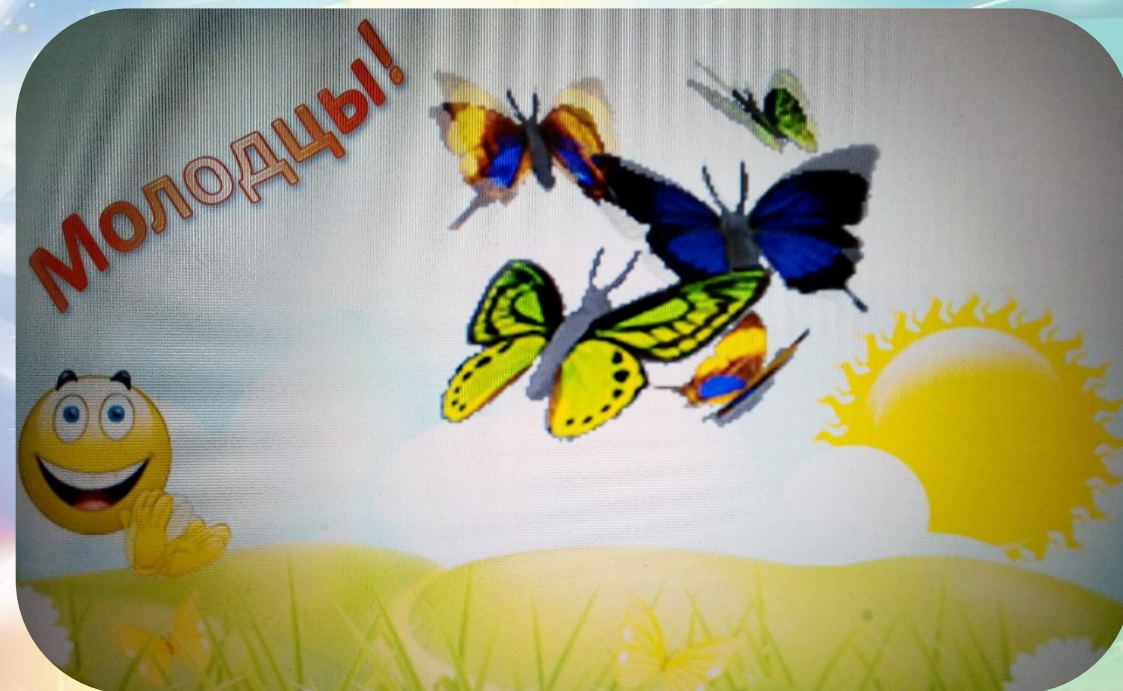
**В результате наблюдений мы с ребятами выяснили, как проходит «детство» бабочек**

**Малыши совсем не похожи на своих родителей:**

- ✓ Сначала бабочка откладывает яйца на листья растений.
- ✓ Из яиц появляются личинки-гусеницы. Они в большом количестве поедают листву растений.
- ✓ Наевшись, гусеница подрастает и начинает выделять тонкую нить. Этой нитью она обматывает себя, превращаясь в кокон или куколку. Куколка прикрепляется к коре дерева, прячется в листочек, какой-либо укромный уголок... и замирает.
- ✓ Хотя куколка кажется совершенно неподвижной, внутри нее растет насекомое-новая взрослая бабочка.



Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у детей с ОВЗ познавательной активности, творческих способностей, дошкольной мотивации в учебно-воспитательном процессе.



*Спасибо за внимание!*

*Творческих успехов, коллеги!!!*