



# Возрастная психология



- **Возрастная психология** – дисциплина, занимающаяся изучением процесса развития психических функций и личности на протяжении всей жизни человека (от рождения до старости)
- **Предмет исследования** – возрастная динамика, закономерности и движущие силы развития психических процессов и свойств личности человека на разных этапах жизненного пути.



# Факторы развития личности

---

- Биологизаторская
- Социологизаторская теории



# ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ

---

НАСЛЕДСТВЕННО  
СТЬ

СРЕДА

АКТИВНОСТЬ

ВОСПИТАНИЕ

---



# Основные понятия

---

- ▣ **Онтогенез** – индивидуальное развитие
  - ▣ **Филогенез**- историческое развитие. (понятие для обозначения изменения в процессе эволюции).
  - ▣ **Возраст (возрастной период)**- цикл развития, имеющий свою структуру и динамику.
  - ▣ **Сензитивные периоды** – периоды наибольшей чувствительности к определенному рода воздействиям.
  - ▣ **Акселерация** – ускорение физического развития детей, включающая различные анатомические и физиологические проявления.
- 



# Основные понятия

---

- ▣ **Социализация** – процесс присвоения человеком социального выработанного опыта, прежде всего системы социальных ролей.
- ▣ **Физический возраст** – время жизни ребенка в годах...
- ▣ **Психологический возраст** – достигнутый к этому времени уровень психологического развития.

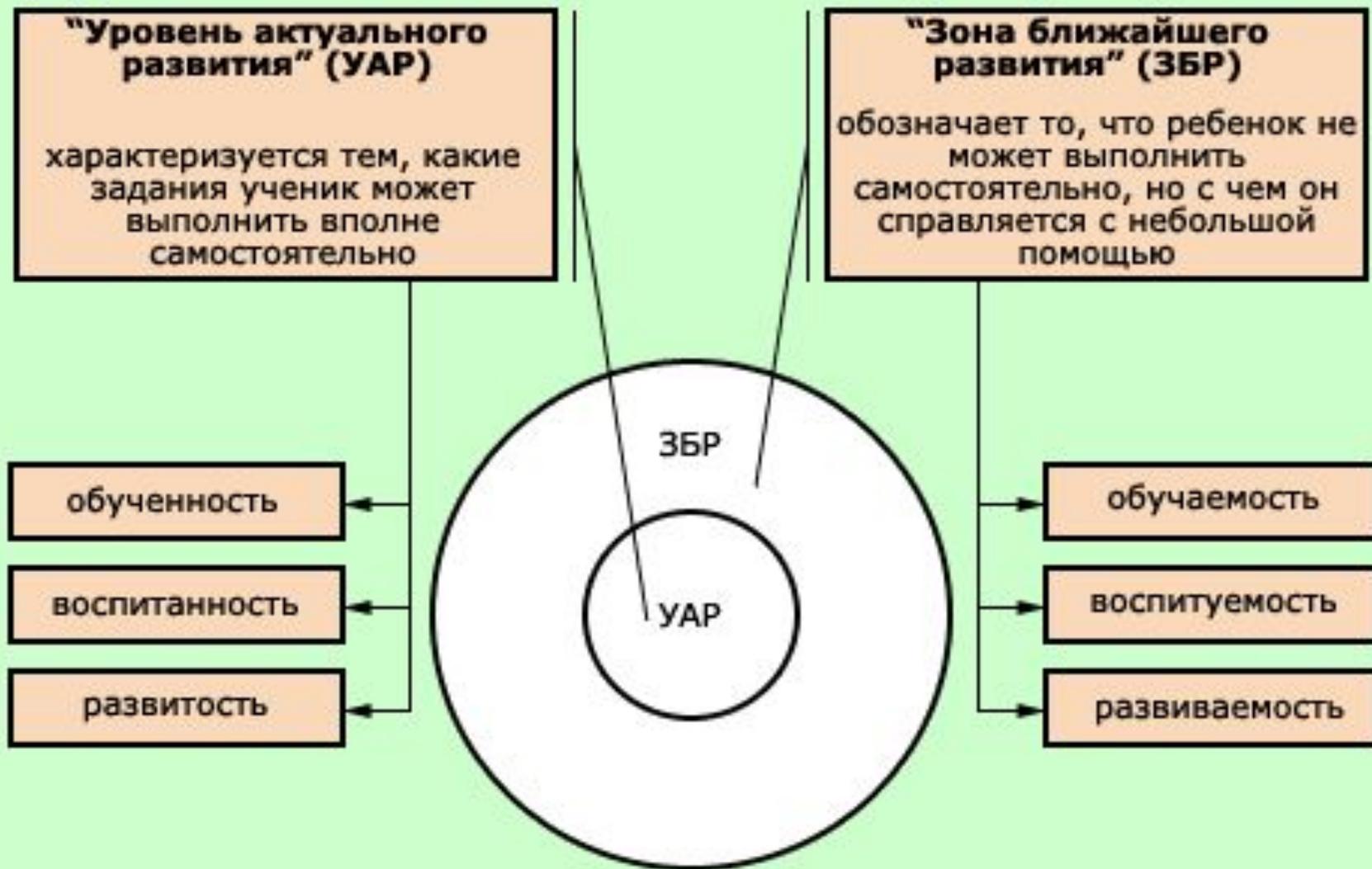


# Культурно-историческая теория



**Л.С. Выготский**  
**(1896-1934)**

Теория развития психики, понятийного мышления, речи, связи обучения и развития, где первое должно опережать и вести за собой второе, понятие уровней развития, «зоны ближайшего развития»



**Рис. 4. Уровни психического (умственного) развития**



**Л.С. Выготский считал,  
что:**

***То, что ребенок  
умеет делать  
сегодня в  
сотрудничестве,  
он сумеет сделать  
завтра  
самостоятельно***



# Основные понятия

---

- **Социальная ситуация развития** – специфическое для каждого возраста отношение ребенка с окружающей средой.
- *«Соотношение внешних и внутренних условий развития психики» Л.С. Выготский*
- ССР-то особое сочетание внутренних процессов и внешних условий, которое является типичным для каждого возрастного этапа и обуславливает как динамику психического развития на протяжении соответствующего возрастного периода, так и новые качественно своеобразные психологические образования, возникающие к его концу» Л.И. Божович



# Единицы анализа ССР

---

- Деятельность
- Переживание – такая единица, в которой в неразрывном единстве представлены:
  - 1.Среда (то, что переживается ребенком)
  - 2.Субъект (то, что вносит в это переживание сам ребенок и что, в свою очередь, определяется уже достигнутым уровнем психического развития)

Л.С. Выготский, Л.И. Божович



# Алгоритм анализа возрастного развития

---

\*ССР (начало периода)

\*Ведущая деятельность (смена ВД -признак перехода от одной стадии к другой)

\*Новообразования возраста (к концу периода)

**+Центральное новообразование**

□ Ведущий тип общения

□ Изменение психических функций

\*Характеристика Кризиса (если период не стабильный)  
(Чередование – закон детского развития).



- 
- (если период не стабильный) (Чередование – закон детского развития).
  - Критические периоды:
  - Кризис новорожденности
  - Одного года
  - Трех лет
  - Семи лет
  - Тринадцати (подростковый)
  - Семнадцати (юношеский)



- 
- **Психологические новообразования** – это психологические приобретения, которые появляются у человека за определенный период времени, как правило, периодами являются возрастные ступени развития
  
  - **Центральные линии развития-процессы развития, связанные с основными новообразованиями**



- 
- **Ведущая деятельность** – «деятельность, которая обуславливает изменение в психических процессах и психологических особенностях личности ребенка на данной стадии его развития»

**А.Н. Леонтьев**

