



§2. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.

Д/з: §2 учить; дописать
реформы.



План:

- Новый император.
- Негласный комитет.
- Реформа управления:
учреждение министерств.
- Реформа образования.
- Политика в отношении крестьян.
- Реформаторская деятельность
М.М. Сперанского.

Термины: либерализм,
манифест, амнистия, крепостное
право.

Новый император.

Александр I Павлович Романов («Благословенный») (1801-1825) - император и самодержец Всероссийский (с 1801 г.), протектор Мальтийского ордена (с 1801 г.), великий князь Финляндский (с 1809 г.), царь Польский (с 1815 г.), старший сын императора Павла I и Марии Фёдоровны. Стал императором в 24 года. В политике старался придерживаться курса Екатерины Великой.

Факторы, оказавшие влияние на личность будущего императора:

- воспитывался бабушкой, Екатериной II, под влиянием идей Просвещения;
- одним из воспитателей Александра был швейцарский правовед Ф. Лагарп, приверженец идей либерализма (отрицательные стороны крепостного права, польза введения конституции и управления страной на основе законов, предоставление населению гражданских свобод и пр.);
- от отца унаследовал страсть к военным парадам и манёврам;
- необходимость лавировать между очень разными по духу программами бабушки и отца также не позволили своей ответственности



Негласный

комитет

— неофициальный государственный совещательный орган, работавший в начале правления Александра I (1801-1802 гг.). В него входили ближайшие приближенные царя, знакомые ему с юности: граф П. А. Строганов, князь В. П. Кочубей, князь А. Чарторыйский и граф Н. Н. Новосильцев.

При непосредственном участии членов Негласного комитета были осуществлены первые шаги нового царствования: восстановлено в полном объёме действие Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам, помилованы многие пострадавшие при Павле, улучшено содержание заключённых, открыты границы, разрешено свободно ввозить



Реформа управления: учреждение министерств.

- **1802 г. - упразднение коллегий и образование 8-ми министерств:** *военного, морского, иностранных дел, внутренних дел, юстиции (система судебных учреждений), финансов, народного просвещения, коммерции; учреждение Комитета министров (для обсуждения общих вопросов управления).*
- Министры, стоявшие во главе министерств, несли личную ответственность за принимаемые решения.
- Принцип линейности в подчинении: министерствам подчинялись местные органы власти.
- Все члены Негласного комитета вошли в состав правительства: В.П. Кочубей стал министром внутренних дел, П.А. Строганов - его заместителем; Н.Н. Новосильцев - зам. министр юстиции; А.Е. Чарторыйский - зам. министр иностранных дел.
- Сенат - высший судебный орган, контроль деятельности местных властей.

Реформа образования.



• 1803-1804 гг. - создание единой сети учебных заведений:

приходские школы - для детей крестьян; *уездные училища* - для детей мещан; *губернские гимназии* - для детей дворян

- Деление страны на 6 учебных округов, каждый со своим университетом.
- Университеты получили значительную автономию (независимость от власти)

Политика в отношении крестьян.

- **1801 г.** - предоставление права купцам, мещанам и гос. крестьянам покупать ненаселённые земли (т.е. земли без крепостных крестьян, прикреплённых к ним).
- **1803 г.** - *указ о «вольных хлебопашцах»*, разрешавший помещикам отпускать своих крепостных на волю с земельным наделом за выкуп.
- **1804 г.** - первый шаг к отмене крепостного права в Прибалтике: чётко определены размеры крестьянских повинностей и платежей, а крестьяне признаны наследственными владельцами своих земельных участков.

Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.

1809 г. - «план государственного преобразования» Сперанского:

- на местах образовать органы самоуправления - думы (во главе с Гос. думой);
- ввести управление государством на основе разделения властей;
- образовать ещё один новый орган - Государственный совет (должен будет помогать императору определять, какие законопроекты следует вносить в Гос. думу);
- установить три основных сословия общества: дворянство, «среднее состояние» (купцы, мещане, государственные крестьяне), «народ рабочий» (крепостные крестьяне, домашние слуги, рабочие);
- политические права предоставить только первым двум («свободным») сословиям, а третьему сословию дать общие гражданские права и возможность по мере накопления собственности и капитала перейти во второе сословие;
- избирательное право предоставить только представителям первых двух сословий;
- выборы в Государственную думу сделать четырёхступенчатыми (волости → округа → губернии → Гос. дума);
- руководить работой Думы должен был назначаемый царём канцлер.



Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.

Конечная **цель реформ** - ограничение самодержавной власти царя и ликвидация крепостного права.

Реализация проекта:

- **1810 г.** - учреждение Государственного совета (установление чёткой процедуры подготовки и принятия законов) как законосовещательного органа при императоре.
- Резкая критика предлагаемого «плана государственного преобразования» пирдворными и высшими сановниками, представителями крупнопоместного дворянства.
- Прекращение реформ (недовольство народа, приближающаяся война с Наполеоном).
- Отставка М.М. Сперанского.

Вывод:

Уже в первые годы правления Александра I проявилось его твёрдое намерение с помощью реформ изменить к лучшему положение дел в стране. Реформаторские поиски и планы Сперанского составили ту основу, на которой в дальнейшем вырабатывались новые проекты преобразований.

