

# Все люди говорят ЭТО...

"Роль жаргонизмов в жизни человека"

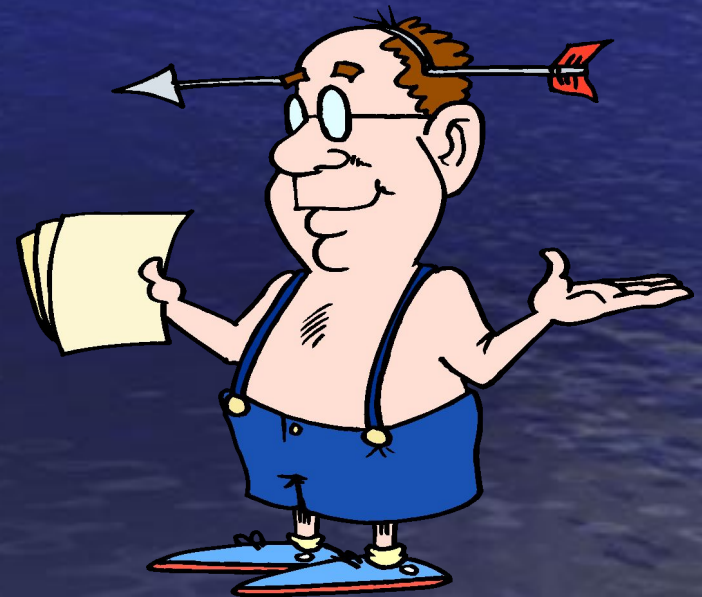
Подготовила: учитель русского языка и литературы

"ООШ села Сплавнуха"

Пономарева А В.



# Основополагающий вопрос:



**Слова бывают разные – то дельные, то праздные.**

**То честные, правдивые, то льстивые, фальшивые.**

**Есть чистые, алмазные, а есть бесстыдно-грязные.**

**Одни помогут выпрямить, другие – душу вытравить.**

**Есть речь огнем горящая, есть тлением смердящая.**

**Слова – высокой доблести, и – самой низкой подлости...**

**В.Полторацкий**

*Как вы думаете, почему мы начали урок с этого стихотворения?*

*Ученики высказывают свои версии.*

# Проблемные вопросы

- Что такое жаргонизмы?
- Можно ли, общаясь на жаргоне, понять друг друга?
- Почему мы используем жаргонизмы в речи, и что нужно делать, чтобы их избежать?
- Нужно ли исправлять собеседника, если он использовал жаргонизм?
- Почему так часто мы употребляем ненормативную лексику, жаргонизмы в своей речи?

# ГИПОТЕЗЫ

- *Жаргонные словечки характеризуют говорящего.*
- *Жаргонная лексика засоряет и огрубляет нашу речь.*
- *Жаргонизмы делают нашу речь богаче и выразительнее.*
- *Жаргонизмы необходимы, чтобы общаться на «своем» языке и отличаться от взрослых.*
- *Если все будут общаться на литературном языке, то будет скучно.*
- *Жаргонную лексику учащиеся используют не только в общении между собой, но и с взрослыми.*



# Чтобы доказать ЭТО, мы решили...

- *Опросить детей и взрослых в школе.*
- *Понаблюдать ситуацию речевого общения между детьми и взрослыми, между одноклассниками.*
- *Составить мини-словарь по толкованию жаргонизмов.*
- *Найти высказывания представителей культуры и науки об использовании жаргонов в речи.*
- *Сделать вывод о целесообразности использования жаргонизмов.*

# Мы опросили и узнали, что...

- Основу нашей лексики составляют общеупотребительные слова.
- Наши дедушки и бабушки, живущие в деревне, используют диалекты.
- Наши мамы и папы на работе употребляют профессиональные слова.
- И все мы вместе иногда употребляем жаргоны.



# жаргонизмы (арготизмы)

Слова, употребляемые в речи определенных социальных групп (школьники, студенты), профессиональных групп (летчики, моряки, водители), занятий (музыка, компьютер)

## СПЕНГ - молодежный язык



*чертак, оуж, слон, део*



*скатывать, училка, пара, физра*



*хакер, виновы, зависать, чомник*

## происхождение жаргона

**ИНОЯЗЫ**

**Ч.**

хана  
кайф  
фейс

**ДИАЛЕКТ**

ремки  
фуфло  
слямзить

**ПРОСТОР**

**ЕЧ.**

балбес  
тюфяк  
балаболит

**УГОЛОВ.**

шамать  
фраер  
перо  
(нож)

**ПЕРЕНОС**

машина –  
колеса  
голова –  
крыша

**УСТАР.**

фиг  
халява





## Были выявлены следующие тематические группы жаргонизмов:

1. Наименование людей по качеству их характера: овца, козел, лох, тормоз, шестерка, ботаник, дятел, дебил.
2. Наименование людей по родству: предки, пахан, мутер, маманя, браток, братан, сеструха, папаня, папаша.
3. Пицца и процесс ее поглощения: хавать, хавчик.
4. Бытовая техника: комп, мобила, телик, ящик, видак.
5. Наименование людей по профессии: мент, бомжара, водила, училка.
6. Деньги: бабло, капуста, зелень.
7. Состояние, оценка: клёво, классно, супер,

# МЫ СОСТАВИЛИ СЛОВАРИК...

## ШКОЛЬНОГО ЖАРГОНА

- Училка - учительница.
- Домашка - домашняя работа.
- Кумпол, тыква - голова.
- Оттянуться, оторваться - отдохнуть.
- Тащиться - восхищаться.
- Потрещать - поговорить.
- Тормоз - отсталый.
- Не гони - не обманывай.
- Балдёж - удовольствие.
- Слинять - сбежать.
- Шмотки, тряпки - вещи, одежда



# И КОМПЬЮТЕРНЫЙ СЛОВАРИК

Мыло - электронная почта.

Болванка - пустой компакт-диск.

Винда полетела - перестала работать программа.

Аська тормозит - плохо работает программа  
общения в компьютерной сети.

Винт - жесткий диск.

Комп - компьютер.

Клава - клавиатура.



# Авторитетное мнение:

- *«Употребление жаргонной лексики засоряет и огрубляет разговорную речь»*, - полагает лингвист Л.И. Скворцов.

# Итак, мы поняли, что...

- ◆ Жаргоны в своей речи используют многие люди (школьники, студенты, профессионалы и тд.).
- ◆ Не всегда употребление жаргонных словечек отрицательно характеризует человека и свидетельствует о его низкой культуре.
- ◆ **НО...** Чтобы вас понял каждый человек, жаргоны в своей речи лучше не использовать.



- ◆ Узнали, откуда происходят жаргонизмы;
- ◆ уяснили причины, по которым жаргонные выражения используются в подростковой и молодёжной среде;
- ◆ поняли, что они засоряют речь, снижают культуру речи;
- ◆ пришли к выводу, что речь культурного, образованного, интеллигентного человека должна быть красивой, образной, богатой, свободной от жаргонизмов, брани.

# Домашнее задание

- ◆ Выбирается на выбор:
- ◆ повторить теоретический материал по теме;
- ◆ написать эссе «Жаргоны в нашей речи».

# Жаргоны

*Грубые*

*Пренебрежительные*

*Огрубляют речь*

*Засоряют речь*

*Способствуют  
привыканию*

**Увлечение жаргонизмами не  
проходит бесследно**

**Нельзя использовать в  
речи!**



Спасибо за внимание!

