### ИГРА В СЕМЕЙННОМ КРУГУ





Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. Сухомлинский В. А.

■В дошкольном образовании игра является ведущим видом деятельности детей



## Игра— деятельность, которая несет в себе радость

- Игра важнейшая сфера самовыражения ребенка. Она создает благоприятные условия для формирования у ребенка правильной самооценки
  - В игре формируется способность внимательно относиться к точке зрения другого человека, которая предотвращает детский эгоцентризм

• В процессе игры зарождаются другие виды детской деятельности

# Играйте со своими детьми с удовольствием

В ходе игры передаются правила и ценности, которые пригодятся и в других ситуациях

#### Игра «Это я!»

Эта семейная игра может быть проведена, если играть готовы как минимум 4 человека. Играть в нее можно и дома, и на улице, но, пожалуй, только летом. Все участники составляют круг. Можно стоять, можно принести стулья и сесть. Водящего выбирают с помощью считалочки. Водящий называет имена двух участников. Услышав свои имена, они должны поменяться местами. Водящий должен попытаться опередить и первым занять место кого-нибудь из названных участников. Оставшийся без места участник превращается в водящего и уже сам называет следующие имена. Игра «Это я!» является прекрасным способом для развития внимания и тренировки скорости реакции.

#### Игра «Найди и назови»

Для участия нет ограничения по количеству игроков. Играть можно в любом месте и в любое время. <u>Цель:</u> найти в комнате (магазине, доме, поликлинике и

так далее) предметы на выбранный звук. Называть слова можно по очереди.

В процессе игры развивается фонематический слух, развивается внимание.

#### Игра «Поиск клада»

Играть можно всем членам семьи, причем родителям, как самым опытным и хитроумным, предстоит придумать план игры, сами задания и оформить их на карточках в виде схематических картинок (например, «под окном», «в шкафчике», «на кресле»). Подсказки прячутся в разных местах дома или квартиры.

При составлении плана поиска, родители должны учитывать возможности своих детей и их возраст. Малышам лучше всего нарисовать план поиска, отметив крестиком начало пути. Для деток, которые уже умеют читать или хотя бы учатся этому, составляются текстовые подсказки. Это может быть слово, словосочетание или даже небольшая фраза.

Первая карточка выдается просто так или, если есть желание усложнить начало игры, как приз за отгаданную загадку или решенный ребус. Остальные подсказки разложены в разных местах жилища, как указатели на следующий пункт поиска. Например, карточка со словом «подоконник» указывает, что следующий указатель можно будет найти, осмотрев все окна дома. Таким образом, поиски сюрприза или сокровища идут поэтапно с помощью указателей или путевого плана. А финальным пунктом назначения должно быть место, где родители «зарыли» клад, который достается искателю.

Игра развивает логическое мышление.

#### Игра «Мемори»

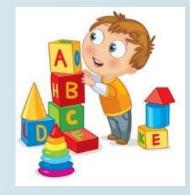
Эту игру можно приобрести и можно сделать самим. Для этого возьмите бумагу разных цветов, или рекламные проспекты, газеты, открытки. Сделайте как минимум 10 пар картинок с одинаковым принтом, например: 2 из белой бумаги, 2 из зеленой бумаги, 2 из рекламного проспекта, 2 из газеты, 2 из журнала. Все картинки нужно наклеить на картон, чтобы тыльная их тыльная сторона была одного цвета. Переверните картинки рубашками вверх и начинайте играть. Каждый игрок по очереди поднимает одну карточку и показывает всем какого она цвета, затем берет еще одну карточку. Если вторая оказывается такого же цвета, игрок забирает пару себе. Если же нет, кладет ее на то же место, и ход делает другой игрок. Задача каждого члена семьи — запомнить цвета карточек и их расположение, чтобы потом находить нужную пару для открытой карты. Победит тот, кто соберет больше всего одинаковых пар карточек.

#### Игра «Крокодил»

Крокодил — классическая игра, для которой понадобится как минимум 4 человека. Члены семьи должны поделиться на 2 команды. Одна из команд загадывает любое слово и сообщают его одному из игроков другой команды. Этот человек должен как можно лучше и быстрее показать своей команде загаданное слово, чтобы она его отгадала. Наводящие вопросы задавать можно, то только такие, ответ на которые будет «да» или «нет». Когда команда отгадала слово, эта возможность дается второй команде. После нескольких раундов объявляется победитель — команда, которая быстрее справилась с задание и отгадала больше слов.







Если в детстве ребенок наигрался от души, то в дальнейшем он легко адаптируется к любым ситуациям, принимая на себя разные роли, например роль ученика









#### Спасибо за внимание!