

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №13»

## ЗВУКИ [М] [М`]. БУКВА М.



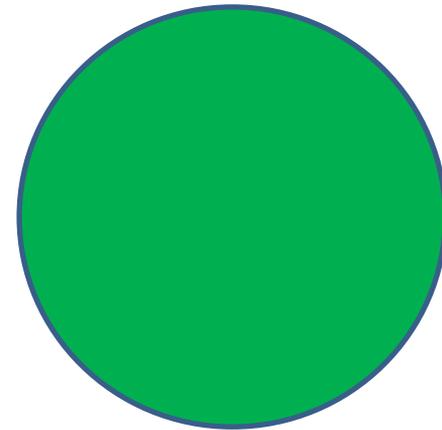
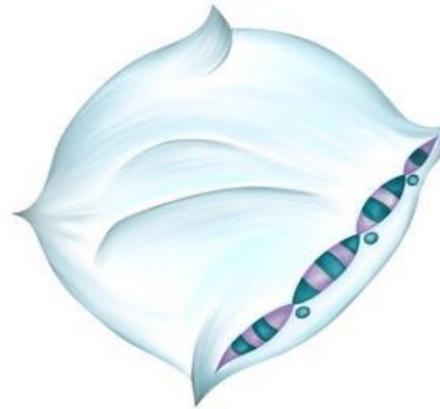
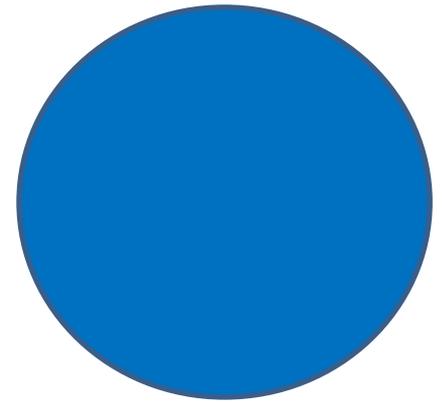
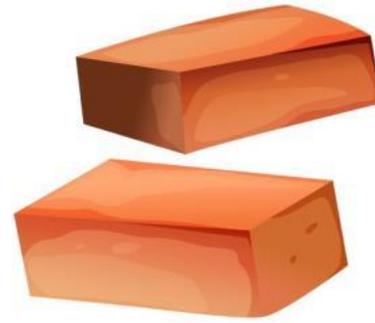
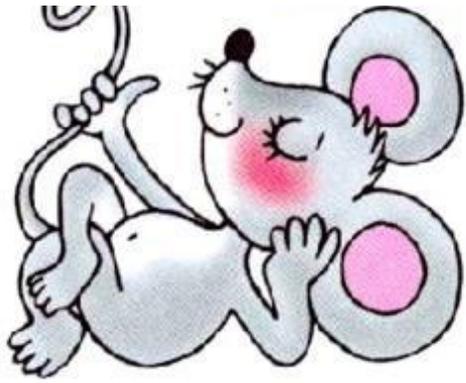
Презентацию подготовила  
учитель-логопед  
Севостьянова А.М.

# Назови первый звук в словах



**M M**





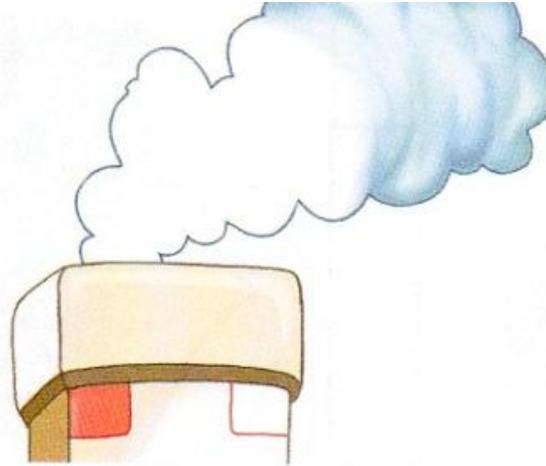
Назови слова с твёрдым согласным звуком [м].  
Какие слова остались? Почему?



# Определи место звука «М» в словах



		●
--	--	---



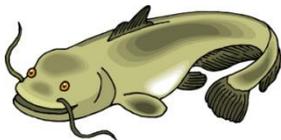
		●
--	--	---

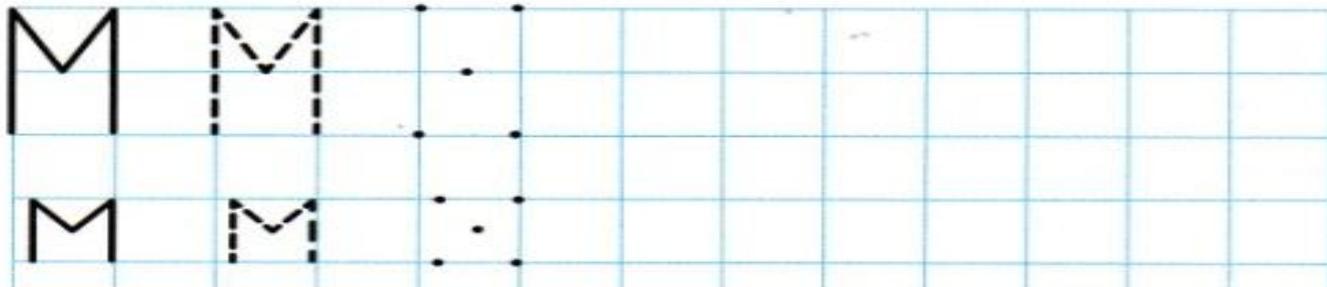
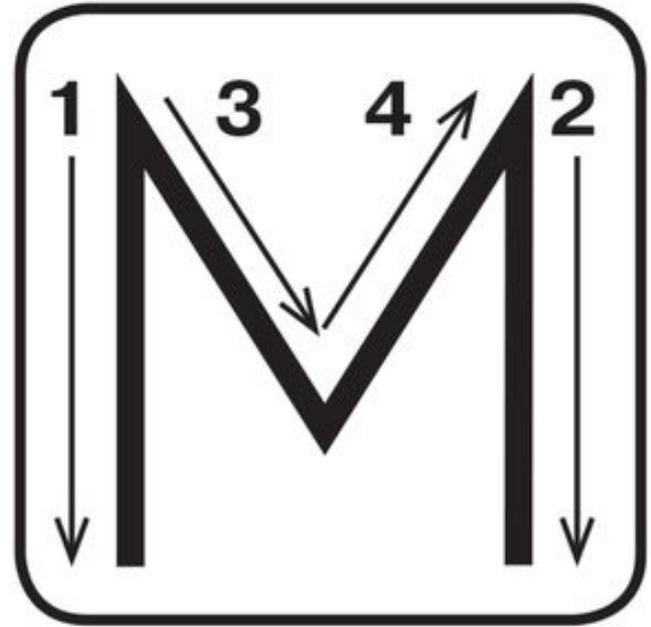


		●
--	--	---

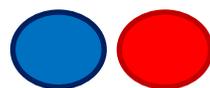
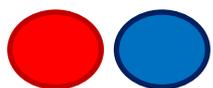
**Игра: «Украсть елочку».**

**Инструкция:** на первую елочку надо «повесить» (щёлкая мышкой) все картинки, в названии которых звук «М» находится в начале; в центре- все картинки, в названии которых звук «М» в середине; на последнюю - все картинки, в названиях которых звук «М» в конце слова.





**Составь звуковую схему слогов**  
(проверь, щёлкнув 6 раз мышкой)  
**Прочти и напечатай слоги, слова.**



аМ аМ

Ма Ма

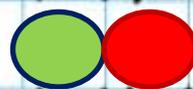
оМ оМ

мо мо

уМ уМ

му му

иМ иМ



ми ми

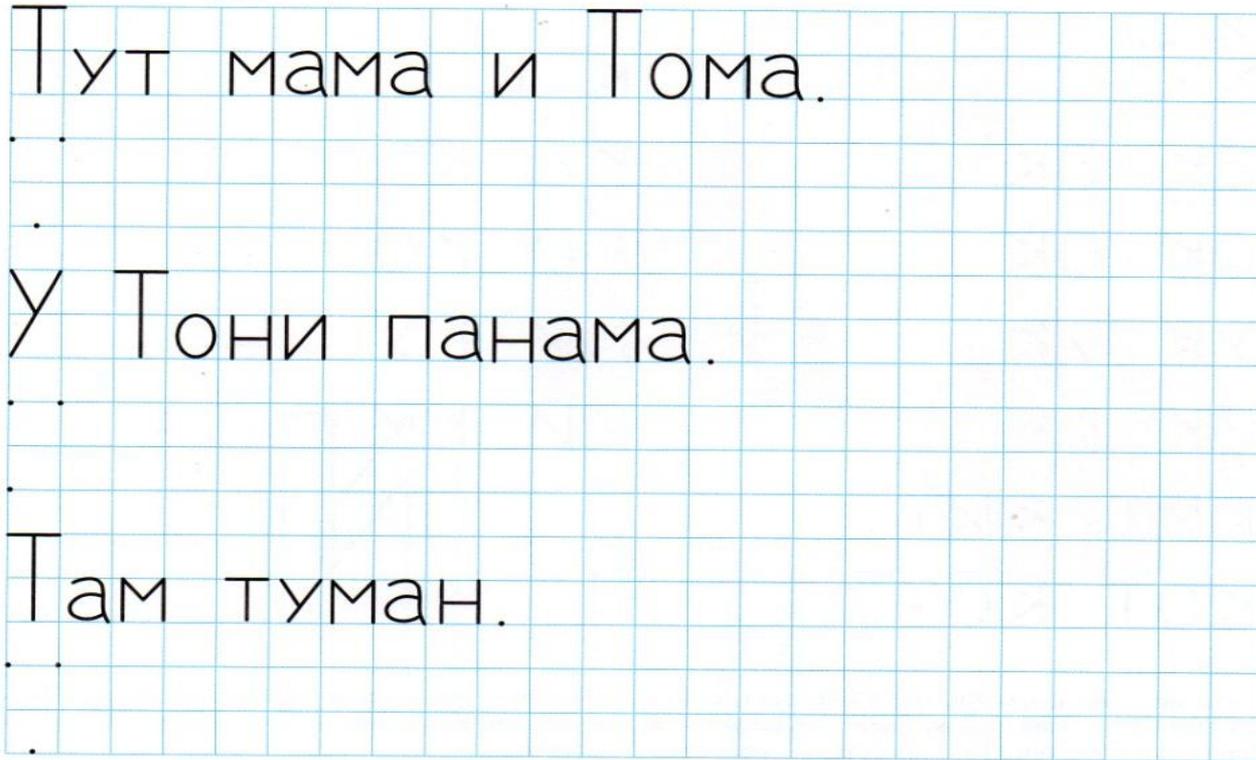
таМ таМ



мама мама



# Напечатай предложения и прочти их\*



**Зачеркни неправильно написанные буквы.**

**Остальные раскрась нужным цветом.**

A set of large, light gray letters: N, Ч, Ж, О, У, И, К, М. Each letter has a thick blue diagonal line drawn through it from the top-left to the bottom-right.

Проверь, щёлкнув 4 раза мышкой.

# Итог

## занятия

- С какими звуками познакомились?
- Чем они похожи?
- В чём их различие?

# МОЛОДЕЦ!



**Литература:** Нищева Н.В. «Тетрадь № 1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста»

Интернет-ресурсы: Звук [м] задания для дошкольников