

# Вывод и обсуждение



## **ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ:**

**6.1.6.1 представлять полученные выводы в различной форме.**

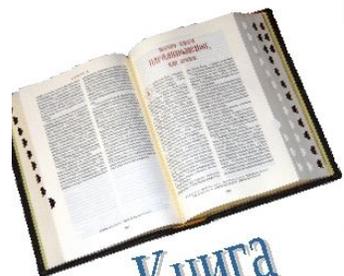
## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

***Учащийся достиг цели обучения, если***

- может представить результаты исследований в различной форме;**
- понимает, как правильно представить ВЫВОДЫ;**
- анализирует полученные данные для формулировки правильных выводов**

# ЧТО МОЖНО УЗНАТЬ ПО ДАННЫМ ВИДАМ ИНФОРМАЦИИ:

❖ Информация, представленная в форме письменного текста, называется **текстовой информацией**.



Книга



Газета

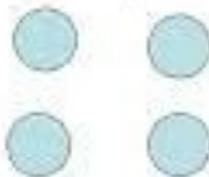


Журнал

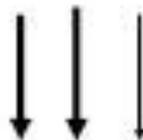
Всё что мы слышим с помощью органов слуха называется **звуковой информацией**



• Количественные характеристики объектов окружающего нас мира, записанная в виде числа, называется **числовой информацией**



4



3

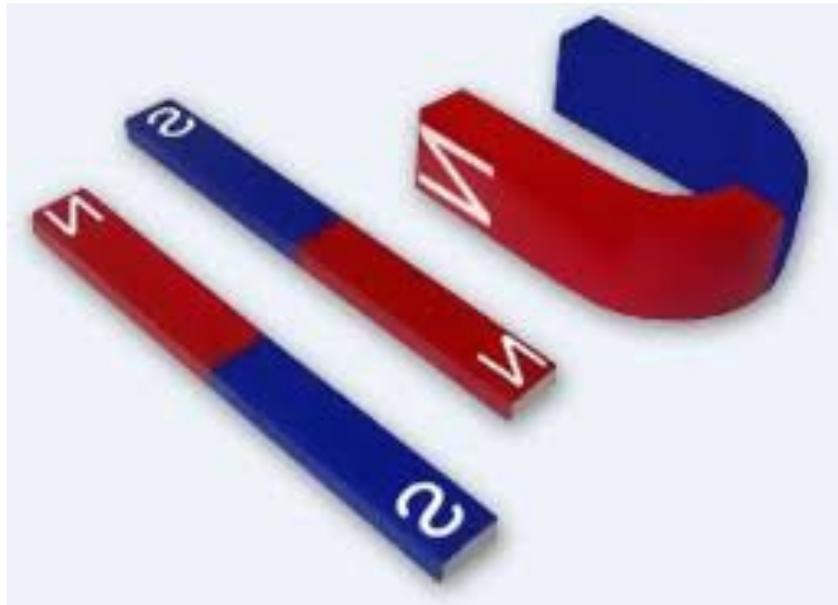


12

XII

1100

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: «ИССЛЕДОВАНИЕ МАГНИТНЫХ СВОЙСТВ ВЕЩЕСТВА»



Тела, длительное время сохраняющие намагниченность, называются постоянными магнитами или просто магнитами.



# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: «ИССЛЕДОВАНИЕ МАГНИТНЫХ СВОЙСТВ ВЕЩЕСТВА»

КАКИЕ ВЕЩЕСТВА ПРИТЯГИВАЮТСЯ К МАГНИТУ,  
КАКИЕ НЕТ?



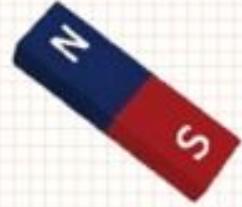
# ВЫВОД

**Одни предметы притягиваются сразу , другие, если приблизить к магниту на близкое расстояние .  
Не все магниты одинаковые , разные магниты имеют разную силу .**

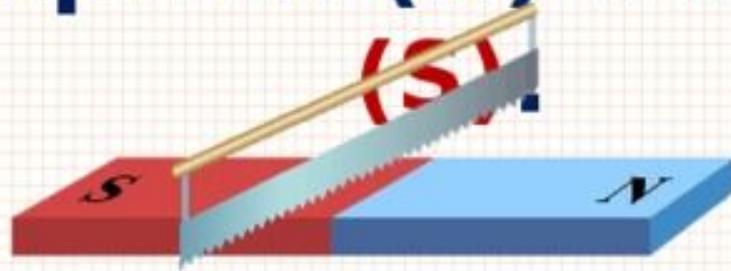


# ВЫВОД

<b>ВЕЩЕСТВА</b>	
<b>ОБЛАДАЮТ МАГНИТНЫМИ СВОЙСТВАМИ</b>	<b>НЕ ОБЛАДАЮТ МАГНИТНЫМИ СВОЙСТВАМИ</b>

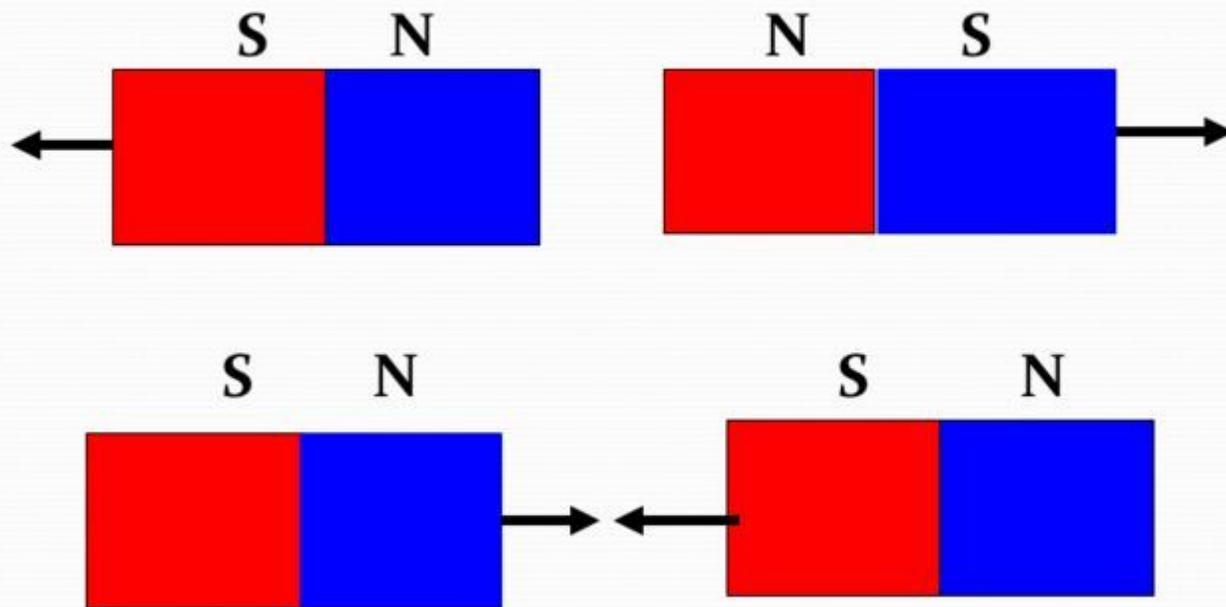


У всякого магнита  
обязательно есть  
два полюса:  
северный (N) и южный



# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: «ИССЛЕДОВАНИЕ МАГНИТНЫХ СВОЙСТВ ВЕЩЕСТВА»

## Взаимодействие полюсов магнита.



**Одноименные полюса отталкиваются,  
разноименные - притягиваются.**

## Рефлексия

Оцените свою деятельность на уроке, выбрав определенный смайлик.

Вам непонятен урок:



Понятна тема урока, но не совсем:



Все понятно:

