



# **Итоговое собеседование**

**Порядок работы, типы заданий,  
критерии оценивания.**



# **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из 4 заданий.

**Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.**

**В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.**

**В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.**

Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.**

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа.

Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

# Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

## Критерии оценки

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>Интонация</b>		
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста</b>	<b>1</b>
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Темп чтения</b>		
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения соответствует коммуникативной задаче</b>	<b>1</b>
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

# Критерии оценки

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		5

**Если текст пересказан не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов за пересказ уменьшается на 1 балл.**

# Правильность речи (выполнение заданий 1, 2)

№	Критерии оценивания	Баллы
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
<b>Ис к</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет 1	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1, 2) – 10.

**Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2 (пересказ текста),**

**то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)**

**ставится не более 2 баллов.**

**( из 4 возможных)**

**Т.е., вы теряете сразу 7 баллов!**

# Задание 3 – Монологическое высказывание.

Время на подготовку – 1 минута.

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>		
М1	Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
<b>М2 Учёт условий речевой ситуации</b>		
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>М3 Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>		
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>



## Речевое оформление (заданиям 3 и 4).

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Участник справился с коммуникативной задачей.</b> Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	<b>1</b>
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)	Баллы
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	<b><i>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм».</i></b>	
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0	
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>4</b>	

**Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3 (монологическое высказывание),**

**то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.**

**(из возможных 4 баллов)**

**Т.е., вы теряете сразу 5 баллов.**

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

**Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.**



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

# Употребление числительных

20 молодых лётчиков, 12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут, равнялась 108 минутам, 108 минут. (Запишите числительные словами, определите падеж ИЧ)

*Двадцать* молодых лётчиков;  
*двенадцатого* апреля *тысяча девятьсот*  
*шестьдесят первого* года в *девять* часов  
*семь* минут; равнялась *ста восьми*  
минутам; *сто восемь* минут.



## Особенности интонации при произнесении, обособленных, однородных членов предложения и др.

*Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.*

*Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».*

**Пересказ текста.**

**Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:**

*«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»*

**Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе.**

*Выдающийся конструктор и учёный Королёв сказал о Гагарине, что он не только..., но и ...*





**Выберите одну из предложенных тем беседы.**

**Тема 1.**

Праздник. (на основе описания фотографии)

**Тема 2.**

Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего.  
(повествование на основе жизненного опыта)

**Тема 3.**

Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)

**В выступлении должно быть не менее 10 предложений!**





Тема 1. Праздник  
Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

## Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

### **Не забудьте рассказать:**

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

## Тема 3. Мода

Всегда ли нужно следовать моде?

### **Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

## **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, **давайте полные ответы на вопросы**, заданные собеседником-экзаменатором.

### **Карточка собеседника-экзаменатора**

Тема 1. Праздник

Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?

### **Карточка собеседника-экзаменатора**

Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

### **Карточка собеседника-экзаменатора**

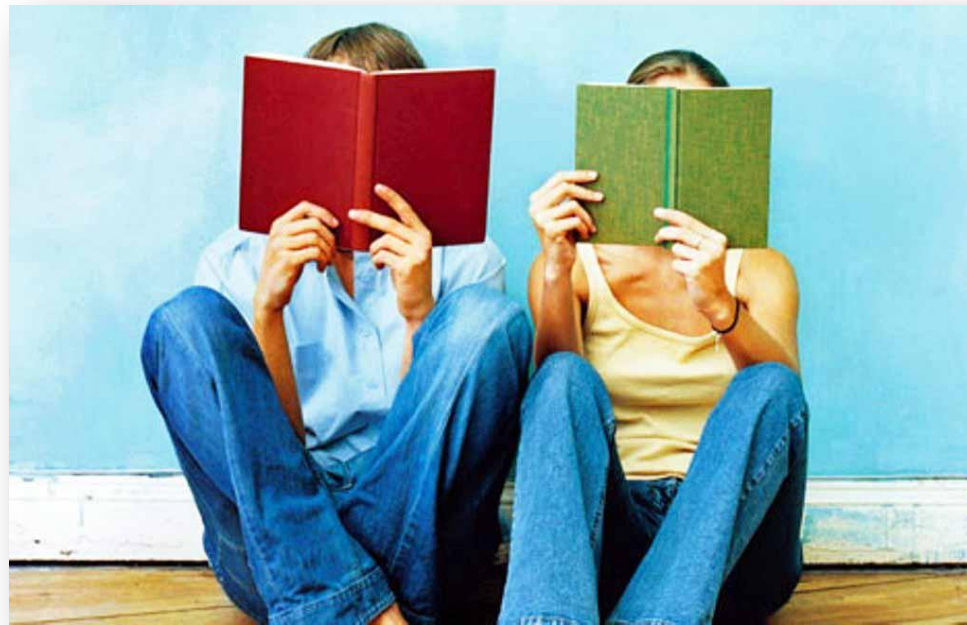
Тема 3. Мода

Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

Следите за качеством своей речи: точно выражайте мысли, избегайте слов-сорняков, старайтесь говорить грамотно и последовательно.

Готовясь к экзамену, чаще читайте вслух, контролируйте темп чтения, выразительность, голос, чёткость произношения.



# Желаю успеха!



<file:///C:/Users/Samsung/Desktop/ust-po.pdf> -  
пособие для подготовки к собеседованию.