



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вебинар

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании

15 АПРЕЛЯ 2021

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Программа вебинара

1

Литературное чтение на родном (русском) языке: цели и задачи курса, особенности содержания

2

Приемы организации структурных этапов урока русского родного языка

3

Презентация методической разработки урока русского родного языка «Как можно играть звуками», 1 класс

Литературное чтение на родном (русском) языке: цели и задачи курса, особенности содержания

Бершанская Ольга Николаевна,

*кандидат педагогических наук,
и.о. заведующего кафедры дошкольного и
начального общего образования
ИРО Кировской области*

Предметная область

31 декабря 2015 г. в Федеральные государственные образовательные стандарты внесены изменения в части включения в перечень **обязательных для изучения** предметных областей

Произошло разграничение предметной области «Филология» на 3 предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»
«Иностранный язык» (п. 19.3)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



« 31 » декабря 2015 г.

Москва

№ 1576

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «31» декабря 2015 г. № 1576

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

1. Пункт 12.1 изложить в следующей редакции:

«12.1. Русский язык и литературное чтение

2. Дополнить новыми пунктами 12.2 и 12.3 следующего содержания:

«12.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке

РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Приказом № 1576 во ФГОС НОО (утвержденный приказом № 373 от 6 октября 2009 г.) добавлен пункт 12.2, включающий предметные результаты по родному языку и литературному чтению на родном языке.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬИ 11 И 14 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

от 3 августа 2018 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона
"Об образовании в Российской Федерации"

Принят Государственной Думой

25 июля 2018 года

Одобен Советом Федерации

28 июля 2018 года

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства
Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2015, № 18, ст. 2625)
следующие изменения:

1) статью 11 дополнить частью 5¹ следующего содержания:

"5¹. Федеральные государственные образовательные стандарты
дошкольного, начального общего и основного общего образования
обеспечивают возможность получения образования на родных языках
из числа языков народов Российской Федерации, изучения



2 100010 16597 9

2

государственных языков республик Российской Федерации, родных
языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе
русского языка как родного языка.";

2) в статье 14:

а) часть 4 после слов "изучение родного языка из числа языков
народов Российской Федерации" дополнить словами ", в том числе
русского языка как родного языка.";

б) часть 6 дополнить предложением следующего содержания:
"Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа
языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как
родного языка, государственных языков республик Российской Федерации
осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по
образовательным программам дошкольного образования, имеющим
государственную аккредитацию образовательным программам начального
общего и основного общего образования."



Президент
Российской Федерации В. Путин

Москва, Кремль
3 августа 2018 года

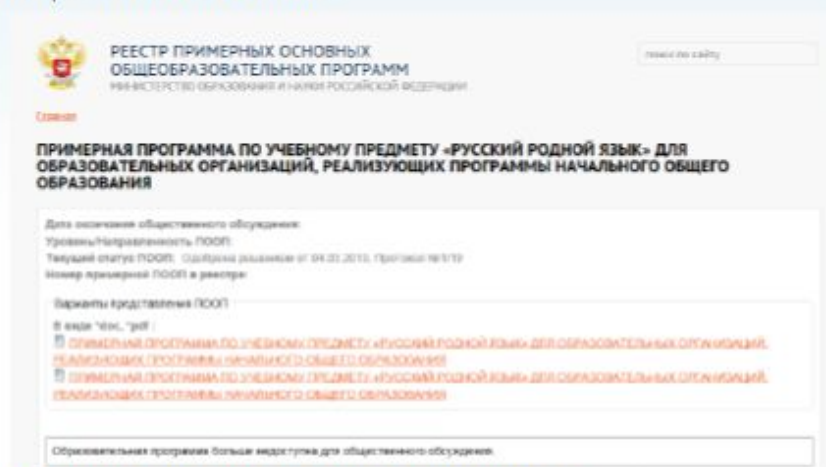
ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена
решением от 04 марта 2019 г.
Протокол №1/19

Примерная программа разработана на
основе требований *федерального
государственного образовательного
стандарта начального общего
образования*




к результатам освоения основной
образовательной программы основного
общего образования *по учебному
предмету «Русский родной язык»,
входящему в образовательную область
«Родной язык и литературное чтение
на родном языке».*



Нормативная правовая основа программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., в ред. от 28 июля 2018г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Учебник «Русский родной язык»

Русский язык		Русский родной язык		Русский родной язык							
3.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык. 1 класс		3.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык		3.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	
3.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.,	Русский родной язык. 2 класс		3.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык		3.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	
3.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 3 класс		3.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык					
3.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 4 класс									



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 20 » мая 2020 г.

№ 254

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

В соответствии с частью 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом 4.2.8(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения



2
Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2020 г., регистрационный № 57418), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2. Установить, что учебники из числа учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включаются в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, на 5 лет¹ со дня вступления в силу настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Басюка В.С.

Министр

Активация
С.С. Кравцов
раздел "Пара"

¹ Часть 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 36 Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2020 г., регистрационный № 57418).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

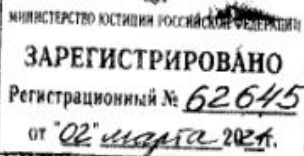
«25» декабря 2020 г.

Москва

№ 766

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254

В соответствии с частью 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), пунктами 7, 39, 43 и 48 Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2020 г., регистрационный № 57418), п р и к а з ы в а ю:



1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808) (далее – федеральный перечень учебников).

2. Установить предельный срок использования учебников, исключенных настоящим приказом из федерального перечня учебников, до 31 мая 2023 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Васильеву Т.В.

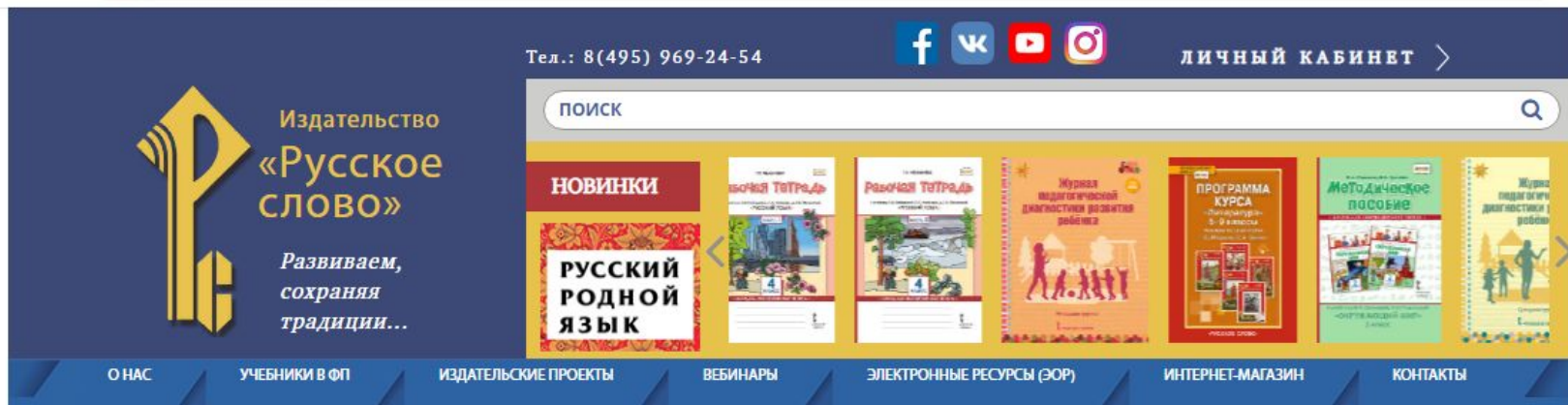
Министр

С.С. Кравцов

ПРЕДМЕТ	ЛИНИЯ УМК	НОМЕРА ФПУ
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	Обучение грамоте. Матвеева Е.И. (1) (Лидер-Кейс)	1.1.1.1.1.22.1
	Обучение грамоте. Бондаренко А.А. и др. (1) (Сферы)	1.1.1.1.1.24.1
РУССКИЙ ЯЗЫК	Русский язык. Матвеева Е.И. (1-4) (Лидер-Кейс)	1.1.1.1.1.23.1—1.1.1.1.1.23.4
	Русский язык. Зеленина Л.М. (1-4) (Сферы)	1.1.1.1.1.24.2—1.1.1.1.1.24.5
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Литературное чтение. Матвеева Е.И., Матвеев А.А. (1-4) (Лидер-Кейс)	1.1.1.1.2.15.1—1.1.1.1.2.15.4
	Литературное чтение. Воюшина М.П. (1-4) (Школа диалога)	1.1.1.1.2.12.1—1.1.1.1.2.12.4
	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Система Эльконина-Давыдова)	*
	Литературное чтение. Ефросинина Л.А. (1-4) (Начальная школа XXI века)	СНОВА В ФПУ
МАТЕМАТИКА	Математика. Истомина Н. Б. (1-4) (Гармония)	СНОВА В ФПУ
ИНФОРМАТИКА	Информатика. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3-4) (Школа России)	*
	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1-4) (Перспектива)	*
ОДНКНР	Основы религиозных культур и светской этики. Виноградова Н.Ф. (4)	СНОВА В ФПУ
ИЗО	Изобразительное искусство. Ашикова С.Г. (1-4) (Система Занкова)	СНОВА В ФПУ
	Изобразительное искусство. Колцева Т.А. (1-4) (Система Гармония)	СНОВА В ФПУ

* – обновленное содержание, в ФПУ включены 2 линии





[Главная](#) > [УМК «Русский родной язык»](#)

Новинка

Русский родной язык

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО» ПРЕДСТАВЛЯЕТ НОВЫЙ УМК ДЛЯ 1–4 И 5–9 КЛАССОВ

Авторский коллектив учебных пособий для 1–4 классов: Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Склярова.

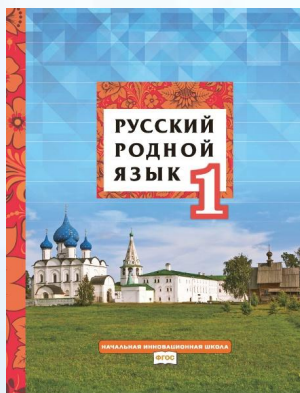
Авторский коллектив учебных пособий для 5–9 классов: Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Текучёва, И.В. Шамшин.

Русский родной язык как учебный предмет имеет первостепенное значение для обучающихся, поскольку является основой интеллектуального, духовного, эстетического развития человека, важнейшим средством познания других наук.

Пособия УМК «Русский родной язык» для 1–4 и 5–9 классов позволят сформировать у учащихся представление о языке как о живом развивающемся явлении, имеющем духовную, нравственную и культурную ценность. При этом особое внимание в рамках курса будет уделяться практическому компоненту: формированию у школьников коммуникативных навыков, совершенствованию культуры речи, а также проектной и исследовательской работе, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Художественное оформление учебных пособий, красочные иллюстрации, репродукции картин великих художников способствуют лучшему усвоению учебного материала.

Учебник



Василиса Премудрая и Кот Учёный рассказывают о «тайнах и секретах» языка в рубриках «Давным-давно», «Кладёзь знаний», «А как у вас?» (сведения о других народах и языках).

В рубрике «Русь Великая» даются сведения о великих людях России, великих исторических событиях и древнейших городах России.

УМК «Русский родной язык» включает три основных содержательных блока:

«Язык и культура», «Культура речи» и «Речь. Речевая деятельность. Текст».



Блок «Язык и культура» позволит раскрыть взаимосвязь языка с историей и культурой народа, выявить общее и специфическое в языках и культурах народов России и мира, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета, а также познакомит с культурой межнационального общения.

Блок «Культура речи» ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, практическое овладение соответствующими лингвистическими навыками, повышение речевой культуры подрастающего поколения.

Содержание блока «Речь. Речевая деятельность. Текст» направлено на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения.

Учебник

НОВИНКИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО» В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 2 марта 2021 г. (регистрационный номер 62645), расширил Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Согласно приказу в Федеральный перечень вошли:

Литературное чтение на родном (русском) языке

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» наряду с предметом «Русский (родной) язык» входит в обязательную предметную область «Родной язык и родная литература», которая тесно связана с предметной областью «Русский язык и литературное чтение» в 1–4 классах. УМК создан с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, соответствует Примерной образовательной программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», Концепции преподавания родных языков народов России (сентябрь 2019 г.) и входит в систему учебников «Начальная инновационная школа».

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» построен на основе **тематического** подхода, что позволило сгруппировать произведения, отражающие специфику национального самосознания русского народа, его истории, быта, языка, культуры в целом: «Россия – родина моя», «Природа вокруг нас», «Дом, в котором я живу», «Школа. Детство. Дружба», «Ребятам о зверятах», «Они сражались за Родину», «Красота спасёт мир», «Праздники русского народа» и др.

Освоение предложенных тем выводит на **творческие и исследовательско-проектные работы**, способствующие развитию мышления детей 6–10 лет, их познавательной и творческой активности, а также реализации системно-деятельностного подхода в обучении.




Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций

Авторы: Кутейникова Н.Е., Синева О.Б. Под ред. Богданова С.И.


ФП № 1.2.1.1.2.9.1




Учебные пособия

 **Учебные курсы**
«Литературное чтение на родном русском языке» и «Родная русская литература» 48

НОВИНКИ Разработано авторами ПООП по предметам «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке» «Родная русская литература»



1



9

Единые сквозные содержательные линии, синхронизированные с курсом «Русский родной язык»

Курс «Литературное чтение на родном русском языке» для 1-4 классов Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.:

- ▶ знакомит младших школьников с произведениями русской литературы, в которых наиболее ярко отражены духовные основы русской культуры, русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа;
- ▶ обогащает речь детей, их речевую культуру и развивает коммуникативную компетенцию

Курс «Родная русская литература» для 5-9 классов Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.:

- ▶ направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- ▶ учит анализировать литературные художественные произведения, выявлять культурные и нравственные смыслы, заложенные в родной русской литературе.

* В соответствии с ст. 34 п. 3, (ст. 18 п. 4) № 273-ФЗ РФ организации имеют возможность приобретать учебные пособия за бюджет
© АО «Издательство «Просвещение», 2023



Учебники

2 класс

Содержание

	Русский язык: прошлое и настоящее	
§ 1.	По одежке встречают...	4
§ 2.	Ржаной хлебушко калачу дедушка..	14
§ 3.	Если хорошие щи, так другой щици не ищи	21
§ 4.	Каша — кормилица наша	26
§ 5.	Любишь кататься, люби и саночки возить	34
§ 6.	Делу время, потехе час	41
§ 7.	В решете воду не удержишь	53
§ 8.	Самовар кипит, уходить не велит ..	61
	Язык в действии	
§ 9.	Помогает ли ударение различать слова?	74
§ 10.	Для чего нужны синонимы?	80
§ 11.	Для чего нужны антонимы?	83
§ 12.	Как появились пословицы и фразеологизмы?	87
§ 13.	Как можно объяснить значение слова?	98
§ 14.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	103
	Секреты речи и текста	
§ 15.	Учимся вести диалог	108
§ 16.	Составляем развёрнутое толкование значения слова	115
§ 17.	Устанавливаем связь предложений в тексте	121
§ 18.	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	132
142		

Содержание

Дорогой друг!	3
Наш родной русский язык	4
Повторение изученного в 1 классе	6

Русский язык: прошлое и настоящее

Что к лицу, то и красит	14
Во всякой избушке свои игрушки	22
Бережёная посуда два века стоит	34
Не ленись с плужком — будешь с пирожком	41
Хлеб ржаной — отец родной	47
Что есть в печи, всё на стол мечи	55

Сказано русским языком

По речи узнают человека	64
Ударение — душа слова	68
Знаешь слово — знаешь дорогу	77
Слово к слову тянется... ..	82

Секреты речи и текста

Приветливое слово гнев побеждает	94
Говори так, чтобы тебя услышали	104
Текст. Предложение. Связь предложений в тексте ..	115
Повествование	120
Повторение — мать учения	124
Толковый словарь	125
Орфографический словарь	126
Орфоэпический словарь	126

2



Литературное чтение на родном (русском) языке



Учебное пособие



Учебник



Примерная программа

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОБУЧЕНИЕМ НА РОДНОМ (ЧУВАШСКОМ) ЯЗЫКЕ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (УДМУРТСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ЧУВАШСКОМ) ЯЗЫКЕ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ТЭГ-РЕГБИ» ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАБАСАРАНСКИЙ) ЯЗЫК» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 02.06.2020, протокол № 2/20

ЮДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» ДЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***КУЗНЕЦОВА М. И.** ~~к.п.н.~~ ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования Института стратегии развития образования РАО, г. Москва*

***РОМАНОВА В. Ю.** ~~к.п.н.~~ старший научный сотрудник лаборатории начального общего образования Института стратегии развития образования РАО, г. Москва*

***РЯБИНИНА Л. А.** заместитель директора по аналитической и методической работе
КГКСУ «Центр оценки качества образования», г. Красноярск*

***СОКОЛОВА О. В.** эксперт лаборатории проектирования деятельностного содержания образования Института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва*

Место учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане

Программа по «Литературному чтению на родном (русском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 135 часов

10

(33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2 - 4 классах). На изучение инвариантной части программы отводится 118 учебных часов. Резерв учебного времени, составляющий 17 учебных часов, отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего в том числе национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА И РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов **определяет образовательная организация** в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В рамках **обязательной части учебного плана** при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень НОО) и "Родной язык и родная литература" (уровень ООО) следует учитывать, что *учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.*

Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) *разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.*

Цели изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

- развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры

Специфика курса «Литературное чтение на родном (русском) языке»

- а) **отбору произведений**, в которых отражается **русский национальный характер, обычаи, традиции** русского народа, духовные основы русской культуры
- б) вниманию к тем произведениям русских писателей, в которых отражается **мир русского детства**: особенности воспитания ребенка в семье, его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребенком окружающего мира
- в) **расширенному историко-культурному комментарию** к произведениям, созданным во времена, отстоящие от современности; такой комментарий позволяет современному младшему школьнику лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы

Связь с предметом «Родной язык (русский)»

обогащение речи школьников, развитие их речевой культуры и коммуникативной компетенции

культурно-исторический подход к представлению дидактического материала

концентрирование содержания вокруг интересов и запросов ребенка младшего школьного возраста, что находит отражение в специфике выбранных произведений

координация осваиваемых младшими школьниками ключевых понятий

Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке»

- Не предусматривает дублирования произведений, изучаемых в основном курсе литературного чтения
- Знакомит с ключевыми для национального сознания и русской культуры ПОНЯТИЯМИ
- Актуализирует вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и др.)
-

Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке»

3. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание)

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

Чтение

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

Чтение про себя. Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

4. Тематическое планирование по годам обучения⁵

Тематическое планирование первого года обучения (1 класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА		24
Я и книги	<i>Не красна книга письмом, красна умом</i>	7
Я взрослею	<i>Без друга в жизни туго</i>	5
	<i>Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный</i>	4
Я фантазирую и мечтаю	<i>Необычное в обычном</i>	6
Резерв на вариативную часть программы		2
Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		9
Что мы Родиной зовём	<i>С чего начинается Родина?</i>	3
О родной природе	<i>Сколько же в небе всего происходит</i>	4
<i>Проверочная работа</i>		1
Резерв на вариативную часть программы		1

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Материалы к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)»

2 класс

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы 2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	13
2	Язык в действии	7
3	Секреты речи и текста	14
	Итого	34


Календарно-тематическое планирование предмета «Родной язык (русский)»

№	Дата		Тема урока	Содержание урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты			Личностные результаты
	п/п	план				факт	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	
1. Русский язык: прошлое и настоящее (13 ч)									
1/1			По одежке встречают...	Слова, называющие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан,	Распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике	Принимать и сохранять учебную задачу	Воспринимать на слух познавательную задачу	Слушать собеседника и понимать речь других	<i>Положительное отношение к языковой действительности</i>

ВЕБИНАРЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Онлайн-конференция. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано

 85756[Смотреть запись](#)

Состоялся 12 Апреля 2021 в 14:00



**Александрова Ольга
Макаровна**

к. пед. н., заместитель заведующего лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», член Правления Фонда сохранения и изучения родных языков народов РФ, почётный работник науки и техники



Примите онлайн-участие в этом вебинаре и получите

Копите баллы и обменивайте их на скидки и подарки!

На конференции обсудим:

- содержание курсов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»
- взаимосвязь курсов с предметной областью «Русский язык и литература»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Версия для слабовидящих
Instagram Facebook VK YouTube

★ 2 отзыва

- ГЛАВНАЯ НОВОСТИ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНТАКТЫ

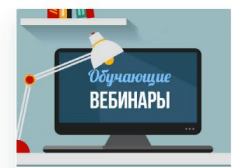
Мы рады приветствовать Вас на нашем обновленном сайте. В настоящий момент он проходит доработку и наполнение. Недостающую информацию Вы можете найти на старом сайте по адресу: 2019.kirovipk.ru



Об итогах «Родительского часа»



ВАЖНО! Курсовая подготовка в апреле



План-график обучающих вебинаров с 21 апреля



28 апреля — вебинар «Примеры коррекционно-развивающих заданий и приемы коррекционной работы»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНТАКТЫ

План-график обучающих вебинаров с 21 апреля

Анонсы событий

РАЗДЕЛЫ



Дистанционное образование



Проекты



Научная, аналитическая и инновационная деятельность



Аттестация педагогических работников, руководителей и кандидатов



Повышение квалификации и профпереподготовка



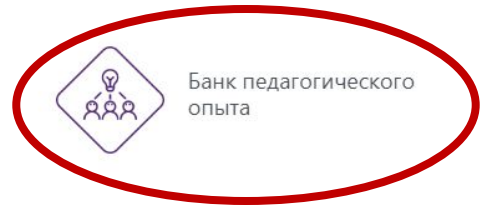
Директорский час



Сопровождение образовательных организаций



Банк педагогического опыта



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Спасибо за внимание!

Кафедра дошкольного и начального общего
образования

dinoo@kirovipk.ru

doshschool@kirovipk.ru