

**Тема: Работа с природным  
материалом.  
Аппликация из соломки.**

# Цели:

- учить технологии работы с природным материалом;
- создать условия для развития личности ребёнка в процессе технологии обучения;
- формировать умения и навыки в применении природного материала (соломки);
- создать условия для организации самостоятельной работы младших школьников в малых группах.

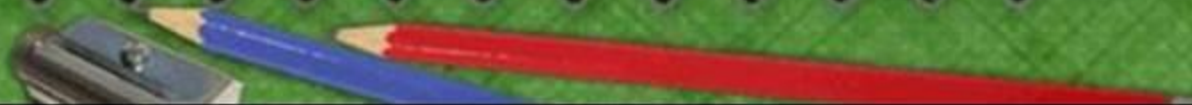
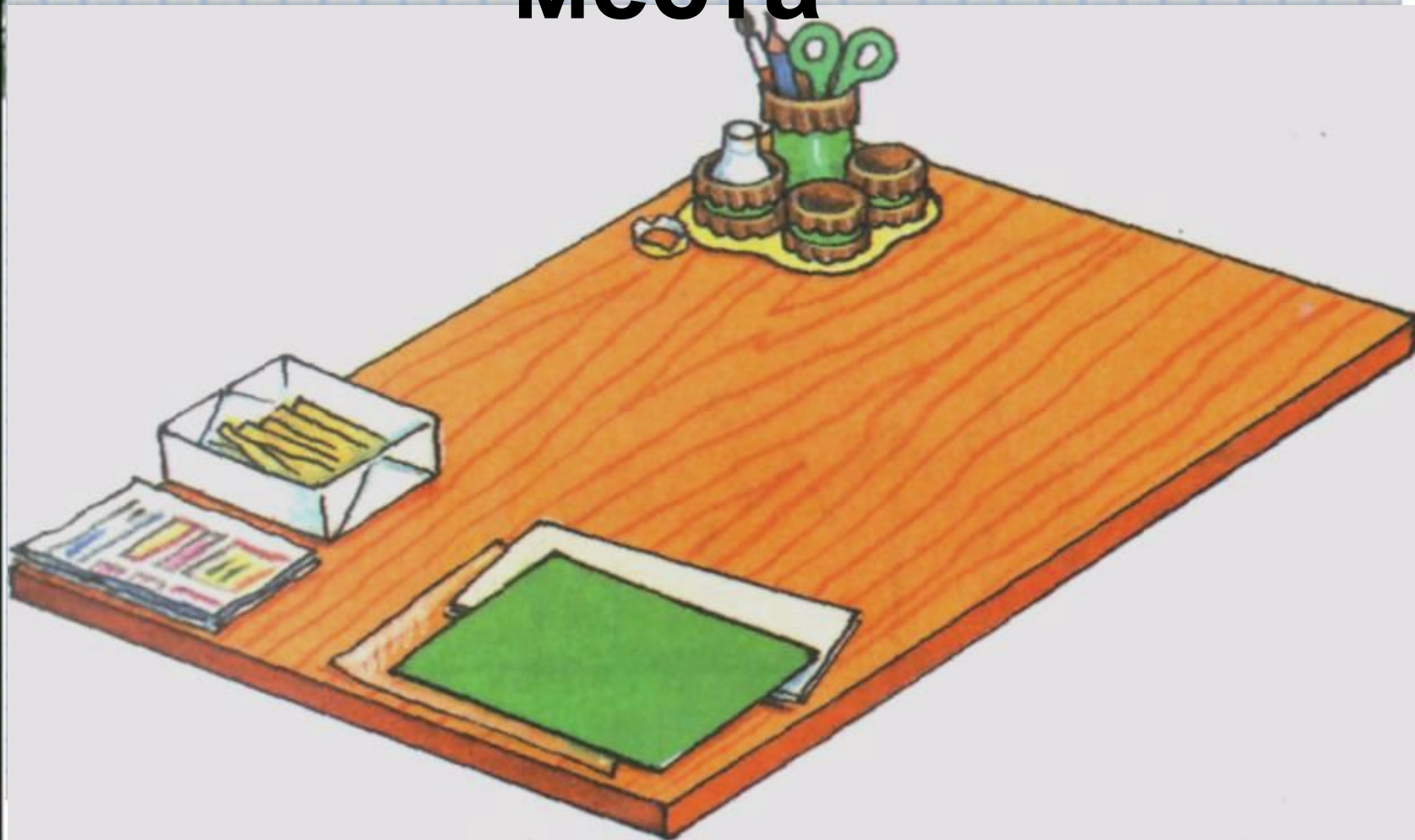
# Изделия из соломки

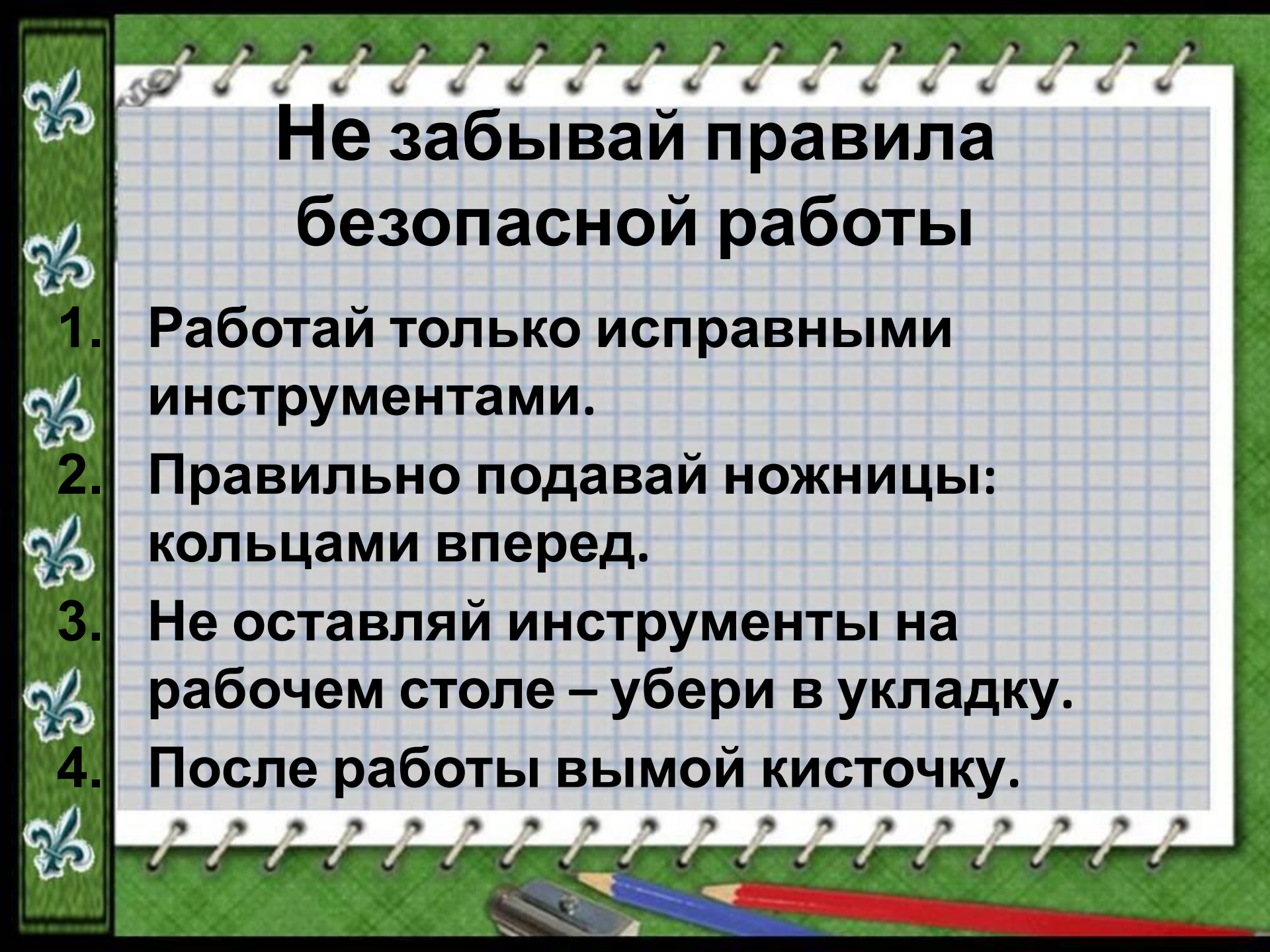


# Работа со стеблем пшеничной соломинки



# Организация рабочего места





# Не забывай правила безопасной работы

1. Работай только исправными инструментами.
2. Правильно подавай ножницы: кольцами вперед.
3. Не оставляй инструменты на рабочем столе – убери в укладку.
4. После работы вымой кисточку.

# Проверь себя

1. Почему для каждой детали подбирают соломинки одинакового оттенка?
2. Почему мелкие детали отдельно не размечают?
3. Почему аппликацию из соломки делают не на бумаге, а на картоне?

# Варианты панно из соломки





# ФИЗМИНУТКА

Поднимает руки класс -

Это «раз»,

Повернулась голова -

Это «два»,

Руки вниз, вперед смотри -

Это «три»,

Руки в сторону пошире

Развернули на «четыре»,

С силой их к плечам прижать -

Это «пять»,

Всем ребятам тихо сесть -

Это «шесть».



# Подготовка соломки к работе

- очисти соломку от корней и листьев, вырежи междоузлия;

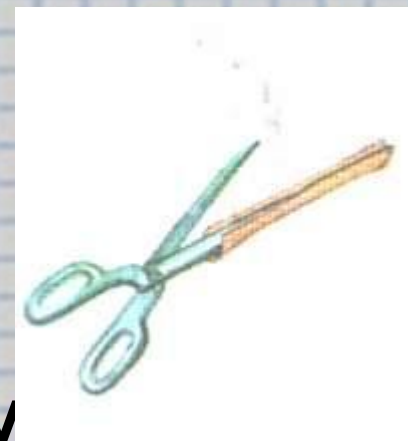


- распарь соломку в горячей воде;



# Подготовка соломки к работе

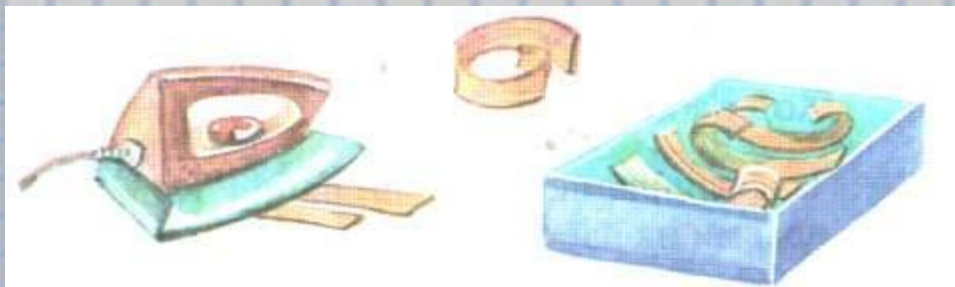
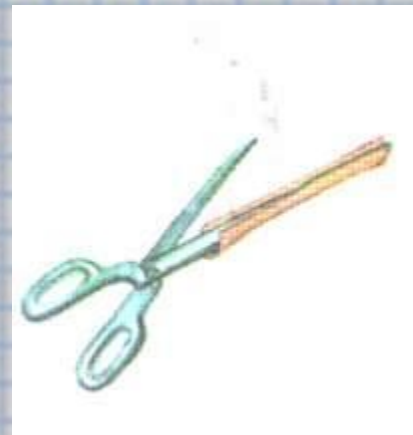
- расщепи соломинку остроконечными ножницами;



разверни и прогладь соломинку горячим утюгом,



# Подготовка соломки к работе



# План работы

1. Выбери сюжет для панно.
2. Выполни контурный рисунок композиции на листе бумаги.
3. Переведи рисунок с помощью копировальной бумаги.
4. Вырежи каждую деталь строго по контуру.
5. На бумагу наклей полоски соломки.

# План работы

6. Высуши «соломенный лист» под прессом.

7. На бумажной стороне соломенного листа разметь детали, располагая шаблоны зеркально и так, чтобы они находились под углом друг к другу.

8. Разложи детали на фон по размеченным линиям.

# План работы

9. Нанеси клей на бумажную сторону деталей. Наклей детали на фон.

10. Высуши готовую работу под прессом.



# Самостоятельная работа

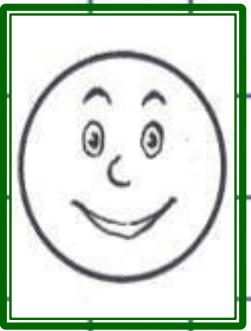
Девиз работы: Сам

молчун, а

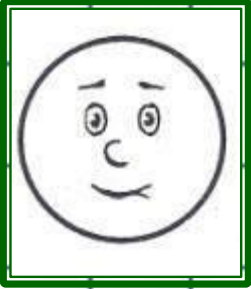
руки громкие



# Оцените себя



**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что научились работать самостоятельно, но вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**

# Наши работы



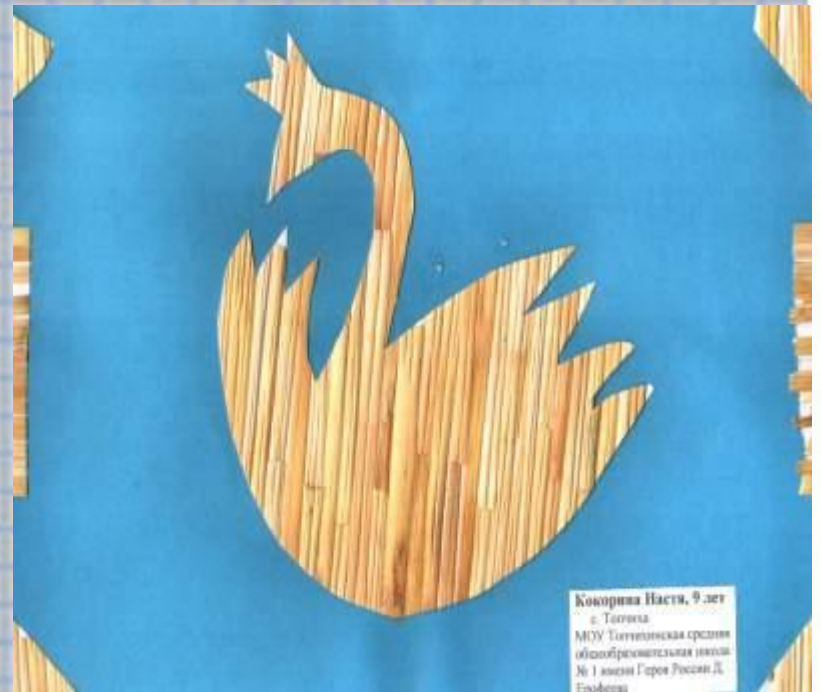
Корницова Ани, 9 лет  
с. Толчица  
МОУ Толчицкая средняя  
общеобразовательная школа  
№ 1 имени Героя России Д.  
Ерофова



# Наши работы



Пчельников Денис, 9 лет  
с. Толочка  
МОУ Толочинская средняя  
общеобразовательная школа  
№ 1 имени Героя России Д.  
Ерофеева



Кокорина Настя, 9 лет  
с. Толочка  
МОУ Толочинская средняя  
общеобразовательная школа  
№ 1 имени Героя России Д.  
Ерофеева

# Литература

1. **Технология: Учебник для учащихся 3 класса/ Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2010**