

**На пути к
жизненному
успеху**

Образ жизни – типичные для конкретно-исторических социально-экономических отношений способ и формы индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека, характеризующие особенности его поведения, общения, склада мышления

Жизненный успех - это удача в задуманном деле, удачное достижение поставленной цели

План:

1. Слагаемые жизненного успеха
2. Привычка к труду помогает успеху
3. Готовимся выбирать профессию
4. Поддержка близких – залог успеха
5. Выбор жизненного пути

«Чтобы чего-то добиться, нужно овладеть умением, но добьешься ли успеха — зависти от судьбы». (*Мэн-цзы*)

«Человек обдумывает путь свой, а Бог направляет стопы его». (*Библия*)

«Крылья — этого мало. Требуется еще и летная погода». (*И. Шевелев*)

«Слабые люди выжидают благоприятных случаев, сильные их создают». (*А. Афиногенов*)

«Недалекие люди верят в удачу, сильные — в причины и следствие». (*Р. Эмерсон*)

«Успех — дело чисто случайное. Это вам скажет любой неудачник» (*Э. Уилсон*)

«Тернии рожают лавры» (*А. Давидович*)

Диоген зимой и летом ходил в одном плаще на голое тело, который служил ему подстилкой и одеялом, спал под открытым небом и жил подаением. Увидев, как мальчик пьет из горсти воду, он выбросил чашку, промолвив: «Мальчик превзошел меня простотой жизни». Вслед за чашкой полетела миска — Диоген встретил раба, который ел чечевичную похлебку из куска выеденного хлеба.

Чтобы приучить себя к отказам, он просил подаение у статуй.

Он смеялся над теми, кто приобретал предметы роскоши: «Как это так! Разве правильно, что за мраморную статую платят три тысячи монет, а за жизненно необходимую меру ячменя — две?»

Будучи в Коринфе, Диоген надел лавровый венок победителя. От него потребовали снять венок, так как он никого не победил. «Напротив, — возразил Диоген, — я не чета тем рабам, что борются, метают диск и соревнуются в беге. Мои противники посерьезней: бедность, изгнание, забвение, гнев, печаль, страсть и страх, и самое непобедимое, коварное чудовище — наслаждение».

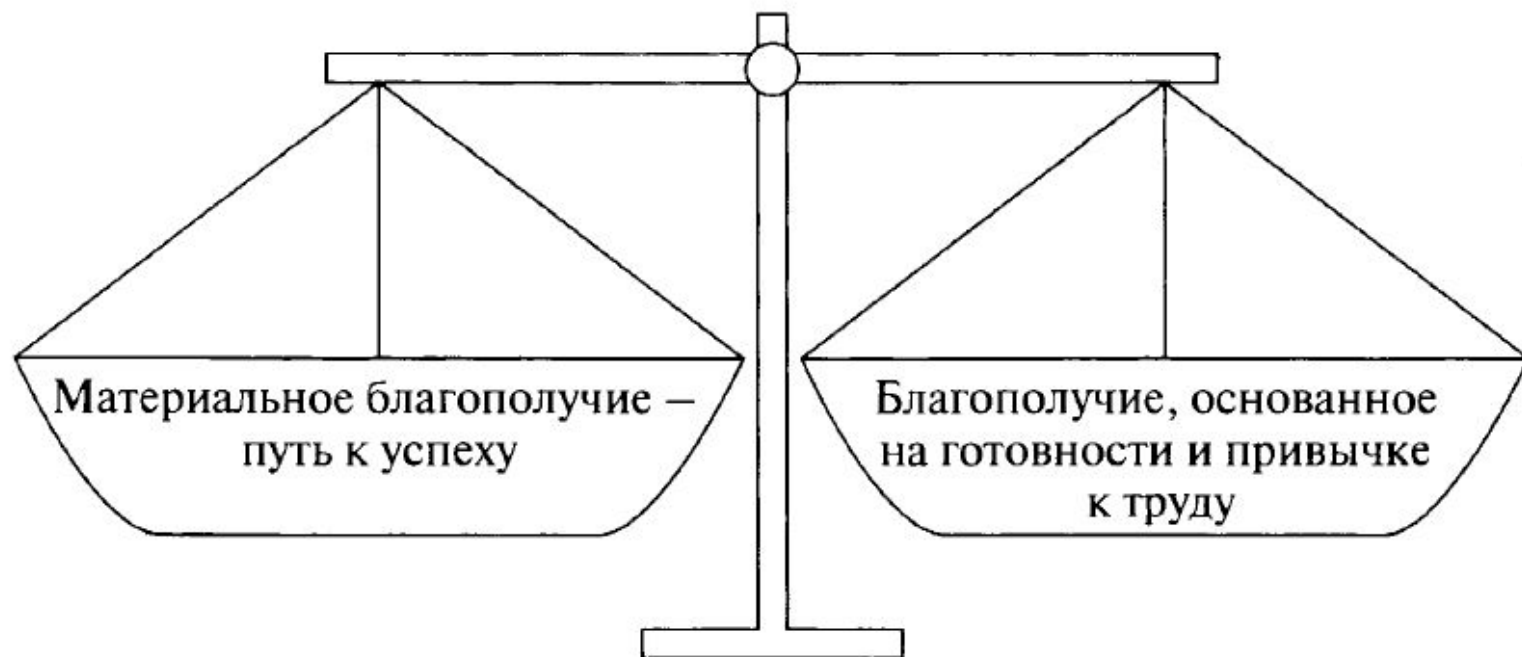
Сograждане написали на памятнике философа:

Пусть состарится медь под властью времени — все же

Переживет века слава твоя, Диоген:

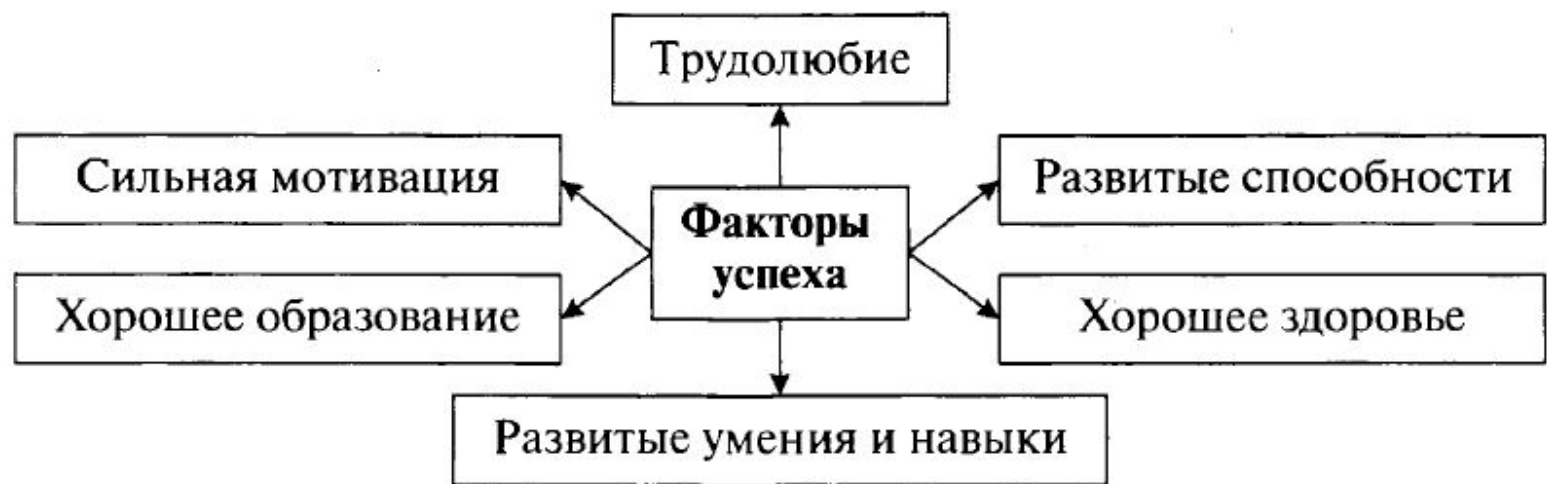
Ты нас учил, как жить, довольствуясь тем, что имеешь,

Ты указал нам путь, легче которого нет.



Первая группа
определяет факторы,
способствующие
жизненному успеху

Вторая группа
определяет факторы,
препятствующие
жизненному успеху





Домашнее задание:

1. Прочитать пар. 5, п. 1-2, с. 40-42
2. Выполнить задание ВПР (на карточке/на следующем слайде)
3. Словарь: https://yadi.sk/i/qvzmPkX6V4c_bg

1. Задание 1 № [138](#)

Одной из важнейших потребностей человека является стремление узнать и оценить свои способности, чтобы жить и действовать в окружающем мире.

1. Как вы думаете, что значит, слово «самооценка», и какой она бывает?

2. Составьте рассказ о самосознании, используя план:

— Как вы оцениваете свои качества, какие у вас сильные и слабые стороны? Почему они такими являются?

— Какие способы поднятия самооценки вы знаете?

Используете ли Вы их, почему?



Тип П- «человек – природа»

Тип Т - «человек – техника»

Тип З – «человек – знак»

Тип Х – «человек – художественный образ»

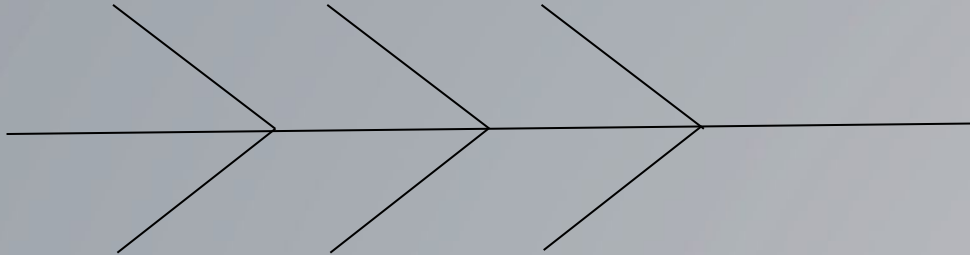
Тип Ч – «человек – человек»

Проблема

Причины

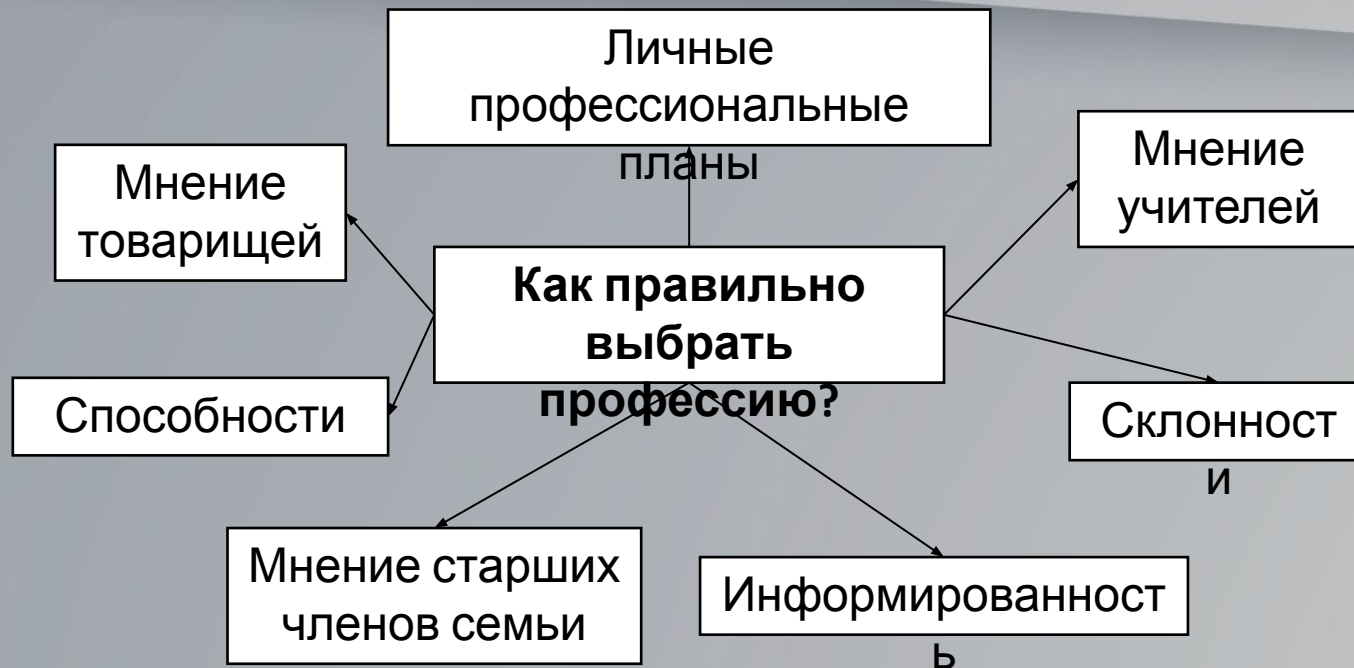
Факты,
аргументы

Вывод



«Человек, не последовавший своему призванию,
несчастлив... он страдает, а страдание порождает
озлобленность»





Домашнее задание:

Подготовиться к контрольной работе по главе I