

КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ

МЛАДШИХ

ШКОЛЬНИКОВ НА

ОСНОВЕ ОБЩИХ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ

КЛАССОВ

ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ

МОУ СОШ №25 г.

ВОЛОГДА

БАГИРОВА ТАМАРА

ЦЕННОСТЕЙ

Анализ на

Актуальность темы

- В наше время, когда наблюдается дефицит милосердия, доброжелательности, бескорыстия, а всё чаще можно встретить равнодушие и грубость, проблема нравственного воспитания становится всё более актуальной. Особенно в младшем возрасте дети нуждаются, чтобы их оградили от мира зла и грубости. И именно поэтому целью

Гипотеза

Я предполагаю , что особенности формирования качеств воспитания обусловлены личностными проявлениями характера ребёнка. Одним из методов повышения учебной мотивации

Целью моей работы является

Создание условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к самоопределению в выборе жизненных ситуаций и оценивании нравственных поступков.

Задачи исследования

1. Познакомить учащихся с сущностью нравственного воспитания;
2. Определить особенности формирования нравственных качеств у младших школьников в процессе изучения светской этики;
3. Выявить эффективные методы и формы в развитии нравственных качеств у младших школьников.

Практические задания и творческие работы, выполняемые на уроках светской этики.

1. На первых уроках с целью выявления понимания ребёнком сути нравственных понятий была предложена анкета “Мой характер”, целью которой было по поступкам детей выявить черты характера: дружелюбие, отзывчивость и чуткость, агрессивность, ответственность, внимательность, прощение, сочувствие, лидерство. (Дети отвечали на вопросы анкеты)

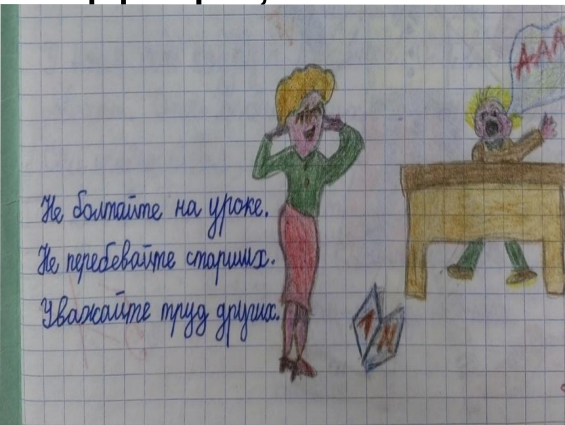
- 2. Решение этических задач с целью изучения нравственных суждений ребенка и выявления умений оценивать поступки людей в соответствии с нравственными нормами.-Лена ни за что не хотела сидеть с Мишей за одной партой потому что он плохо учится.

- 3. Тест-игра “Добрый друг-солнце”, целью которой является выяснение тех качеств личности, которые ценит ребёнок



- 4. Построение ассоциативного ряда слов, целью которого является проверка этической грамотности учеников.

- -Добро, ответственность, честность,



ручка, надежность,

удача, восторг,



- Что значит делать добро?

ОТНОШЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНО

Чтобы радовать людей дарить, нужно добрым и вежливым быть.

Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость.

Сервантес.



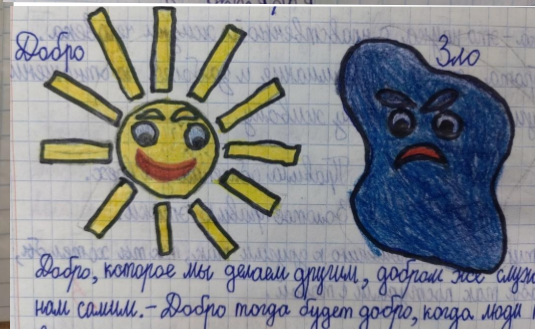
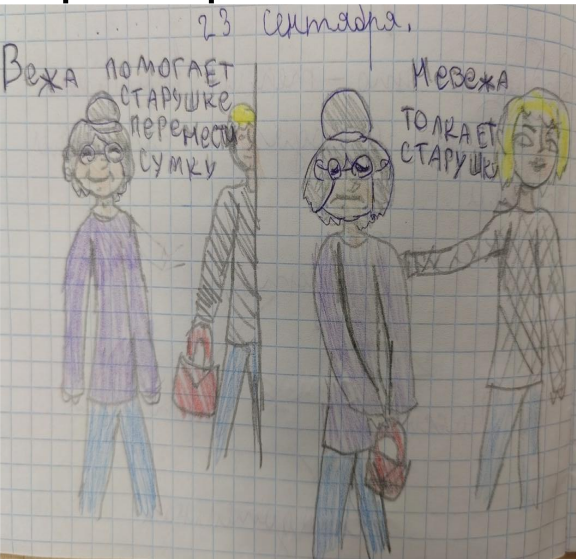
Уступайте место старшим.

Уважайте старость.

9 сентября.



Практическое задание творческого характера:



Творческая работа по теме "Общение как главная потребность человека"

-Сочинить короткий рассказ о своем друге или подруге, описав его хорошие качества

30 сентября.
Моя подруга зовут Настя Кармукова. Она добрая, веселая девочка, Настя может прийти на помощь и никогда не обманывает. С Настей интересно общаться. Иногда мы вместе идем и ходим в магазин. Мне нравится проводить с Настей время.

28 сентября.
Домашняя работа.
У меня есть подруга Вероника. Она воспитанная девочка. Очень любит своих бабушку и дедушку. Она приветливая, не жадная. Она часто приходит ко мне в гости, и мы вместе играем. Еще она любит животных: подкармливает ежиков, птиц. А мою собаку всегда угощает чем-нибудь вкусным!

• Другое творческое задание “От добрых дел рождаются добрые



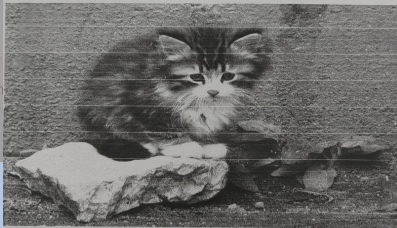
Город нуждается в моей помощи

Я живу в старинном русском городе
Вологде. Очень важно сохранить всё, что создано
в городе нашими предками.

Я хочу помочь своему городу, если буду
со взрослыми убирать мусор, мусор,
ветки, поливать на клумбе цветки,
Временный город многолюден.

Я хочу помочь людям, которые находят
ся со мной рядом. Это мои близкие,
однокурсники, друзья и просто знакомые.
Давайте любить и беречь свой город!

Когда я гуляю по улице, мне часто
встречаются бездомные собаки и кошки.
Я очень люблю животных. И для них я
бы построила приют.



Когда я гуляю по улице, мне часто
встречаются бездомные собаки и кошки.
Я очень люблю животных. И для них я
бы построила приют.



....совершайте добро...

...пока вы существуете...

Практические задания при знакомстве с нравственной категорией “Дружба”

- Детям была предложена практическая работа: распределить признаки дружбы по их значимости и выделить наиболее важное для тебя качество.
-Равенство, искренность, общение, правда, добродетельность, уважение, вежливость,

Мой классный дружок,
Дружба не ушла, за неё не благодарят.

15 февраля.

Домашняя работа.

паутина
дружбы



искренность.

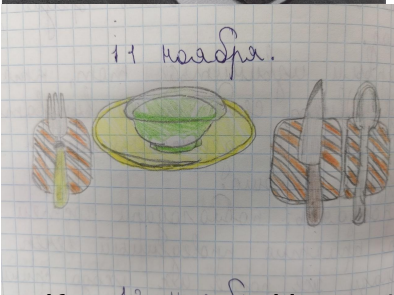
арандашами, кружки и
оклассников (самый
желательный, самый

Роман
Микиф.

Вероника
Зажигина

Настя
Хартук.

**В разделе “Этикет” детям было предложено
выполнить практическое задание: сервировка стола
по правилам этикета**



Калашникова Настя 4Б
2020г



Жилкин Иван 4А 2021г

- Продолжить следующие ситуации с точки зрения этикета:
- - когда я на улице...
- - когда я в автобусе...
- - когда я в театре...
- - когда я в магазине...
- Дети дополняют предложения и объясняют их.

В теме “В развитии добрых чувств – творение души” даю задания:

- продолжить предложения:
 - Я плачу, когда...
 - Я смеюсь, когда...
 - Я радуюсь, когда...

- Ребята от предложенных вариантов выбрать.

- Объяснить свой выбор :

- душа .



В теме “Природа- волшебные двери к добру и доверию” детям были предложены творческие задания по выбору:

- Нарисовать свой любимый уголок природы и рассказать о нём.
- Сочинить сказку о лесном животном
- Выучить наизусть красивое стихотворение о природе
- Написать мини-сочинение “Что значит быть

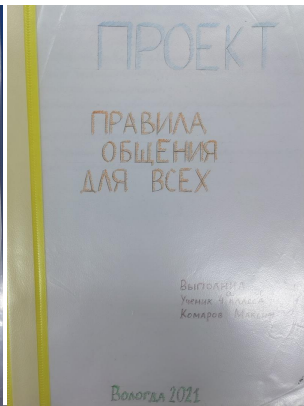
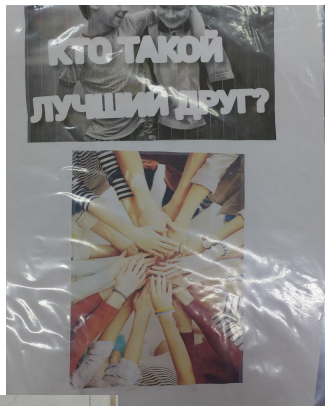
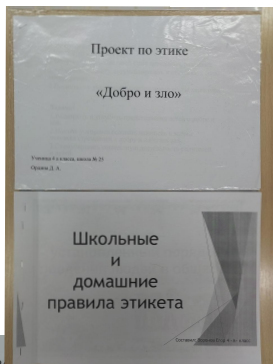


Работая над нравственными категориями “Любовь, Счастье и Милосердие” ребята познакомились с различными нравственными установками и постигали плоды Дерева



“Не поступай по отношению к другим так , как ты не хочешь,

Итоговые работы детей за 1-ое полугодие представлены в виде проектов по различным темам:



Основы светской этики

