

Пейте, дети молоко!  
Будете здоровы!!!



# Цель:

-узнать о пользе молока;

-выяснить, какие полезные продукты  
МОЖНО ПРИГОТОВИТЬ В ДОМАШНИХ  
УСЛОВИЯХ



Гипотеза:

Действительно ли молоко и  
молочные продукты являются  
полезными.



Своё исследование я начала с поиска информации в книга.

Мне в этом помогали мои родители, бабушки, дедушки и Анна Геннадьевна.











Из книг я узнала о том, что молоко  
всегда считалось одним из самых  
ценных продуктов , потому что  
корова пасется на лугу, ест траву ,  
ЦВЕТЫ



*Издавна народ слагал о молоке*  
*пословицы и поговорки.;*

1. «В молоке-здоровье , в молоке-благо , в мясе -сила»
2. «Корова во дворе, еда на столе»
3. «Заварил кашу так не жалей ни молока, ни масла»
4. «Корова рогата, да на молоко богата»
5. «Обожжешься на молоке, станешь дуть и на воду»



# «Чем полезно молоко?»



**«А что сливки  
тоже  
дает корова?»»**



Ирена Ивановна предложила мне  
осуществить экскурсию на домашнюю  
ферму. Где я познакомилась с дояркой,  
увидела, как доят корову.



А потом мне показали сепаратор. Я такую машину видела впервые. Оказывается, она разделяет сливки и нежирное МОЛОКО.



А для того чтобы ответить на вопрос  
«Можно ли приготовить молочные  
продукты в домашних условиях? »

Мы с Анной Геннадьевной  
организовали в группу лабораторий.



# Объектом нашего исследования стало МОЛОКО.



Анна Геннадьевна рассказала о том,  
что сливки можно собрать и без  
сепаратора.

Для этого мы налили молоко в  
графин и оставили  
его постоять.



Через некоторое время я заметила,  
что сливки поднялись вверх.



Затем мы взбили сливки в  
стеклянной банке венчиком.



В результате получилось сливочное  
масло.



Я выложила его в холодную воду  
чтобы оно застыло.





