

Большие дидактические игры

Цели мероприятия:

- образовательная: создать условия для повторения и закрепления учащимися программного материала по математике при решении повседневных задач;
- развивающая: способствовать формированию логического мышления, стойкого познавательного интереса, творческой активности учащихся;
- воспитательная: формировать у учащихся коммуникативные компетенции (умение работать в команде, умение достойно вести спор) и компетенции личного самосовершенствования (уважение к сопернику, проявление стойкость, воли к победе, находчивость).





Вниз по кроличьей норе

«Для того, что бы пройти в дверцу и уменьшится мне необходимо выпить 4 миллилитра раствора. В комнате имеется 2 мензурки 5-миллилитровая и 3-миллилитровая. Как мне отмерить ровно 4 миллилитра?»

3л	3	0	3	1	1	0	3	0
5л	0	3	3	5	0	1	1	4

Море слез

«В море слез, которое наплакала Алиса, плавали 55 птиц и 28 зверей (в том числе я). На сушу выбрались 39 птиц, 8 зверей и я. Сколько животных осталось плавать в море слез Алисы?»

Ответ:

$55+28=83$ —всего животных

$39+8+1=48$ —вылезли

$83-48=35$ —остались плавать

Бег по кругу

«В поисках принадлежностей для крокета все звери в сказочном лесу бегали по круговой дорожке. После каждого круга кто-то не выдерживал и уходил. Все остальные звери бежали дальше. Сколько кругов пробежал утенок, если после его ухода бежало еще 9 зверей, а всего было 100 участников?»

Ответ:

100 участник - 1 круг, 90 - 11, 80 - 21, 70 - 31 и т.д., 10 участник - 91 круг пробежал.

Утенок пробежал 91 круг.

Билль вылетает в трубу

Разбойнику, приговоренному к казни, Герцогиня сказала: «Клянусь честью, тебя повесят, если ты сейчас солжешь, и утопят, если скажешь правду!». Как ответь разбойнику, что бы Герцогиня не выполнила своей угрозы.

Ответ:

«Меня сейчас повесят»

Синяя гусеница дает советы

«Рост Алисы, когда она встретила меня был 3 дюйма. Я дала Алисе волшебный гриб и рост Алисы стал меняться: сначала он уменьшился на 1 дюйм, потом увеличился на 2 дюйма, затем увеличился еще на 56 дюймов и уменьшился на 23 дюйма. каким стал рост Алисы после этих превращений?»

1) $3 - 1 = 2$ (д.)

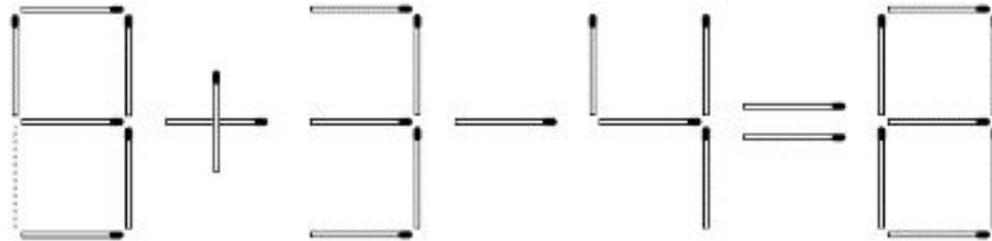
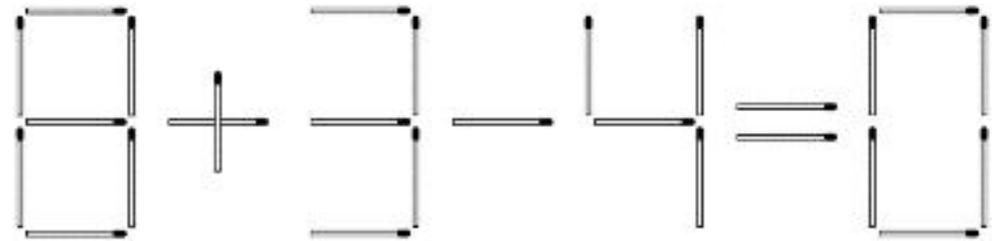
2) $2 + 2 = 4$ (д.)

3) $4 + 56 = 60$ (д.)

4) $60 - 23 = 37$ (д.)

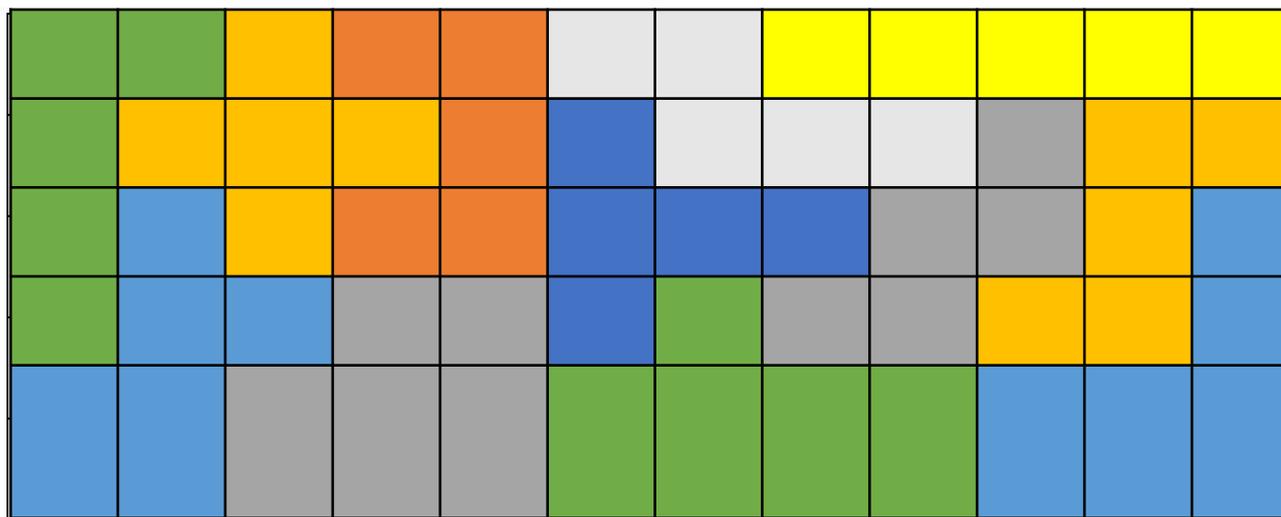
Поросенок и перец

«Ох уж эти волшебные спички. Когда составляешь на правильный пример они не разжигаются. Какая спичка (одна) поможет исправить пример и помочь зажечь огонь»



Безумное чаепитие

«Как же расставить столы... Так тогда не хватит чашек... АААА. Как расставить столы? Каждый стол должен состоять из пяти квадратов и на каждом столе должна быть чашка.»



Королевский крокет

«Так. А вот и команда. Побыстрее. Правила объясняю один раз. Нужно кидать мяч друг другу и считать до 20. Начали»

Один раз играем

«А теперь можно называть только четные цифры. Поехали»

«Ох, наигралась! Я злая почему была? Потому что со мной никто не играл. Вы молодцы!»

Повесть черепахи Квари

«Стала стара я... не помню, что тут написала. Уверенна, что это поможет мне решить исход нашей сказки...»

Дёсчпдйоаоёнопдппщйвмбтэ: рп-
обтупаъёнфюубрптмпгйчбигфшйуубл:
"Оётрёщйаиьлпн, трёщйеёмпн!"

Ответ:

Герцогиня немного ошиблась: по-настоящему эта пословица звучит так: "Не спеши языком, спеши делом!" (буква заменена следующей по алфавиту)

Морская кадриль

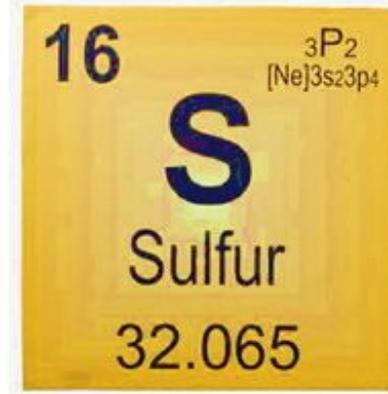
«Я лучший предводитель армии. И Вы не сможете пройти, пока не победите меня в битве. Выстрел можно делать только знаниями, а именно определением.»
Морской бой. За выстрел необходимо рассказать определение (натуральное число, обыкновенная дробь, пропорция, взаимно обратные числа, треугольник, линейная функция и т.д.)

Кто украл крендели?



☞ +С

ЫЦ



☞ 4 = Д

“¢”



“Ж”

Ответ: Красный, Сердце, Паж – это Валет червей.

Алиса дает показания

