



***Тема: «Лего - конструирование и
робототехника как средство
развития познавательных
способностей детей 5 – 6 лет»***



*Выполнила: воспитатель
Клюева Л.К*



*« Конструируя, ребенок
действует, как зодчий, возводящий
здание собственного интеллекта»*

Ж. Пиаже





Актуальность

Актуальность внедрения лего-конструирования и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

- является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников;
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (*учиться и обучаться в игре*);
- позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.



Цель:

***- развитие познавательных
способностей детей 5-6 лет
посредством Лего -конструирования
и робототехники***



Задачи:

- П**создание условий для формирования познавательной и исследовательской активности; стремления к умственной деятельности;*
- П**создание условий для развития познавательной инициативы ребенка;*
- П**создание условий для формирования пространственного мышления, умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части;*
- П**создание условий для формирования и развития передачи особенностей предметов посредством конструктора Лего;*
- П**создание условий для развития внимания, памяти, воображения, моторики и речи;*
- П**создание условий для воспитания художественно-эстетического вкуса.*



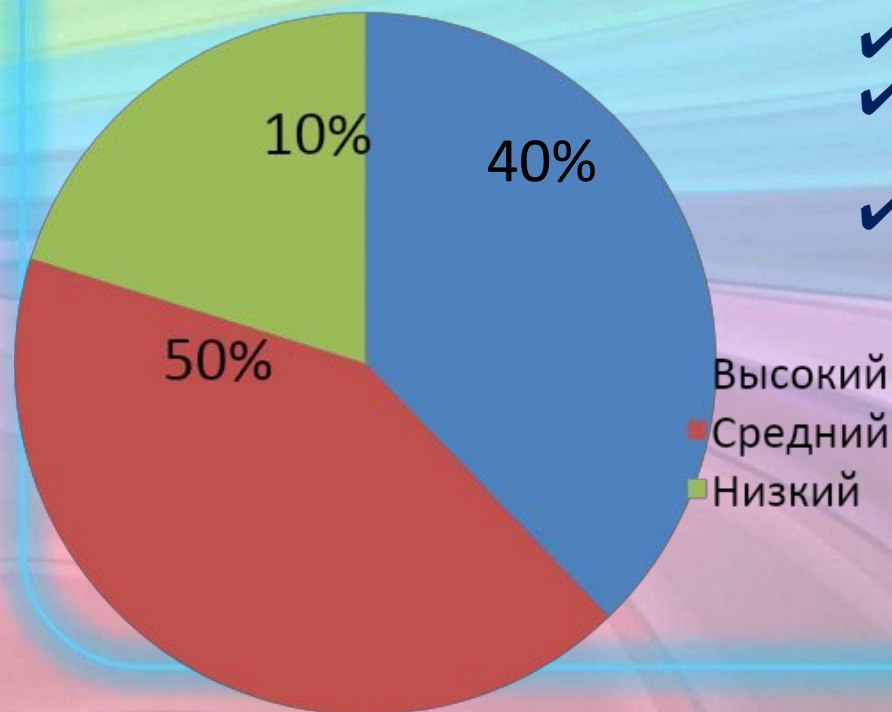
Ожидаемый результат:

- ✓ ***При конструировании применяет разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки, образцы).***
- ✓ ***Пользуется обобщенными способами конструирования (комбинаторика, изменение пространственного положения, дополнение и убирание лишнего для получения новой целостности), создает постройки по условиям, задаваемым взрослым.***
- ✓ ***Может провести целостно-расчлененный анализ объектов (целое-части-детали); изменяет пространственное расположение частей сложной фигуры для получения нового целостного объекта.***
- ✓ ***Определяет положение того или иного предмета не только по отношению к себе, но и к другим предметам.***



Диагностика уровня знаний и умений по лего-конструированию и робототехнике у детей 5 - 6 лет по методике Т.В. Фёдоровой

Сентябрь 2021



Критерии оценки:

- ✓ Называет детали конструктора (плоские и объемные).
- ✓ Способы соединения деталей (неподвижное и подвижное)
- ✓ Строит по образцу
- ✓ Строит по схеме
- ✓ Строит по инструкции педагога
- ✓ Строит по замыслу, преобразует постройку
- ✓ Работает в команде

40%- 8 детей –высокий уровень;
50% - 10 детей – средний уровень;
10% - 2 детей – низкий уровень



Принципы Лего-конструирования:

- от простого к сложному;***
- учет возрастных особенностей детей;***
- учёт индивидуальных возможностей детей в освоении коммуникативных и конструктивных навыков;***
- активности и созидательности;***
- использование эффективных методов и целенаправленной деятельности, направленных на развитие творческих способностей детей;***
- комплексности решения задач;***
- решение конструктивных задач в разных видах деятельности: игровой, познавательной, речевой;***
- результативности и гарантированности;***
- реализация прав ребёнка на получение помощи и поддержки, гарантии положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.***



Формы организации обучения Лего – конструированию

Конструирование:

- ❖ по образцу;
- ❖ по модели;
- ❖ по заданным условиям;
- ❖ по простейшим чертежам и схемам;
- ❖ по замыслу;
- ❖ по воображению;
- ❖ по словесному описанию;





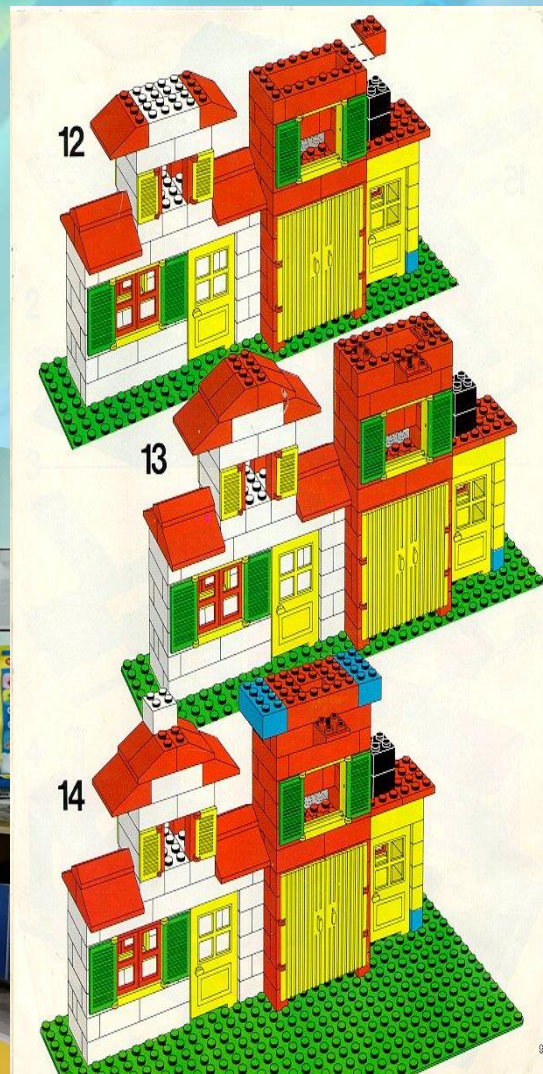
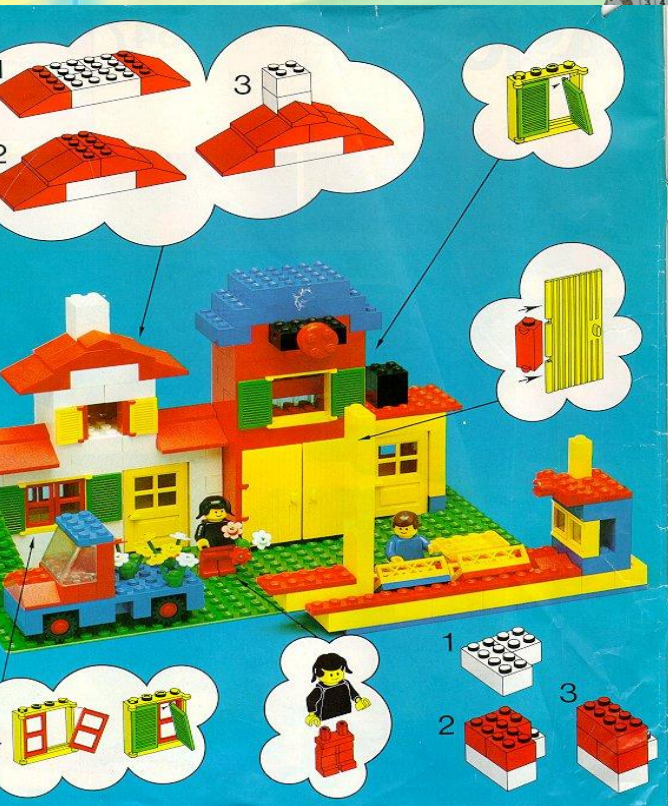
Развивающая предметно-пространственная среда:

- Строительные наборы и конструкторы:
- настольные;
- напольные;
- деревянные;
- металлические;
- пластмассовые (с разными способами крепления);
- «Лего-Дупло», и подобные отечественные конструкторы;



Демонстрационный материал:

- наглядные пособия;
- цветные иллюстрации;
- фотографии;
- схемы;
- образцы;
- необходимая литература.





Использование Лего в образовательном процессе

Лего - конструирование легко интегрируется практически со всеми областями образовательной деятельности и всесторонне





Наглядные модели создаются в ходе
разных видов деятельности.





Созданные Лего - постройки дети используют
в сюжетно-ролевых играх, в играх-
театрализациях.





Лего - конструирование создает условия для развития речи, творчества и благоприятно влияют на эмоциональную сферу.





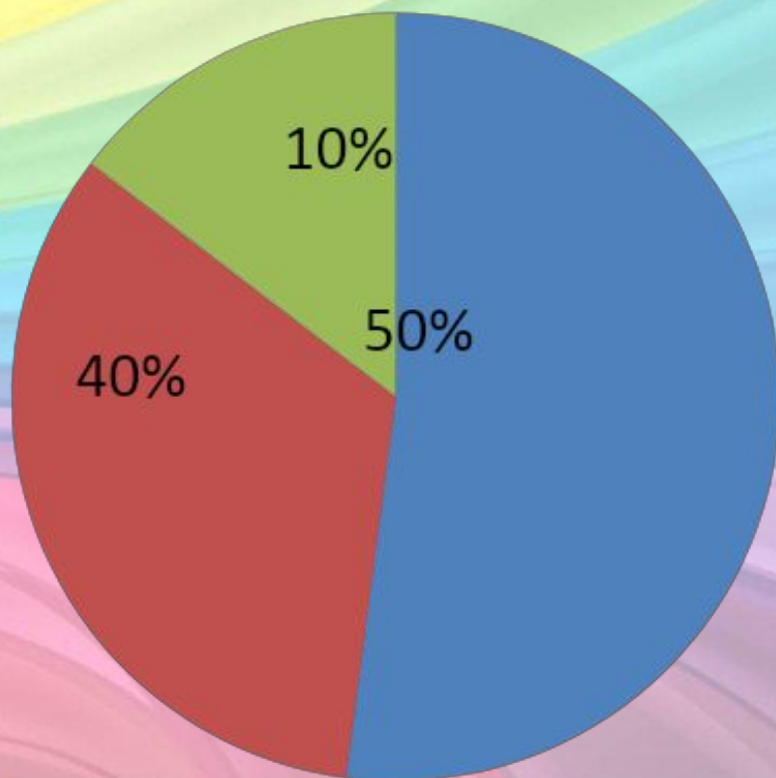
С помощью ЛЕГО дети передают в постройках полученные знания и впечатления от занятий, игр, наблюдений и прогулок. Полученные конструкции объединяют в тематическую постройку «Мой город», «Моя улица».





Диагностика уровня знаний и умений по лего-конструированию и робототехнике у детей 5 - 6 лет по методике Т.В. Фёдоровой

Декабрь 2021



50%- 10детей –высокий уровень;
40% - 8 детей – средний уровень;
10- 2 детей – низкий уровень

■ Высокий
■ Средний
■ Низкий



**Лего- конструирование:- позволяет охватывать все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность ;
-эффективно повышает познавательную активность.**





Спасибо за внимание!

