

# Мышление в психологии

# Мышление - это

- \* познавательный процесс, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением действительности;
- \* совокупность умственных процессов, лежащих в основе познания;
- \* процесс моделирования системных отношений окружающего мира на основе безусловных положений;
- \* направленный процесс переработки информации в когнитивной системе живых существ.

*Мышление, основываясь на чувственных образах и представлениях, отражает связи и отношения между предметами и явлениями материального мира.*

# Мышление - это

- \* высшая ступень человеческого познания, процесс отражения в мозгу окружающего реального мира, основанный на двух механизмах: образования и непрерывного пополнения запаса понятий, представлений и вывода новых суждений и умозаключений;
- \* получение знаний о таких объектах, свойствах и отношениях окружающего мира, которые не могут быть непосредственно восприняты при помощи первой сигнальной системы.

# История изучения

Античные философы пытались исследовать мышление.

*Парменид* в сочинении «Путь истины» утверждает, что бытие аналогично мысли.

*Аристотель* считал, что мышление - специфическая способность рассуждать, постигать мнением мир и самого себя, то есть душу.

В системах философов *Нового времени* (Дж. Локк, Ф.Бэкон, К.Гельвеций, Д.Юм) мышление - это деятельность, направленная на познание и практические действия.

# История изучения

Философы выделяли:

*проявления мышления* - ощущение, созерцание, воображение, рефлексия;

*уровни мышления* - рассудок, разум ;

*проявления деятельности мышления* - сомнение, вера, замысел, принятия решений, понимание и др.

Мышление - это прежде всего *«отыскание и открытие существенно нового»*.

# История изучения

Мышление является самой сложной формой психической деятельности, поэтому разные учёные дают разные определения в зависимости от того, на что конкретно они делают акцент.

В философии мышление и сознание часто используются как синонимы.

*Мышление - познавательная деятельность, продукты которой характеризуются обобщённым, опосредованным отражением действительности. О.К.Тихомиров.*

*Мышление не сводится к функционированию уже готовых знаний; оно должно быть раскрыто прежде всего как продуктивный процесс, способный приводить к новым знаниям. С.Л.Рубинштейн.*

# Особенности протекания процесса мышления

- *Обобщенное и опосредованное отражение действительности* – устанавливаем связи и отношения между предметами, объектами. Мышление опосредовано речью.
- *Опора на знания*- используем весь опыт человечества.
- *Исходит из живого созерцания, но не сводится к нему.*
- *Связь с практической деятельностью человека* – мышление опирается на общественную практику, включено во все виды деятельности
- *Наличие проблемной ситуации и отсутствие готового ответа.*





# Понятийное мышление (словесно-логическое)

*Понятийное мышление – вид мышления, где используются понятия и логические конструкции.*

Мы пользуемся готовыми знаниями, полученными другими людьми в результате экспериментов и практической деятельности, и выраженными в форме понятий, суждений, умозаключений.

Например: наука, цивилизация, эксперимент и т.п.

*Образное мышление – это вид мыслительного процесса, в котором используются образы.*

Образы извлекаются непосредственно из памяти или воссоздаются воображением.



# \* Мышление наглядно- действенное

- \* Вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов.
- \* Решение задачи ищется посредством наблюдения реальных объектов, их взаимодействий и выполнения материальных преобразований, в которых принимает участие сам субъект мышления.
- \* Мышление направлено на решение конкретных задач в условиях производственной, конструктивной, организаторской и иной практической деятельности людей.

# \* Мышление наглядно-образное

- \* Вид мышления, характеризующийся опорой на представления и образы.
- \* Осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности.
- \* Необходимые образы представлены в кратковременной и оперативной памяти.
- \* Данная форма мышления является доминирующей у детей дошкольного и младшего школьного возраста.



# Основные формы мышления

**Понятие** — отражение в сознании человека общих и существенных свойств предмета или явления.

**Суждение** — форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается о предмете, его свойствах или отношениях между предметами.

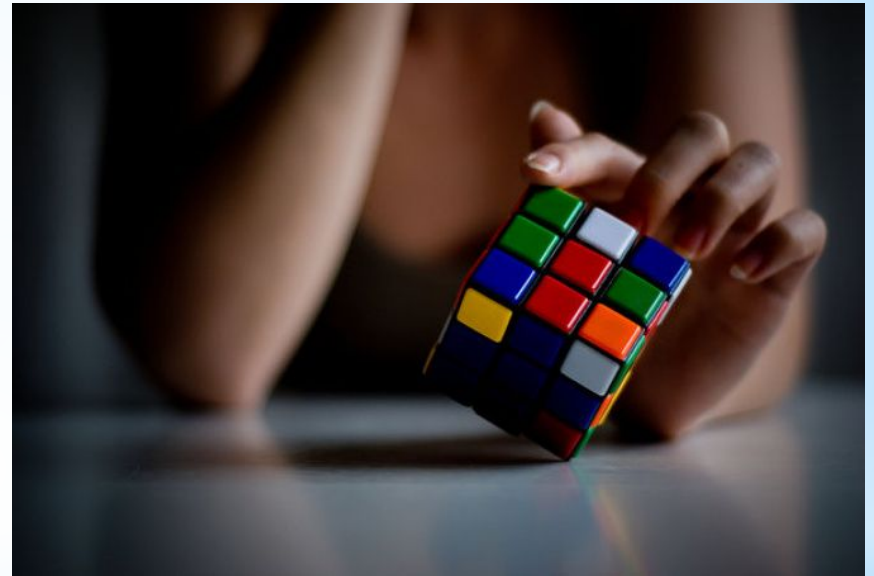
**Умозаключение** — мыслительный процесс, в ходе которого из одного или нескольких суждений, называемых посылками, выводится новое суждение, называемое заключением, или следствием.

**Аналогия** сходство между предметами, явлениями и т.д.

Умозаключение по аналогии, когда на основе сходства двух объектов по каким-то одним параметрам делается вывод об их сходстве по другим параметрам.

# *Основные операции мышления:*

- \* Сравнение
- \* Анализ
- \* Синтез
- \* Абстрагирование
- \* Конкретизация
- \* Классификация
- \* Обобщение.



## Качества мышления:

### *Глубина мышления*

Проявляется в степени проникновения в сущность явления, процесса.

### *Самостоятельность мышления*

Выражается в умении увидеть новую проблему, поставить новый вопрос и затем решить задачи своими силами. Творческий характер мышления наиболее ярко выражается в его самостоятельности.

### *Гибкость мышления*

Проявляется в умении изменять намеченный план действий, если этот план не удовлетворяет условиям, которые обнаруживаются в ходе решения задач.

### *Критичность мышления*

Отражается способность человека правильно оценить как объективные условия, так и собственную активность и при необходимости отказаться от избранного пути и найти способ действия, наиболее отвечающий условиям деятельности.

### *Быстрота ( скорость) мышления*

Проявляется в способности находить правильные, обоснованные решения и реализовывать их в условиях дефицита времени.

# *Краткие выводы*

Мышление является высшим психическим процессом в человеческом сознании.

Мышление во многом определяет успешность человека в жизни, ведь от него зависит умение решать повседневные задачи, добиваться поставленной цели.

Мышление является содержанием и сущностью человеческой деятельности.

Мышление лежит в основе всей человеческой науки, искусства, политики, религии всей жизни в целом.