

СИМВОЛ СЛАВЫ и УДАЧИ



СИНОНИМЫ

- ✓ Конь
- ✓ Кобыла
- ✓ Жеребец
- ✓ Лошадь
- ✓ Жеребенок
- ✓ Скакун
- ✓ Пегас



КЛЮЧ

Раздельно

- лошадь не подкована
- не проснувшийся вовремя
- не досмотреть до конца
- не удача, а провал
- неправдою не прожить

Слитно

- неотправленный груз
- недосмотреть за жеребенком
- необычайные скачки
- выразить негодование
- неправдою не прожить



ГЛАГОЛЫ-ИСКЛЮЧЕНИЯ

- **Ненавидеть**
- **Негодовать**
- **Недоумевать**
- **Недомогать**

- **Недостает (сил)**
- **Невзлюбить**
- **Неистовствовать**



ТЕМА:

Правописание

НЕ с деепричастиями



Цель - ?



Цель - *разобраться, когда НЕ с
деепричастием пишется
слитно, когда раздельно*



Задачи-?



Задачи:

- ✓ *вспомнить, что такое деепричастие*
- ✓ *узнать правило написания НЕ с деепричастием*
- ✓ *научиться правильно писать деепричастие с НЕ*



Физминутка



Работа с учебником стр.228

1. чтение теоретического материала

2. составление алгоритма



Опорная схема

Употребляется ли деепричастие без НЕ?

да

раздельно

не прочитав

не чувствуя

нет

слитно

негодую

недоумевая



НЕ с деепричастием = НЕ с глаголом

Не

**с глаголами
пишется**

раздельно

СЛИТНО

(без **не** не употребляется)

не_прочитать
не_чувствовать
не_создавать

негодовать
недоумевать

Лингвистический эксперимент

Грамотеи, что будете делать?

Знатоки пунктуации, ваша задача?

Сыщики, чем займетесь вы?



КЛЮЧ

Не оседлав кобылку, далеко не уедешь.

Не накормив лошадь, работать не начнешь.

Не обласкав, лошадку в телегу не запрягают.

Недомогая, конь в поле не выйдет.

Не зауздав, жеребца не остановишь.

Недоедая постоянно, конь теряет свою силу.



Выберите фразеологизмы



Как работали на уроке?

- *С огоньком*
- *Через пень колоду*
- *Засучив рукава*
- *Как лошадь*



Как поняли тему? С чем уходите с урока?

- *Светлая голова*
- *Каша в голове*
- *Конь не валялся*
- *Не в коня корм*



Как ощущали себя на уроке?

- *Как рыба в воде*
- *Ни рыба ни мясо*
- *Не в своей тарелке*
- *Быть на коне*



Домашнее задание

1. Сочинение-миниатюра «Лошади и спорт»
или упр.502(2)
2. Выполнить задания в электронном учебнике



Оценка достигнутых результатов



Цель достигнута?



Спасибо за содружество

