

Психокоррекционные занятия

Тема: «Упражнение на включение предмета в ряд и выделение из ряда лишнего по нескольким признакам (форме, цвету, размеру).

**Дидактическая игра
«Четвертый лишний».**
для Баранова Максима

01.02.2022г.

Цель: закрепить знания обучающегося о форме, величине предметов и основных цветах.

Задачи:

1. **Образовательные:** применять на практике ранее полученные знания о цвете, геометрических формах; уметь соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира, тренировать зрительную, тактильную память с помощью специально организованных заданий; формировать положительную мотивацию на выполнение поставленных задач путем создания ситуации успеха;

2. **Коррекционно-развивающие:** развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по самостоятельно выделенному признаку; развивать и корригировать память, пространственную ориентировку на листе бумаги, тактильно-двигательные ощущения через «ручные» виды деятельности;

3. **Воспитательные:** воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.).

Приветствие

- Каждый день –
- всегда, везде,
- На занятиях, в игре
- Смело, четко говорим
- И тихонечко сидим



Дыхательная гимнастика.

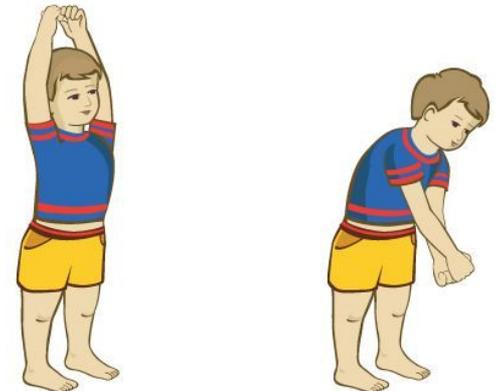
«Вырасти большой»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох.

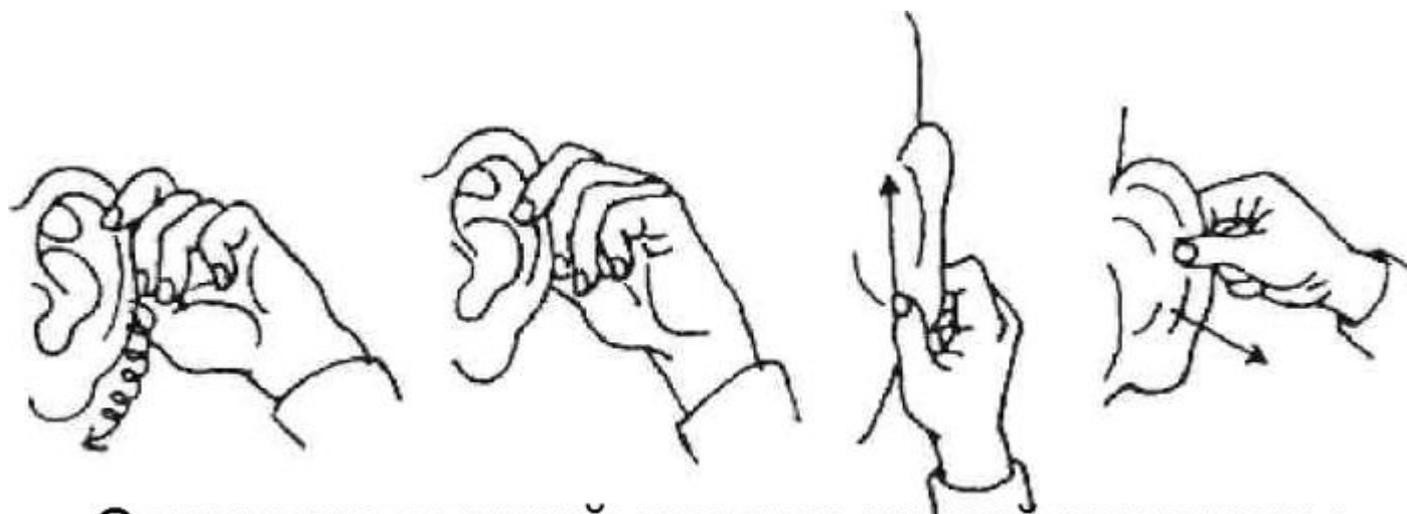
На выдохе произнести «у-х-х-х»!

Повторить 4-5 раз.



Массаж ушных раковин

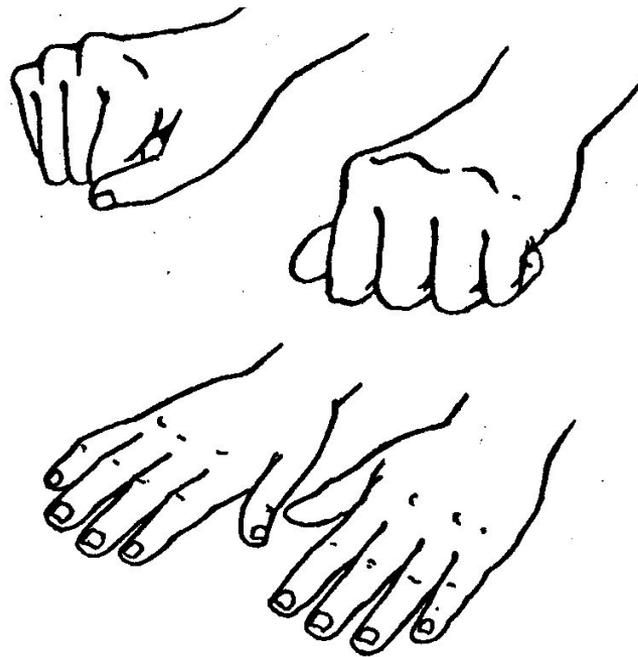
- Упражнение «Полечим ушки». Цель: активизация мозговых структур мозга, улучшение зрения и слуха.



Оздоровительный массаж ушной раковины

Упражнение-релаксация «Кулачки»

- Цель: расслабление мышц рук.
- «Кулачки сильнее сжимаем, отпускаем, разжимаем» (2-3 раза).



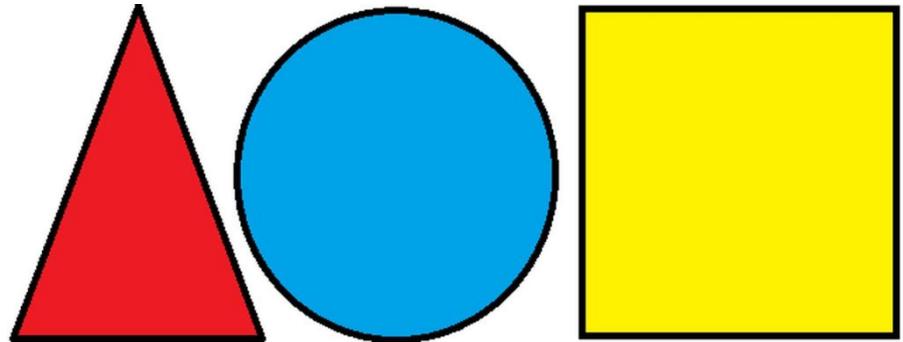
Повторение пройденного.

А сейчас я загадаю тебе загадки, послушай их внимательно и назови мне отгадки.

1) Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это ... (круг).

2) Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
А зовут его ... (квадрат).

3) На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый ... (треугольник)

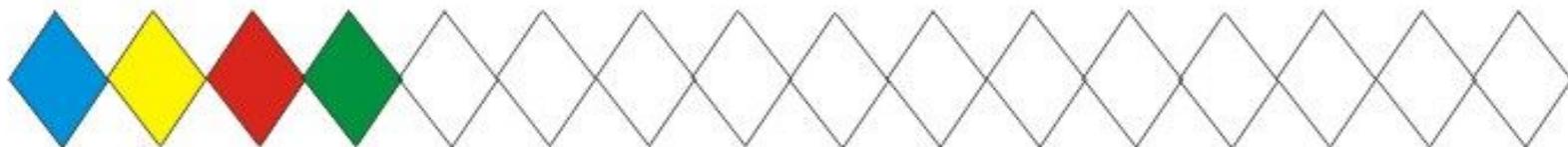


- Скажи, как можно назвать одним словом (словосочетанием) **предметы**, которые ты только что отгадывал в загадках? (*Геометрические фигуры*).

- Правильно! Сегодня мы будем заниматься с геометрическими фигурами разного цвета и величины.

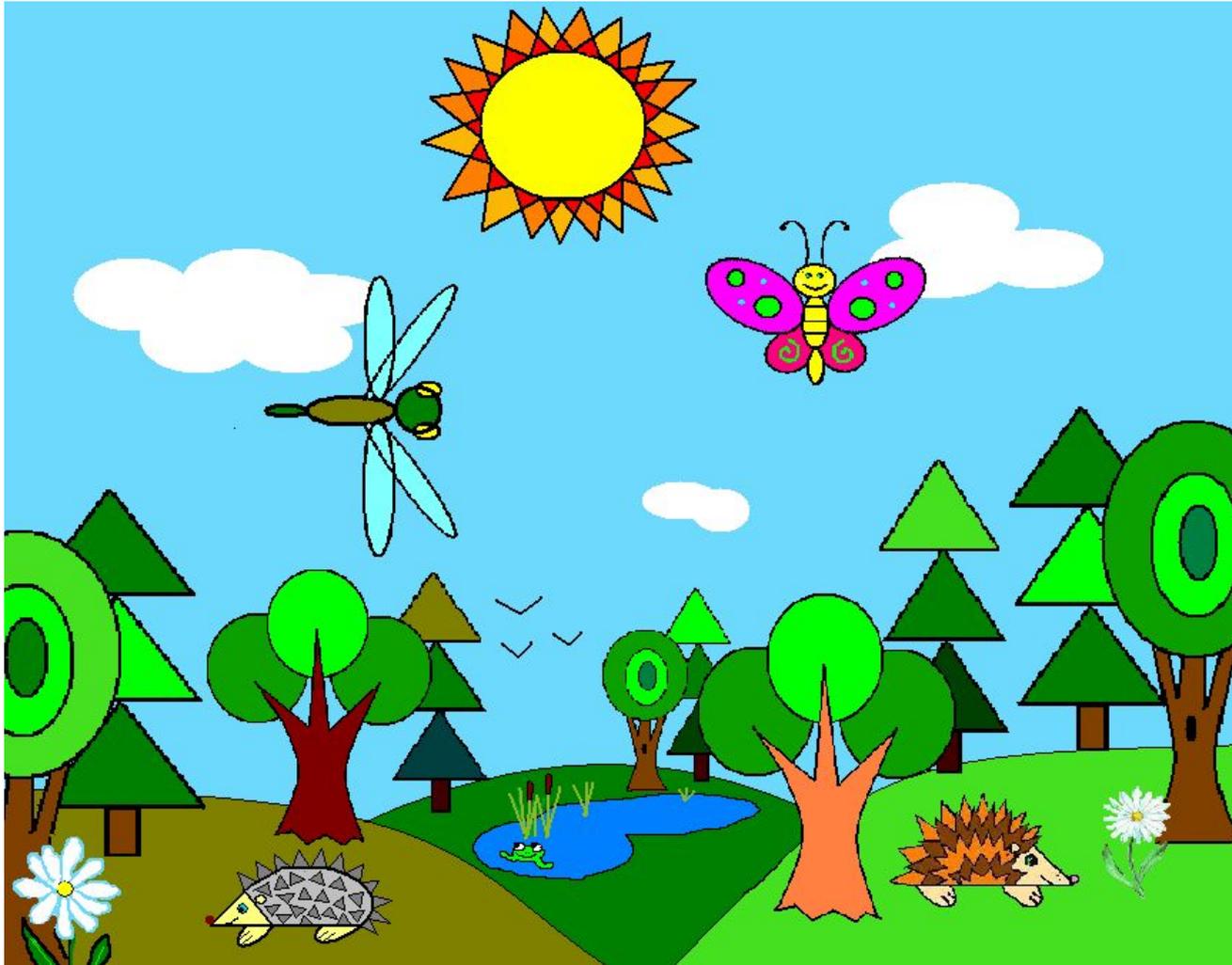
-Сегодня мы отправляемся в путешествие по миру геометрических фигур, повторим известные тебе фигуры и цвета, слушай внимательно инструкцию к заданиям.

Первое задание «Продолжи цепочку»



Посмотри внимательно на экран(лист), перед тобой незаконченный ряд с геометрическими фигурами, выложенные в определённой последовательности, тебе нужно закончить ряд фигурой нужного цвета и объяснить своё решение (по возможности ребенка).

Задание «Найди в природе геометрические фигуры»



-Посмотри на картинку.

-Какое время года изображено на картинке? (лето)

- Обрати внимание, предметы на картинке состоят из разных геометрических фигур, внимательно посмотри и скажи, на какие фигуры они похожи.

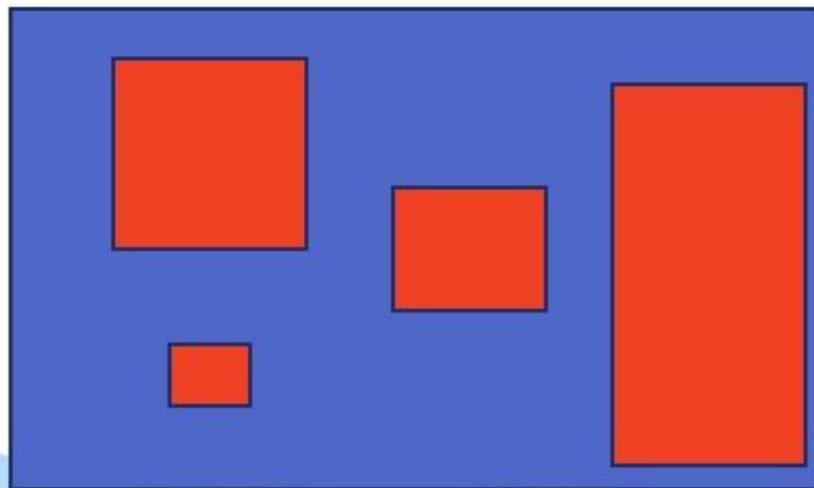
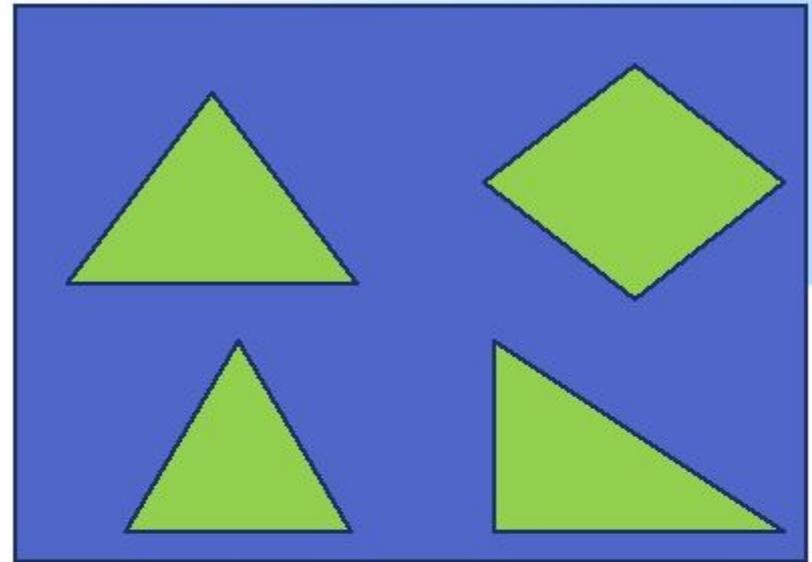
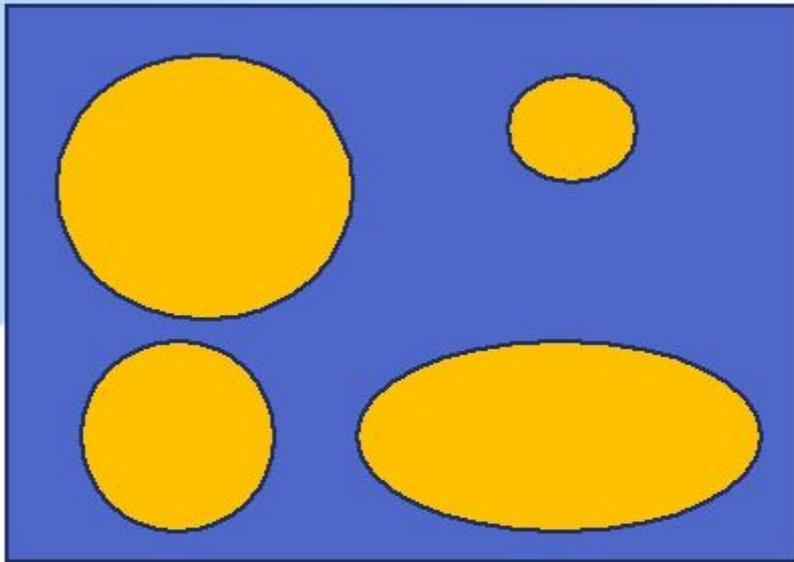
Например: - Солнце, на какую фигуру похоже? (круг)

-Посмотри на дерево слева. Где левая сторона? Посмотри, из каких фигур состоит оно? (круг) Посчитай, из скольких кругов оно

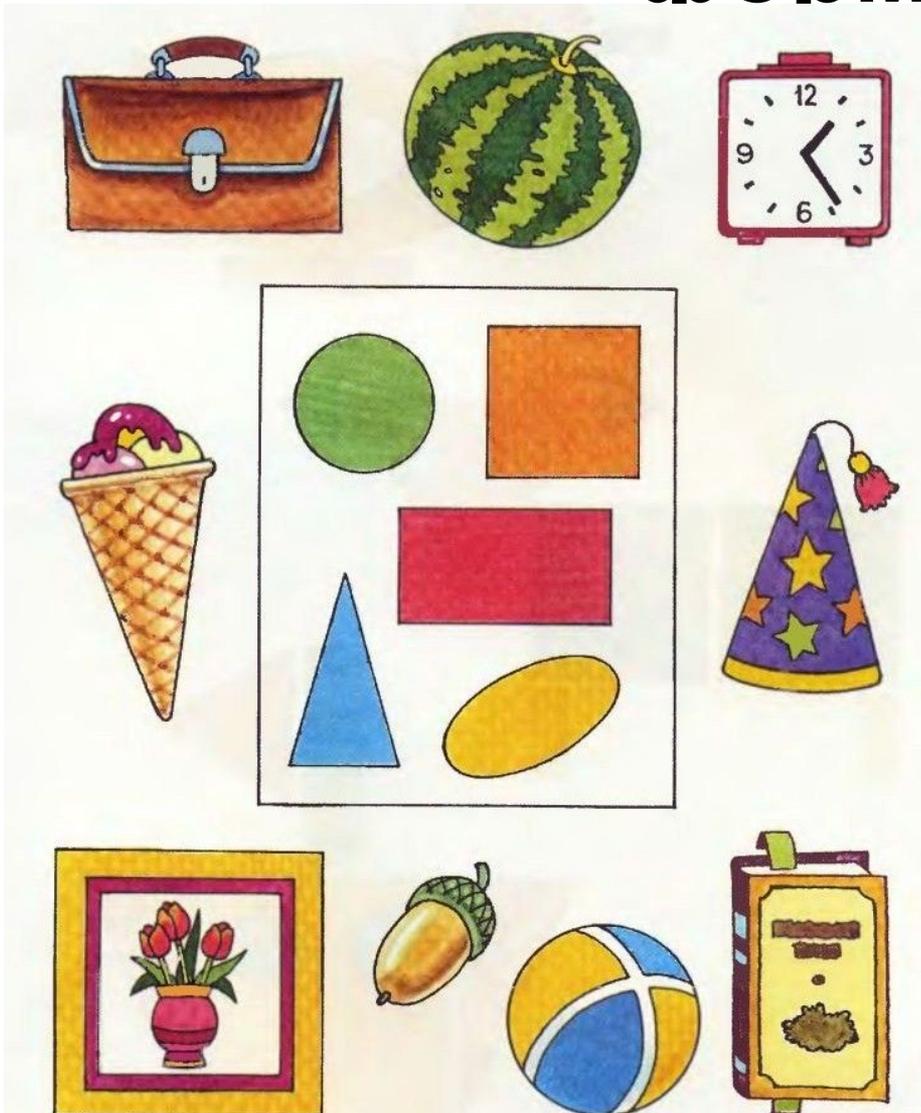
Физкультминутка для глаз

- «Глазкам нужно отдохнуть» (*закрывает глаза*)
- «Нужно глубоко вздохнуть» (*глубокий вдох. Глаза все так же закрыты*)
- «Глаза по кругу побегут» (*глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки*)
- «Много-много раз моргнут» (*частое моргание глазами*)
- «Глазкам стало хорошо» (*легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз*)
- «Увидят мои глазки все!» (*глаза распахнуты. На лице широкая улыбка*)

Помоги найти Карлсону лишнюю фигуру в каждом прямоугольнике



«Найди предмет такой же формы»



-Посмотри на экран, какая фигура изображена? (круг)
Найди предметы , похожие на круг, назови их.

-А здесь, какой формы нам нужно искать предметы?
(квадратной) Правильно!
Найди и назови их.
(находит предметы, похожие на квадрат), и т. д.

Итог занятия

- Максим, сегодня тебе было интересно?
- Что на сегодняшнем занятии тебе особенно удалось?
- Над чем надо поработать?
- Скажи, пожалуйста, в конце любого путешествия, куда мы возвращаемся? (домой)
- Верно!

Я благодарю тебя за работу, **огромное спасибо маме за помощь**, занятие окончено!