

A person in a blue shirt is writing on a chalkboard. The board is covered with various mathematical formulas, diagrams, and symbols. Some visible formulas include  $E=mc^2$ ,  $F=ma$ ,  $V=\frac{1}{3}Ah$ ,  $S=\frac{1}{2}ab$ ,  $P=IV$ ,  $R=\frac{V}{I}$ ,  $\rho=\frac{m}{V}$ ,  $\mu=\frac{F}{N}$ ,  $\eta=\frac{Fv}{A\Delta T}$ ,  $\gamma=\frac{F}{l}$ ,  $\sigma=\frac{F}{A}$ ,  $\epsilon=\frac{D}{E}$ ,  $\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ T}\cdot\text{m/A}$ ,  $\mu_r = \frac{\mu}{\mu_0}$ ,  $\epsilon_0 = 8.85 \times 10^{-12} \text{ F/m}$ ,  $\epsilon_r = \frac{\epsilon}{\epsilon_0}$ ,  $\rho_r = \frac{R}{l}$ ,  $\rho_l = \frac{R}{A}$ ,  $\rho_v = \frac{R}{A^2}$ ,  $\rho_w = \frac{R}{A^3}$ ,  $\rho_s = \frac{R}{A^4}$ ,  $\rho_t = \frac{R}{A^5}$ ,  $\rho_o = \frac{R}{A^6}$ ,  $\rho_e = \frac{R}{A^7}$ ,  $\rho_m = \frac{R}{A^8}$ ,  $\rho_n = \frac{R}{A^9}$ ,  $\rho_x = \frac{R}{A^{10}}$ ,  $\rho_y = \frac{R}{A^{11}}$ ,  $\rho_z = \frac{R}{A^{12}}$ ,  $\rho_{aa} = \frac{R}{A^{13}}$ ,  $\rho_{ab} = \frac{R}{A^{14}}$ ,  $\rho_{ac} = \frac{R}{A^{15}}$ ,  $\rho_{ad} = \frac{R}{A^{16}}$ ,  $\rho_{ae} = \frac{R}{A^{17}}$ ,  $\rho_{af} = \frac{R}{A^{18}}$ ,  $\rho_{ag} = \frac{R}{A^{19}}$ ,  $\rho_{ah} = \frac{R}{A^{20}}$ ,  $\rho_{ai} = \frac{R}{A^{21}}$ ,  $\rho_{aj} = \frac{R}{A^{22}}$ ,  $\rho_{ak} = \frac{R}{A^{23}}$ ,  $\rho_{al} = \frac{R}{A^{24}}$ ,  $\rho_{am} = \frac{R}{A^{25}}$ ,  $\rho_{an} = \frac{R}{A^{26}}$ ,  $\rho_{ao} = \frac{R}{A^{27}}$ ,  $\rho_{ap} = \frac{R}{A^{28}}$ ,  $\rho_{aq} = \frac{R}{A^{29}}$ ,  $\rho_{ar} = \frac{R}{A^{30}}$ ,  $\rho_{as} = \frac{R}{A^{31}}$ ,  $\rho_{at} = \frac{R}{A^{32}}$ ,  $\rho_{au} = \frac{R}{A^{33}}$ ,  $\rho_{av} = \frac{R}{A^{34}}$ ,  $\rho_{aw} = \frac{R}{A^{35}}$ ,  $\rho_{ax} = \frac{R}{A^{36}}$ ,  $\rho_{ay} = \frac{R}{A^{37}}$ ,  $\rho_{az} = \frac{R}{A^{38}}$ ,  $\rho_{a1} = \frac{R}{A^{39}}$ ,  $\rho_{a2} = \frac{R}{A^{40}}$ ,  $\rho_{a3} = \frac{R}{A^{41}}$ ,  $\rho_{a4} = \frac{R}{A^{42}}$ ,  $\rho_{a5} = \frac{R}{A^{43}}$ ,  $\rho_{a6} = \frac{R}{A^{44}}$ ,  $\rho_{a7} = \frac{R}{A^{45}}$ ,  $\rho_{a8} = \frac{R}{A^{46}}$ ,  $\rho_{a9} = \frac{R}{A^{47}}$ ,  $\rho_{a0} = \frac{R}{A^{48}}$ ,  $\rho_{a10} = \frac{R}{A^{49}}$ ,  $\rho_{a11} = \frac{R}{A^{50}}$ ,  $\rho_{a12} = \frac{R}{A^{51}}$ ,  $\rho_{a13} = \frac{R}{A^{52}}$ ,  $\rho_{a14} = \frac{R}{A^{53}}$ ,  $\rho_{a15} = \frac{R}{A^{54}}$ ,  $\rho_{a16} = \frac{R}{A^{55}}$ ,  $\rho_{a17} = \frac{R}{A^{56}}$ ,  $\rho_{a18} = \frac{R}{A^{57}}$ ,  $\rho_{a19} = \frac{R}{A^{58}}$ ,  $\rho_{a20} = \frac{R}{A^{59}}$ ,  $\rho_{a21} = \frac{R}{A^{60}}$ ,  $\rho_{a22} = \frac{R}{A^{61}}$ ,  $\rho_{a23} = \frac{R}{A^{62}}$ ,  $\rho_{a24} = \frac{R}{A^{63}}$ ,  $\rho_{a25} = \frac{R}{A^{64}}$ ,  $\rho_{a26} = \frac{R}{A^{65}}$ ,  $\rho_{a27} = \frac{R}{A^{66}}$ ,  $\rho_{a28} = \frac{R}{A^{67}}$ ,  $\rho_{a29} = \frac{R}{A^{68}}$ ,  $\rho_{a30} = \frac{R}{A^{69}}$ ,  $\rho_{a31} = \frac{R}{A^{70}}$ ,  $\rho_{a32} = \frac{R}{A^{71}}$ ,  $\rho_{a33} = \frac{R}{A^{72}}$ ,  $\rho_{a34} = \frac{R}{A^{73}}$ ,  $\rho_{a35} = \frac{R}{A^{74}}$ ,  $\rho_{a36} = \frac{R}{A^{75}}$ ,  $\rho_{a37} = \frac{R}{A^{76}}$ ,  $\rho_{a38} = \frac{R}{A^{77}}$ ,  $\rho_{a39} = \frac{R}{A^{78}}$ ,  $\rho_{a40} = \frac{R}{A^{79}}$ ,  $\rho_{a41} = \frac{R}{A^{80}}$ ,  $\rho_{a42} = \frac{R}{A^{81}}$ ,  $\rho_{a43} = \frac{R}{A^{82}}$ ,  $\rho_{a44} = \frac{R}{A^{83}}$ ,  $\rho_{a45} = \frac{R}{A^{84}}$ ,  $\rho_{a46} = \frac{R}{A^{85}}$ ,  $\rho_{a47} = \frac{R}{A^{86}}$ ,  $\rho_{a48} = \frac{R}{A^{87}}$ ,  $\rho_{a49} = \frac{R}{A^{88}}$ ,  $\rho_{a50} = \frac{R}{A^{89}}$ ,  $\rho_{a51} = \frac{R}{A^{90}}$ ,  $\rho_{a52} = \frac{R}{A^{91}}$ ,  $\rho_{a53} = \frac{R}{A^{92}}$ ,  $\rho_{a54} = \frac{R}{A^{93}}$ ,  $\rho_{a55} = \frac{R}{A^{94}}$ ,  $\rho_{a56} = \frac{R}{A^{95}}$ ,  $\rho_{a57} = \frac{R}{A^{96}}$ ,  $\rho_{a58} = \frac{R}{A^{97}}$ ,  $\rho_{a59} = \frac{R}{A^{98}}$ ,  $\rho_{a60} = \frac{R}{A^{99}}$ ,  $\rho_{a61} = \frac{R}{A^{100}}$ .

# Математика

**Бахарева Любовь  
Павловна 5Б**

Урок математики

**Тема: «Деление  
трёхзначного числа  
на двухзначное  
число»**

Бахарева Любовь  
Павловна 5Б

$$150:25=6$$

столбиком

решаем

так;

$$150 \overline{)25}$$

1  
выделяем  
сколько будет  
действий  $\wedge$

3  
у нас одно действие потому что  
мы не можем  $1:25$  и мы не можем  
 $15:25$  мы можем  $150:25$ , а 150 это  
всё число. У нас всего одно число

2  
в данном случае у  
нас одно действие

4  
если у нас одно действие  
значит в ответе будет  
одна цифра

$$150:25=6$$

столбиком

решаем

так;

$$\begin{array}{r} \wedge \\ -150 \overline{)25} \\ \underline{150} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

наш ответ **6**

эта цифра показывает  
остаток ,  
в данном случае  
остаток равен нулю **0**

чтобы узнать  
правильно ли мы  
решили нужно  
делитель умножить на  
частное и получим  
делимое  
 $25 \times 6 = 150$

# компоненты деления

делимое

делитель

$$\begin{array}{r} 512 \overline{) 16} \\ - 48 \\ \hline 32 \end{array}$$

остаток

частное

$$\begin{array}{r}
 \underline{3105} \mid 23 \\
 \underline{\quad ? \quad ?} \\
 \quad \quad ? \quad ? \\
 \underline{\quad \quad ? \quad ?} \\
 \quad \quad \quad ? \quad ? \\
 \underline{\quad \quad \quad ? \quad ? \quad ?} \\
 \quad \quad \quad \quad ? \quad ? \quad ? \\
 \underline{\quad \quad \quad \quad ? \quad ? \quad ?} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad ?
 \end{array}$$

попробуй  
решить

ответ:

$$3105:23=135$$



*подведём*



*итоги*



*\* мы научились делить столбиком трёхзначные числа на двухзначные числа.*

*\* вспомнили как называются компоненты деления*



*спасибо*

*за*

*внимание*