



Куда идет «СОЛНЦЕ» ч.2

- Для дальнейшего движения нужно ответить на вопрос: Чему учить?
- Загружать тонны информации в детские головы?
- Учить метапредметным навыкам?
- Учить добывать информацию?
Учить фильтровать информацию?
- Учить взаимодействовать?
Развивать эмоциональный интеллект?



ЧЕМУ УЧИТЬ?

Блочная система?

Привычная система уроков?

3 профиля или все-таки больше?

Углубленное изучение или интенсивное
мучение?

Система оценивания?

Везде ли нужны домашние задания?

{ КАК
УЧИТЬ?

Олимпиадные успехи и высокие баллы
ЕГЭ?

Институт наставничества от старшего
школьника к младшему. Основа которого
заложена на ЛУНе?

Свобода или четко направленное
движение в рамках СВОЕЙ траектории?

{ Что хотим
получить?

- Снова в пример приведу Лицей при Высшей Школе Экономике с С-Петербурге. В его структуре есть много идей к которым стоит присмотреться.
- 1. Система оценивания: Какие-то оценки получить сравнительно легко, какие-то являются результатом долгой предварительной работы, а некоторые — следствием максимальной концентрации всех усилий.

Итоговая оценка считается не как среднее арифметическое всех полученных оценок, а по формуле, где разные оценки имеют разный коэффициент. Знание того, как считается итоговая оценка, позволяет рационально распределить свои силы, понять, что именно нужно делать в первую очередь, чтобы набрать нужный балл.

2. Система занятий:

Индивидуальный учебный план

В Лицее есть 8 направлений обучения, у каждого — свой учебный план.

Ученик сам составляет свой индивидуальный учебный план в зависимости от направления обучения и собственных интересов. План включает в себя как обязательную часть, так и вариативную. В обязательную часть входят предметы, которые должен освоить каждый лицеист. Отказаться от них нельзя, но по ряду дисциплин можно выбрать уровень их изучения:

базовый или углубленный. В учебный план лицеиста также входят предметы, которые изучаются непосредственно на образовательных программах Вышки в рамках факультетского дня.

Основы безопасности жизнедеятельности” являются частью учебного плана, но не имеют аудиторной нагрузки, его можно сдать, предоставив отчет о летней практике или пройдя тестирование в 11-м классе.

Физкультура занимает одну пару в неделю, но если учащийся занимается спортом и может подтвердить это справкой, он может не ходить на занятия, сдав нормативы в конце семестра и предоставив справку.

Классов в Лицее нет, вместо них есть учебные группы. Одна группа - примерно 25 человек. Главная особенность: на каждом предмете состав группы меняется. В группе по математике можно встретить одних людей, на истории — других. Так к концу сентября можно узнать всё направление.

3 Факультативы

Факультативы в Лицее ведут преподаватели самого Лицея, его выпускники, студенты и преподаватели факультетов Вышки. Профиль широк — от занятий по театральному искусству до тренингов по подготовке к олимпиадам и ЕГЭ. Широта возможностей заключается еще и в том, что факультативы никак не зависят от направления, на котором учится лицеист. Востоковед может выбрать факультатив по экономике, а дизайнер — по истории русской литературы.

Факультативные занятия начинаются с октября, проходят во второй половине дня в течение учебной недели. В сентябре каждый учащийся получает письмо от своего куратора с информацией о расписании факультативов и порядке записи на них. Записываться нужно быстро, потому что количество мест в группах ограничено!

В 2017 году запустился Ted Ed Club. Кураторы TEDx учили генерировать идеи и публично их представлять. В конце года один из лицеистов выступил на конференции TED в Москве.

Слово «факультативность» не означает необязательность их посещения и несерьезное отношение. Да, в некотором смысле факультатив — дополнение к учебному плану, но ответственности этот факт не исключает. Если учащийся выбрал факультатив, он становится неотъемлемой частью его учебного процесса. На факультативах также выставляются оценки и проводятся контрольные мероприятия. Их точно так же, как и основные предметы, можно завалить и потом отправиться на пересдачу. Исключение составляют лишь те факультативы, которые проходят в форме клубов, но и там есть свои обязательные правила.

4. А еще у лицеистов есть «Юрьев день», когда они могут поменять профиль, сдав при этом академическую разницу. Есть Факультетский день, когда школьники могут провести день в стенах университета и примерить на себя роль студента.

5. Есть такая замечательная вещь как академическая честность, работает система антиплагиат.

6. и еще много полезностей на сайте.

Такая система вполне может быть основой для работы с ребятами с 8 класса, при условии, что до этого они:

1. Умеют учиться (добывать самостоятельно информацию, грамотно распределять время, соблюдать режим труда и отдыха)
2. Умеют взаимодействовать , работать в команде.
3. Готовы выстраивать свою образовательную траекторию