

Вариант
№1

Вариант
№ 2

Вариант
№ 3

ЧИП

БИТ

КЭШ

Ключи к

тесту



$$a = 5 \text{ m/c}^2$$

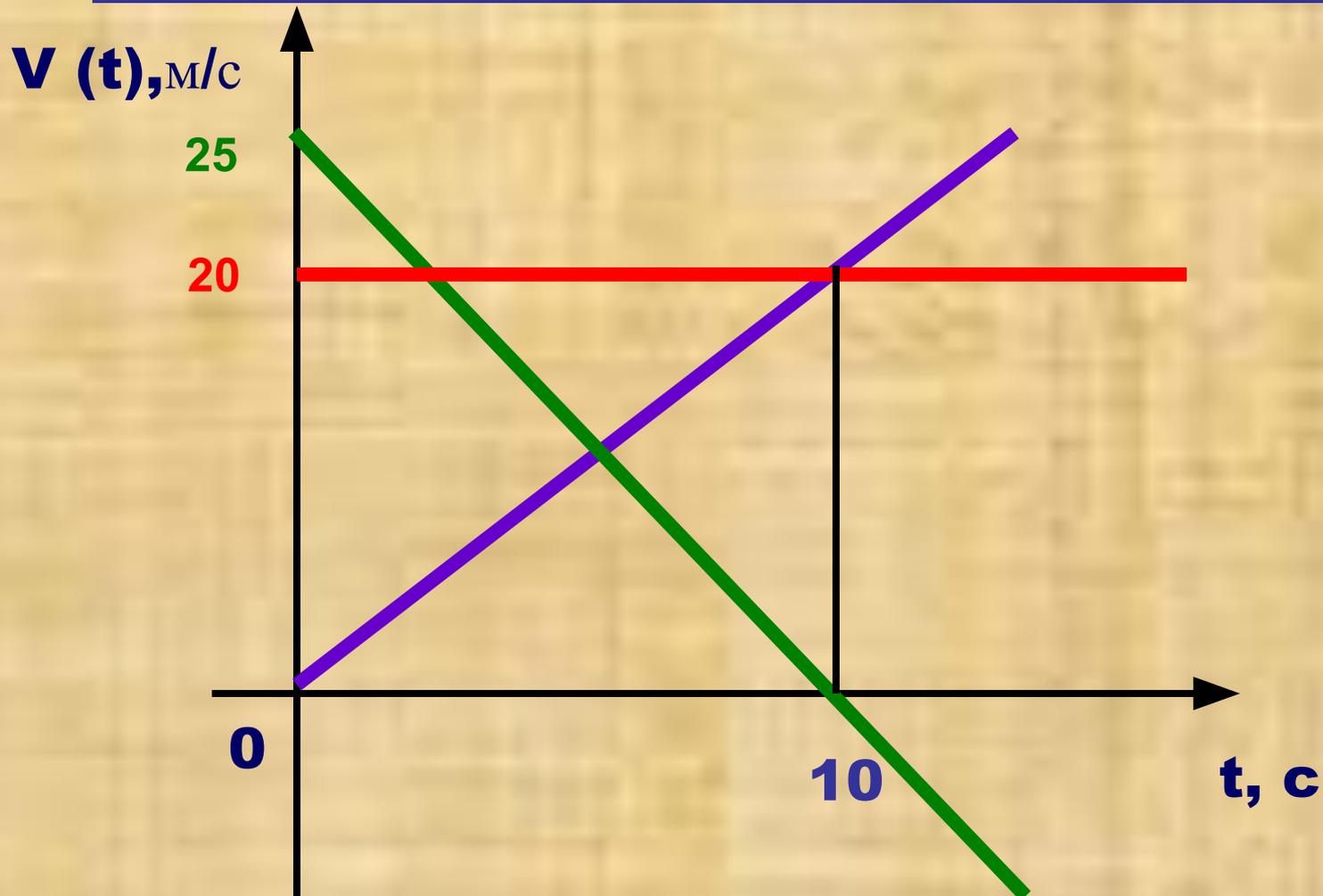
t	0	1	2	3
v	5			

$$a = -10 \text{ m/c}^2$$

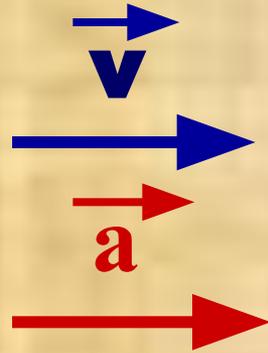
t	0	1	2	3
v	30			

Определить какому графику соответствуют случаи

1. $a > 0$; 2. $a < 0$; 3. $a = 0$







Решение задач.

Задача



Анализ

Дано: УСЛОВИЯ
ПРУД СИ

$$V_0 = 0$$

$$|\vec{V}| = V = 118 \text{ км/ч} = 30 \text{ м/с}$$

$$t = 6 \text{ с}$$

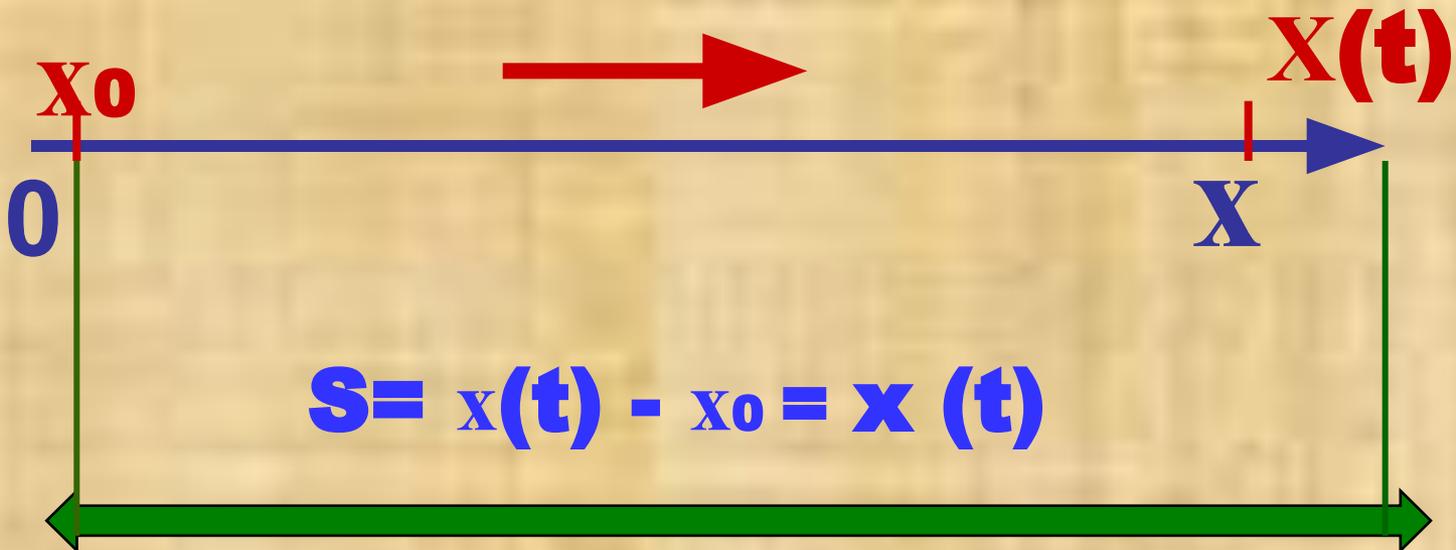
S - ?

Шаг 1.

$$t = 0$$
$$v = 0 \text{ м/с}$$



$$t = 6 \text{ с}$$
$$v(t) = v_K$$



$$S = x(t) - x_0 = x(t)$$

Шаг 2.

Определить в
выбранной
системе отсчёта
начальную
координату
тела:

$$X_0 =$$



Шаг 3.

Определить
начальную
скорость тела:

$$v_0 =$$

Внимани

e/

Уточнение.

$$t = 0$$
$$v = 0 \text{ м/с}$$



$$t = 6 \text{ с}$$
$$v(t) = v_k$$



x_0



$$s(t) = x(t)$$

Шаг 4.

Записать

зависимость координаты тела от времени при прямолинейном РУД с учётом данных:

$$x(t) = x_0 + v_0 \cdot t + \frac{a \cdot t^2}{2} =$$

Шаг 4[^]

Записать **(НОВЫЙ)**.

зависимость значения скорости
тела от времени:

$$v(t) = v_0 + a \cdot t =$$

Шаг 5.

Записать

условие окончания разгона
до скорости:

$$v(t) = v_k$$

Шаг 6.

Объединить

составленные уравнения, присвоив
каждому номер и название:

$$X(t) =$$

$$V(t) =$$

$$V(t) =$$

Шаг 7.

Решить эти уравнения:

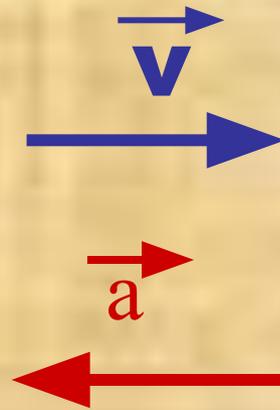
$$v(t) = a \cdot t ,$$

$$a = \frac{v}{t} =$$

$$x(t) = \frac{a \cdot t^2}{2} =$$

$$S = x(t) - x_0 =$$

Задача «Торможение».



Анализ

УСЛОВИЯ

Дано:



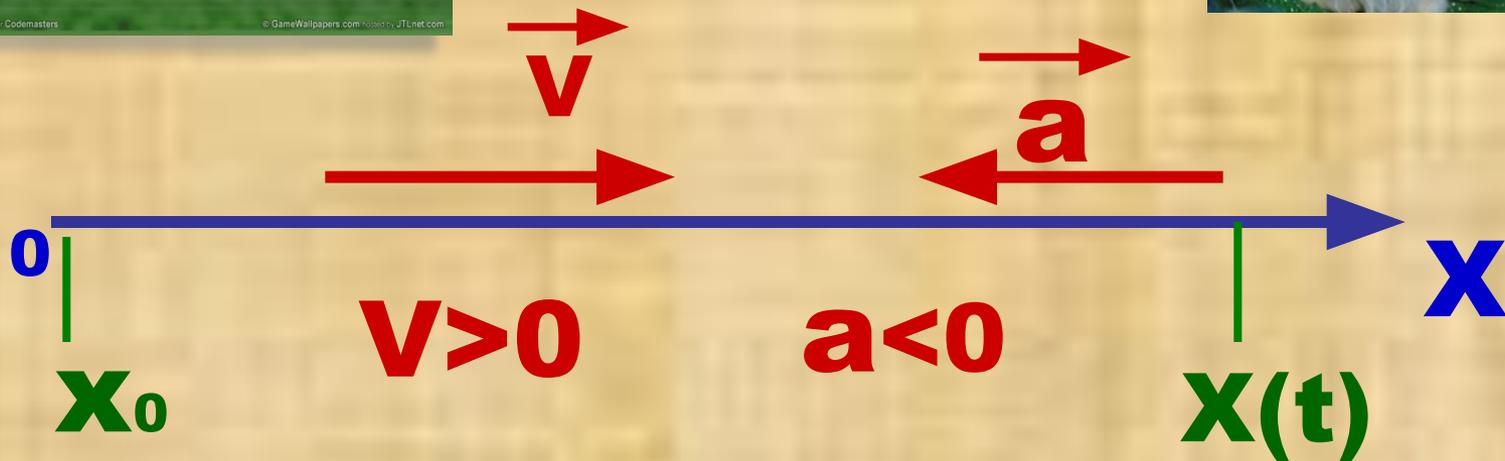
Шаг 1.



Мама!



?



Шаг 2.

Шаг 3.



Шаг 4.

Шаг 4[^]
(НОВЫЙ).

Шаг 5.

Шаг 6.

Шаг 7.

О чем вели речь на

уроке

О понятиях

- ✓ РУД
- ✓ Скорость
- ✓ Ускорение
- ✓ Закон движения при РУД
- ✓ Вектор

О величинах

- ✓ V ; $X(t)$; a

О единицах

- ✓ M ; M/C ; M/C^2

О формулах и законах

$$x(t) = x_0 + v_0 \cdot t + \frac{a \cdot t^2}{2}$$

$$v(t) = v_0 + a \cdot t$$

$$a = \frac{v - v_0}{t}$$

Решение задач
По алгоритму

Что мы делали

- Выполняли тест
- Заполняли таблицу
- Читали графики
- Объясняли явления
- Анализировали вид движения
- Продумывали и намечали ход решения задач
- Проводили расчёты (спасли кота !)
- Работали с учебником
- Делали выводы
- Осваивали интерактивное устройство
«Интер – Бим»

Работа на
Дом
§ 24, ИТОГИ

Упр. № 3 для :5с и 8с,
4[★], 5[★]

Дополн. задание.

Удачи!