

Урок русского языка в 5 классе. «Сложное предложение»

Выполнила Надрышина Е.Ф.



Исследовать –изучать,
подвергать научному
изучению или наблюдать для
выяснения изучения чего-
либо.

(С.И.Ожегов)

«Найди друга.»

- Сильный
- Любват...ся
- Уд...вительный
- Слыш...т...ся
- Др...жать
- Уборка
- Ж...лтые

- Урожай
- От холода

Блиц-опрос «Проверь себя»

- 1. Что такое словосочетание?
- 2. Синтаксис- это...
- 3. Чем отличается предложение от словосочетания?
- 4. Что составляет грамматическую основу предложения?
- 5. Виды предложений по цели высказывания?
- 6. Виды предложений по эмоциональной окраске?
- 7. Виды предложений по наличию второстепенных членов?

Разбор предложения

- Северный ветер несёт свинцовые облака, и в воздухе появляются белые снежинки.

Схемы

предложений.

1. $[- \textcircled{=} \text{И} \textcircled{=}]$

2. $[= -], \text{И} [= -]$

Физкультминутка

Немного отдохнём. Несколько раз глубоко вдохните и выдохните: вдох-выдох, вдох- выдох и ещё раз-вдох-выдох. Широко улыбнитесь своему соседу справа, а теперь- соседу слева. А теперь подарите мне свои улыбки- урок продолжается.

Составить из двух простых предложений сложные, выделить грамматическую основу.

1 вариант.

Взошло солнце. Ожил каждый кустик.

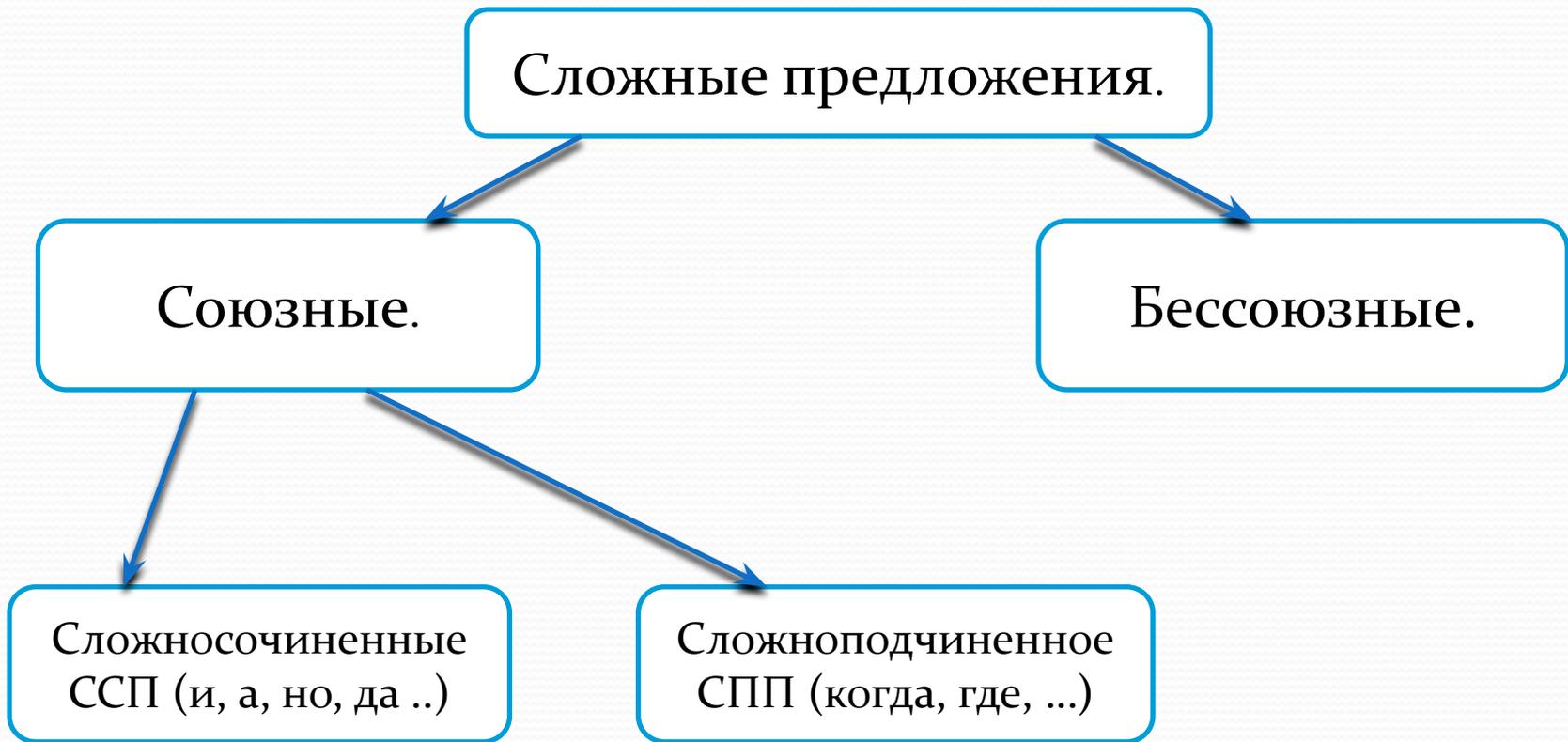
2 вариант.

Солнце поднялось .Вся окрестность озарилась светом.

3 вариант.

Небо заволокло тучами. Началась гроза.

Виды предложений.



Игра «Кто внимательнее?»

Тест-пятиминутка.

1. Сложное предложение содержит:
 - А) одну грамматическую основу;
 - Б) несколько грамматических основ.
2. Какое предложение является сложным:
 - А) Мой отец поставил вёсла ,
вошёл в дом..
 - Б) Мой отец и не поставил вёсла, и не вошёл в дом.
 - В) Мой отец поставил вёсла, и я вошёл с ним в дом.
3. Найдите предложение, которое соответствует схеме: [- =], а [= -] (Знаки препинания не расставлены)
 - А) Над землёй стелется туман а в лесу слышен шорох листьев.
 - Б) Наступило не жаркое а холодное лето.
 - В) На выставке представлены не известные а незнакомые зрителю полотна.
4. На месте какой цифры должна стоять запятая в предложении: *Пришло лето(1)и наступили жаркие(2) и засушливые дни.*

Проверка теста

1.б

2.в

3.а

4.1

Домашнее задание.

1) Составить связный рассказ о роли союза «И» в предложении (устно стр. 182) 2) Составить текст на тему «Зима», включив в него сложные предложения (письменно).



Спасибо за
урок!