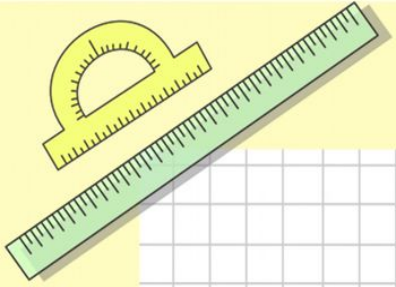
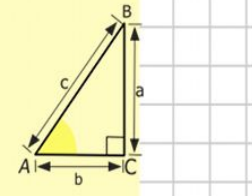
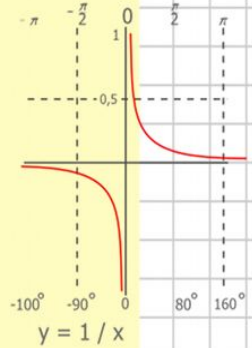
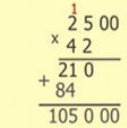
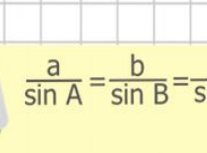
Математик
а

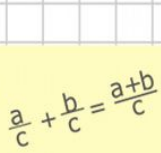
«Умножение обыкновенных дробей»

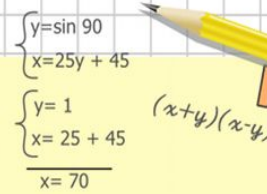



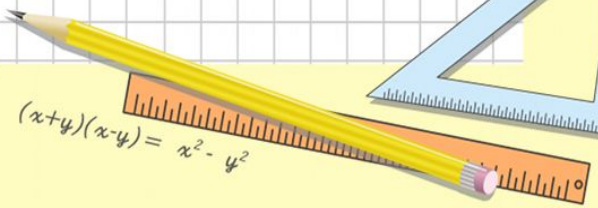


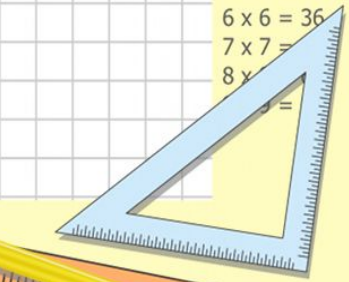
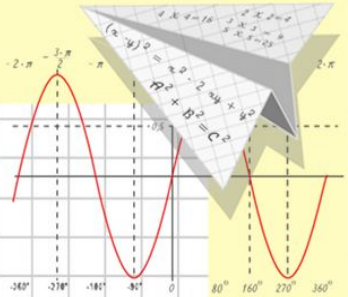
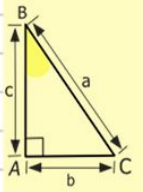


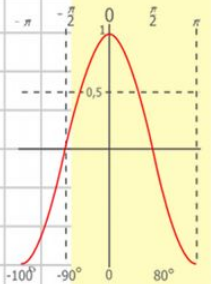



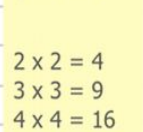


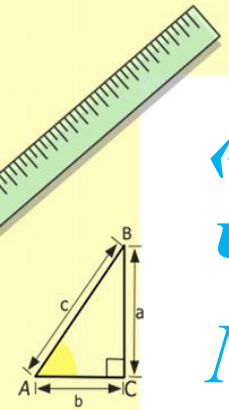


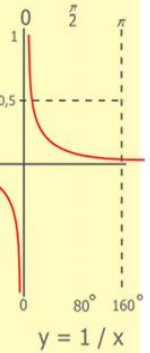




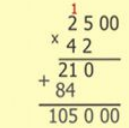


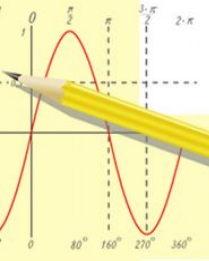


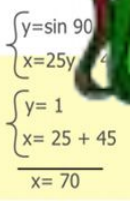
«Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело,-
В мир загадок и сложных задач.
Не беда что идти далеко
Не боимся, что путь будет труден
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко».

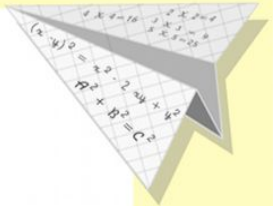


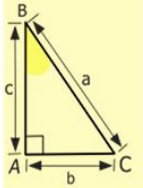


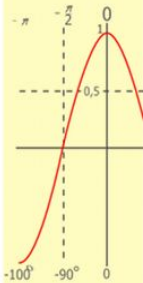


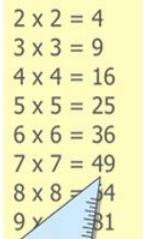












- Расскажите, как умножить дробь на натуральное число.
- Расскажите, как выполнить умножение обыкновенных дробей.
- Какими дроби называют взаимно обратными?

В вашем классе *19* учащихся. Девочки составляют 8/19 всех учащихся. Сколько в классе мальчиков?

В вашем классе *28* учащихся. Отсутствует 1/7 всех учащихся по болезни. Сколько в классе присутствующих?

Выполните умножение:

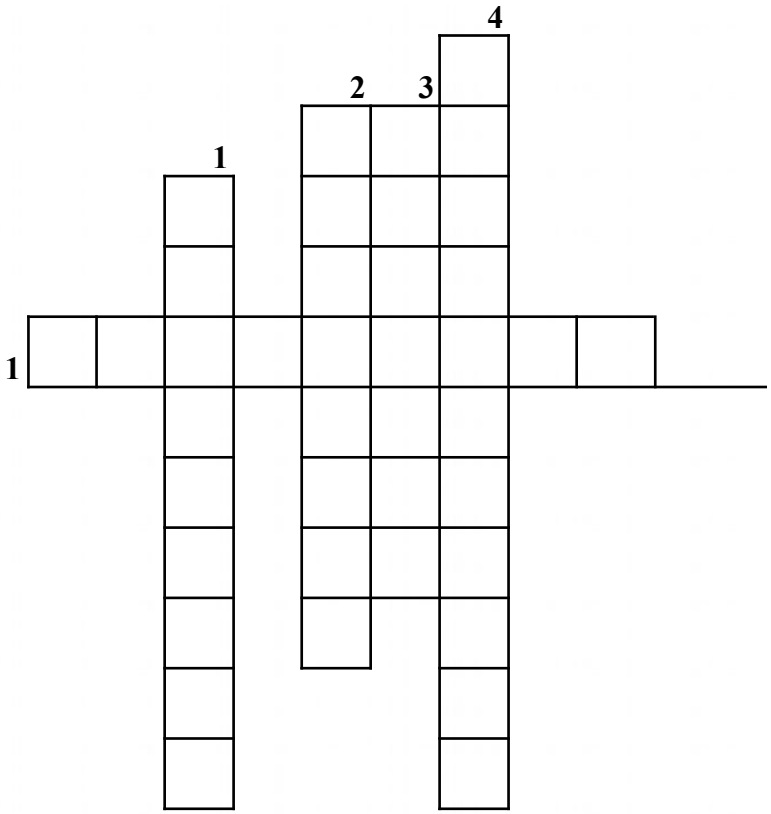
$$\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{7} = \frac{6}{35}$$

$$\frac{1}{3} \cdot \frac{8}{9} = \frac{8}{27}$$

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{6}{7} = \frac{24}{35}$$

$$\frac{2}{9} \cdot \frac{1}{6} = \frac{2}{54}$$

Кроссворд



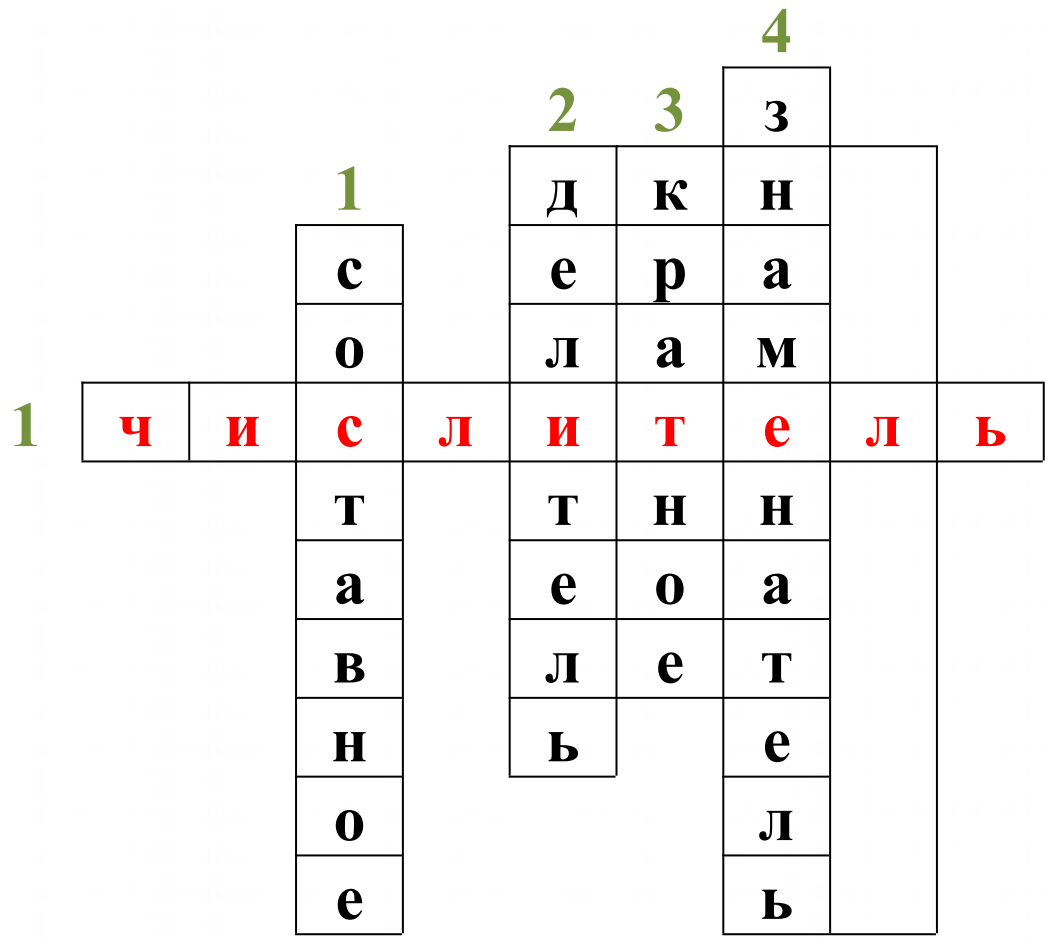
По горизонтали:

1. *Число, стоящее над дробной чертой.*

По вертикали:

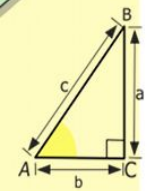
1. *Число, имеющее более 2-х делителей.*
2. *Натуральное число, на которое а делится без остатка.*
3. *Натуральное число, которое делится на а без остатка.*
4. *Число, расположенное под дробное чертой.*

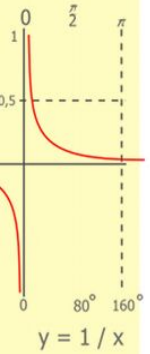
Проверка

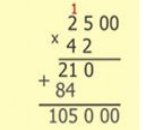


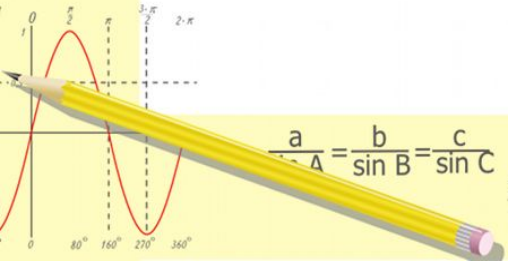
«Творческое задание»

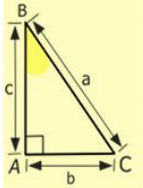
Составьте задачу, для решения которой требуется умножить: 60 на ¾

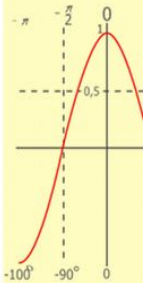


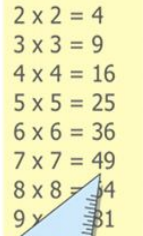










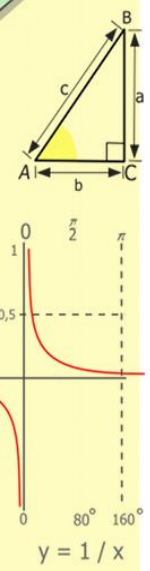


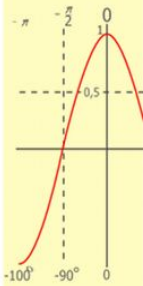
.Решение задач

№910, №911.

Самостоятельная работа

а) $\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{7}$	а) $\frac{5}{7} \cdot \frac{7}{13}$	а) $\frac{6}{25} \cdot \frac{15}{17}$
б) $\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{11}$	б) $\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{4}$	б) $\frac{14}{15} \cdot \frac{4}{21}$
в) $\frac{2}{9} \cdot \frac{11}{7}$	в) $\frac{3}{8} \cdot \frac{8}{13}$	в) $\frac{24}{25} \cdot \frac{7}{36}$
г) $\frac{4}{5} \cdot \frac{6}{19}$	г) $\frac{3}{7} \cdot \frac{7}{11}$	г) $\frac{5}{24} \cdot \frac{16}{17}$





2 x 2 = 4
3 x 3 = 9
4 x 4 = 16
5 x 5 = 25
6 x 6 = 36
7 x 7 = 49
8 x 8 = 64
9 x 9 = 81

$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$

$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$

$\sin 90^\circ = 1$

$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$

$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases}$

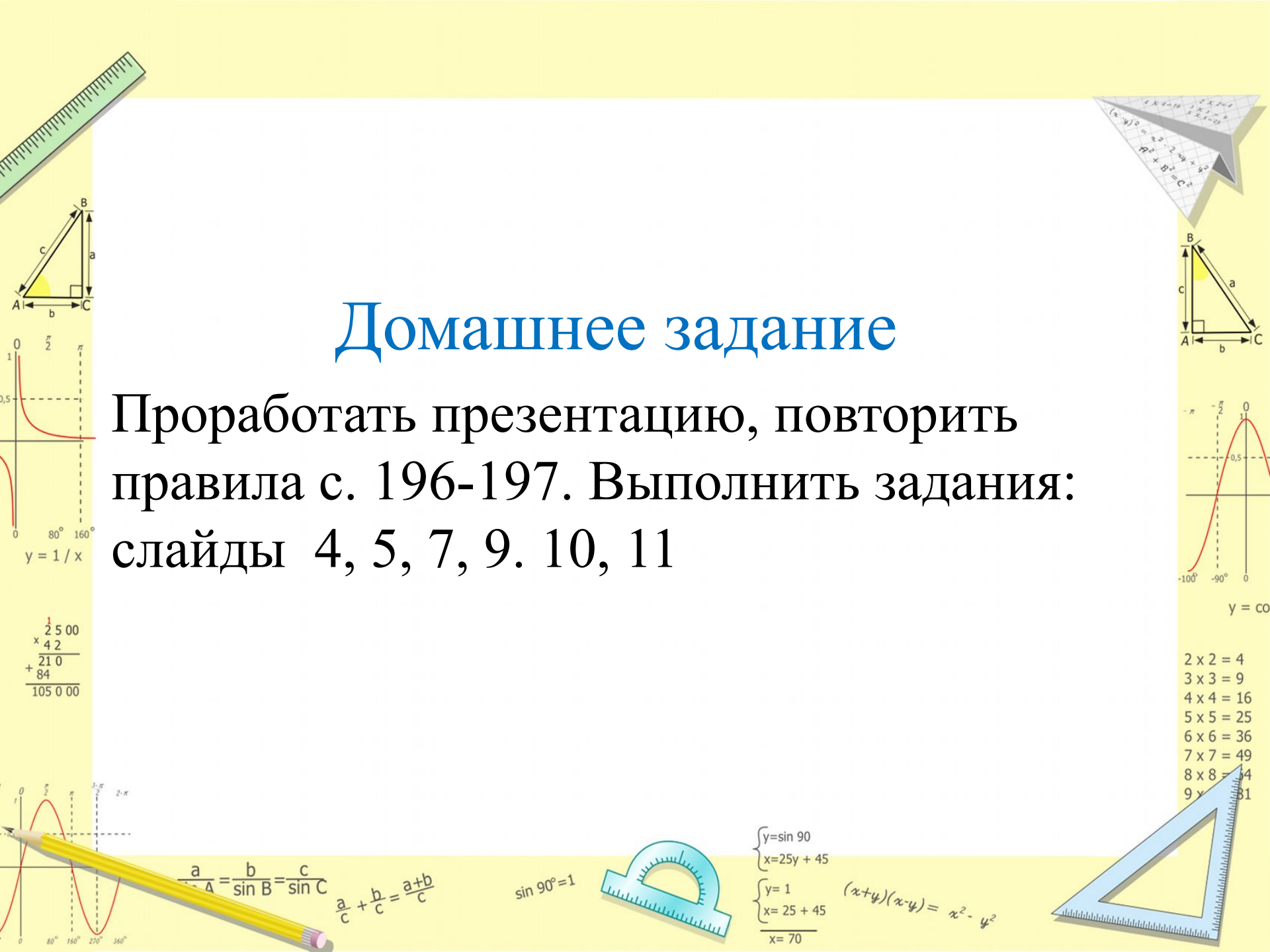
$x = 70$

$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$

Вот закончился урок,
Подведём сейчас итог,
Много вспомнили, друзья,
Без этого никак нельзя.
Правила мы повторили,
На практике их применили
Задачи, находя решенье,
Развивают мышленье,
Память и внимание,
Закрепляли знания.
А теперь, внимание,
Домашнее задание:

Домашнее задание

Проработать презентацию, повторить правила с. 196-197. Выполнить задания: слайды 4, 5, 7, 9. 10, 11



Спасибо вам за урок!