

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ
ГБОУ СОШ #41

Выполнил Демидов А А

Актуальность

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей.

Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать сотрудникам детских садов. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как основная задача дошкольного образовательного учреждения, должно базироваться на осознанном отношении ребенка к своему здоровью, которое должно стать системообразующим фактором модернизированной физкультурно-оздоровительной деятельности.

Проблема

Коллектив педагогов и специалистов во главе с руководителем и медицинскими работниками столкнулись с такой проблемой, как слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад.

Дети испытывают двигательный «дефицит», то есть количество движений, проводимы ими в течение дня, ниже возрастной нормы, задерживается возрастное развитие быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы.



ПРОГРАММА ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НАШЕГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РАБОТЕ КАК ТРАДИЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДЫ, ТАК И ИННОВАЦИОННЫЕ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ.

СИСТЕМА НАШЕЙ РАБОТЫ НЕ СТАВИТ ЦЕЛЮ ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗА КОРОТКИЙ ОТРЕЗОК ВРЕМЕНИ. ГЛАВНОЕ В НАШЕЙ РАБОТЕ, ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ПРОЯВИТЬ ИХ СОБСТВЕННЫЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИОБЩИТЬ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ, ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.

ЦЕЛЬ:

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ,
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.
УЛУЧШЕНИЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ.

ЗАДАЧИ:

1. СОХРАНЕНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ; ПОВЫШЕНИЕ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ УТОМЛЕНИЯ.
2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРМОНИЧНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДВИЖЕНИЙ, ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ.
3. ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЕЖЕДНЕВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, СПОСОБНОСТЕЙ К САМОКОНТРОЛЮ, САМООЦЕНКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДВИЖЕНИЙ.
4. РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К УЧАСТИЮ В ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГРАХ И ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ, АКТИВНОСТИ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ИНТЕРЕСА И ЛЮБВИ К СПОРТУ.

Основные участники:

- Воспитанники дошкольного образовательного учреждения.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.
 - Медицинский персонал.
- Родители (законные представители) детей посещающих МБДОУ.

Основные направления:

1. Комплексная диагностика.
2. Организация рационального питания.
3. Организация оздоровительной работы.
4. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа.
5. Комплекс психогигиенических мероприятий.
6. Консультативно-информационная работа.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Организация проведения разных видов физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- *Утренняя гимнастика* - танцевально-ритмическая, на полосе препятствий, на воздухе, смешанного типа, в виде подвижной игры, спортивной тренировки, оздоровительного бега;

Уделяется особое внимание проведению утренней гимнастики и физкультурных занятий на воздухе, что позволяет создать оптимальный двигательный режим. Гибкость в планировании утренней гимнастики заключается в том, что на месяц составляются 2 комплекса, которые используются педагогом в соответствии с погодными условиями

- *Непосредственная образовательная деятельность* обычного типа, сюжетно-игровое, танцевальное, на спортивных тренажерах, занятие-прогулка, занятие-зачет, тренировка, занятие-соревнование, праздники и развлечения;

Использование оздоравливающих технологий:

- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика
- Специальные коррекционные упражнения (логоритмика)
- Хождение по дорожкам «здоровья»
- бассейн
- сауна (с эвкалиптом, календулой, пихтой)
- фитотерапия

Комплекс психофизических мероприятий:

- элементы музыкотерапии
- элементы сказкотерапии
- индивидуальные и подгрупповые занятия
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ
- обеспечение светового режима
- цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса (сенсорная комната)

Система эффективности закаливающих процедур

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение устойчивости к воздействию меняющихся факторов окружающей среды и являются необходимым условием оптимального развития ребенка.

Прогулка при правильной ее организации также является эффективным средством закаливания. В зимнее время года дети должны находиться на свежем воздухе не менее 4-5 часов ежедневно. При этом важно одеть ребенка соответственно сезону и погоде, чтобы обеспечить тепловой комфорт и свободу движений

Работа с родителями

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями, которая заключается в привлечении родительского внимания к здоровому образу жизни в воспитании детей и привитие общечеловеческой культуры. Приобщение родителей к спортивно-оздоровительным мероприятиям, проводимым в ДОУ.

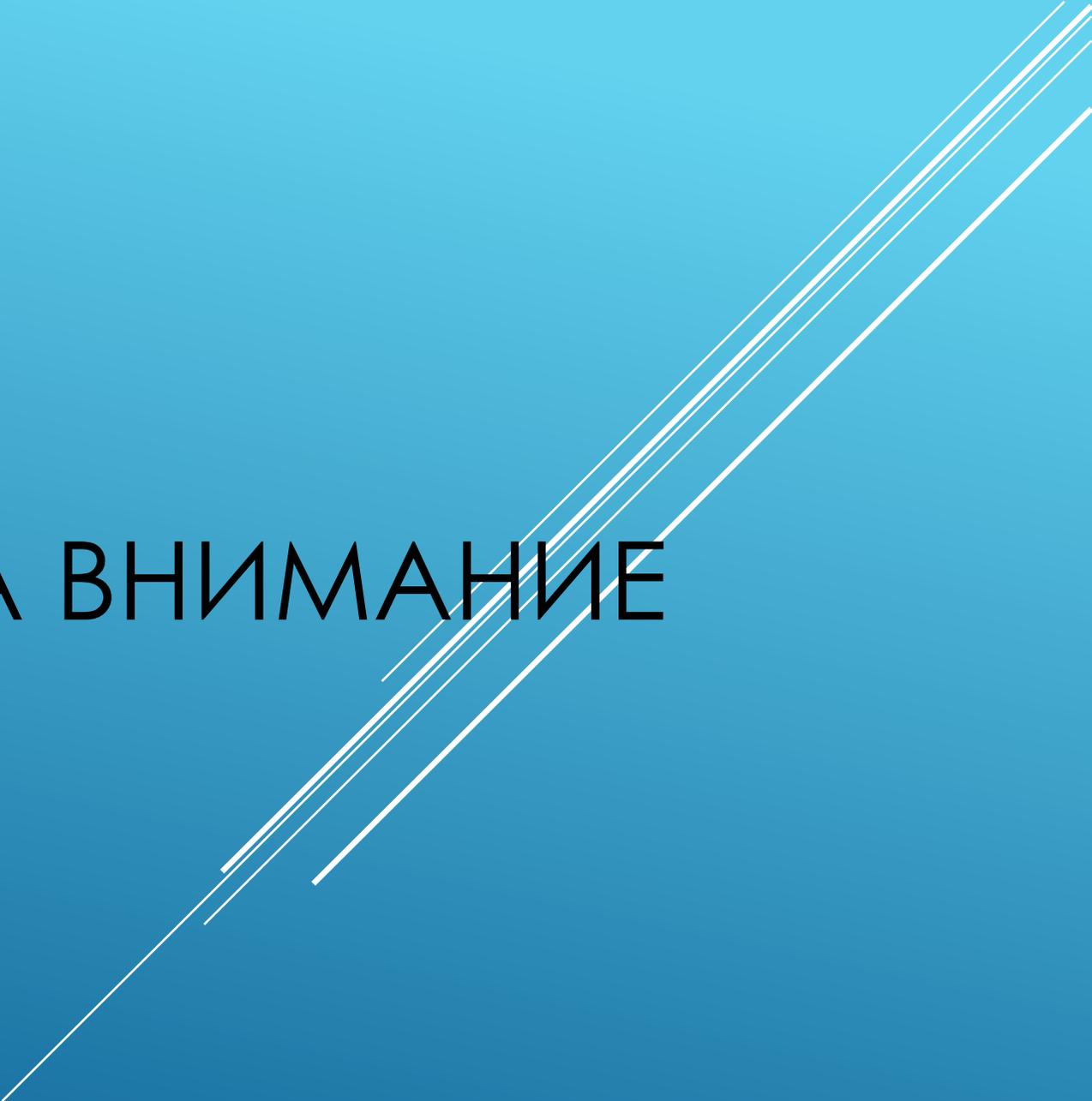
Активизация двигательного режима детей:

- активизация двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр, пеших переходов во время прогулок;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности.

Заключение

Мы считаем, что созданная система работы по основной физкультурно - оздоровительной программе позволит нам качественно достичь поставленную цель в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в формировании у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, в улучшении медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, crossing the text.