

**Урок изобразительного
искусства**

2 класс

**ИЗОБРАЖЕНИЕ
И РЕАЛЬНОСТЬ
НАШИ МЕНЬШИЕ ДРУЗЬЯ**

**ХУДОЖНИК ИЗОБРАЖАЕТ В
СВОИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ
ТО, ЧТО ВИДИТ ВОКРУГ -
ВЕСЬ МИР И ЭТОТ МИР
НАЗЫВАЕТСЯ**

РЕАЛЬНОСТЬ

Художник изображает
Природу



И. Шишкин.

Художник изображает людей и их жизнь



Валентин Серов



Еще художник изображает **животных**

Красивая и хитрая
лиса изящна,
грациозна.



Художник Е. Чарушин изобразил забавную лисичку.

**Есть художники, у которых
звери и птицы- главные герои
рисунков и картин. Таких
художников называют
«анималистами».**

*Происходит слово от латинского
«animal», что значит «животное».*

Посмотри видеоурок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4369/main/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4369/mai>

Гимнастика для глаз

«Во все стороны»

Не поворачивая головы,
двигайте глазами
вверх-вниз,
вправо-влево.
По 10-15 раз.



«Кто там?»

Зажмурьтесь посильнее, а затем
широко откройте глаза,
словно вы
чему-то
очень
удивились.
Повторите
ещё раз.



Наблюдательный Евгений Чарушин умело передаёт настроение животных. Они похожи на пушистые комочки.



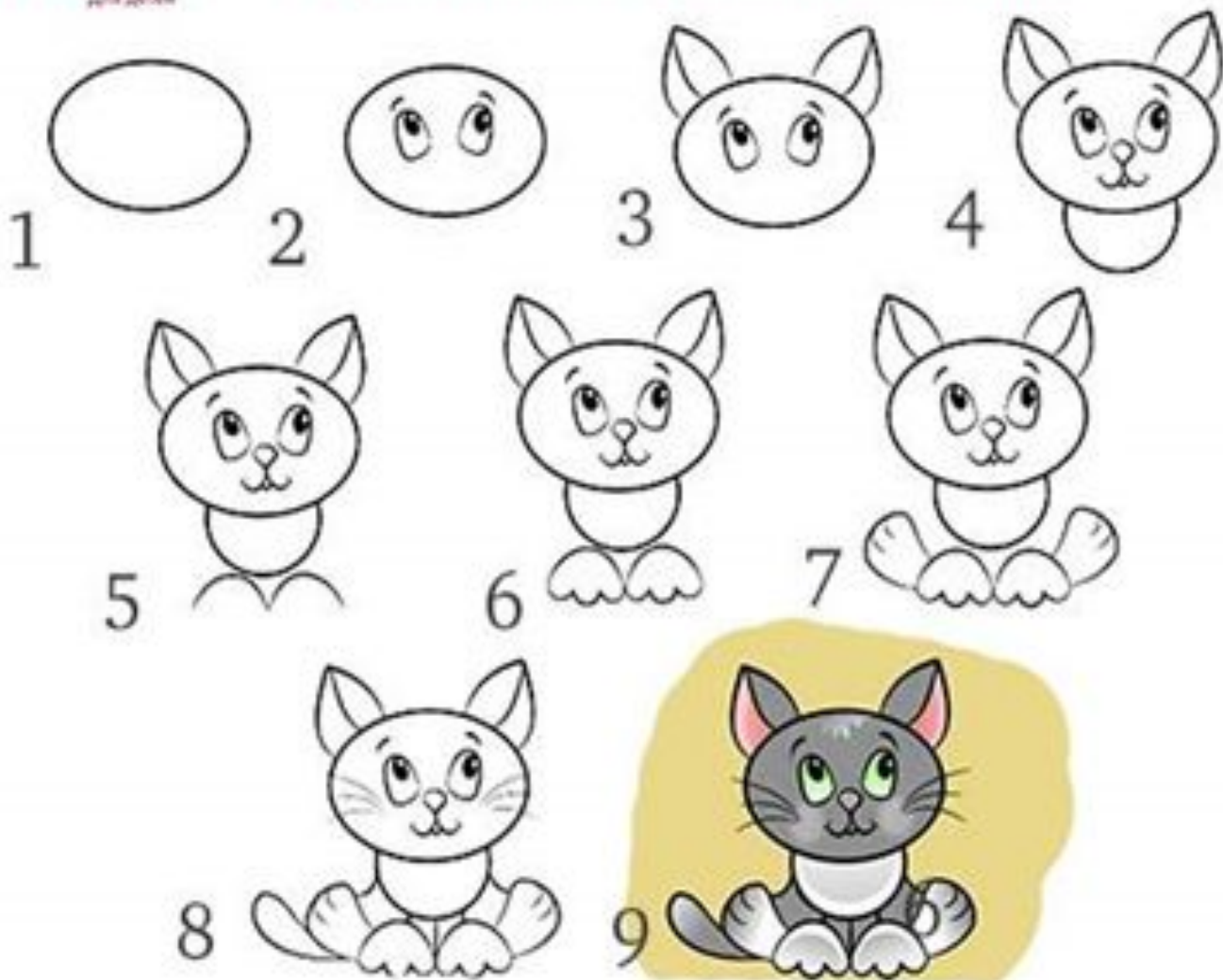
Рисунки юных анималистов



ЗАДАНИЕ:

**НАРИСОВАТЬ ЛЮБОЕ
ПОНРАВИВШЕЕСЯ
ЖИВОТНОЕ, РАБОТУ
ВЫПОЛНИТЬ В ЦВЕТЕ, С
ПОМОЩЬЮ КРАСОК.**

Рисуем котенка с ребенком поэтапно



1



2



3

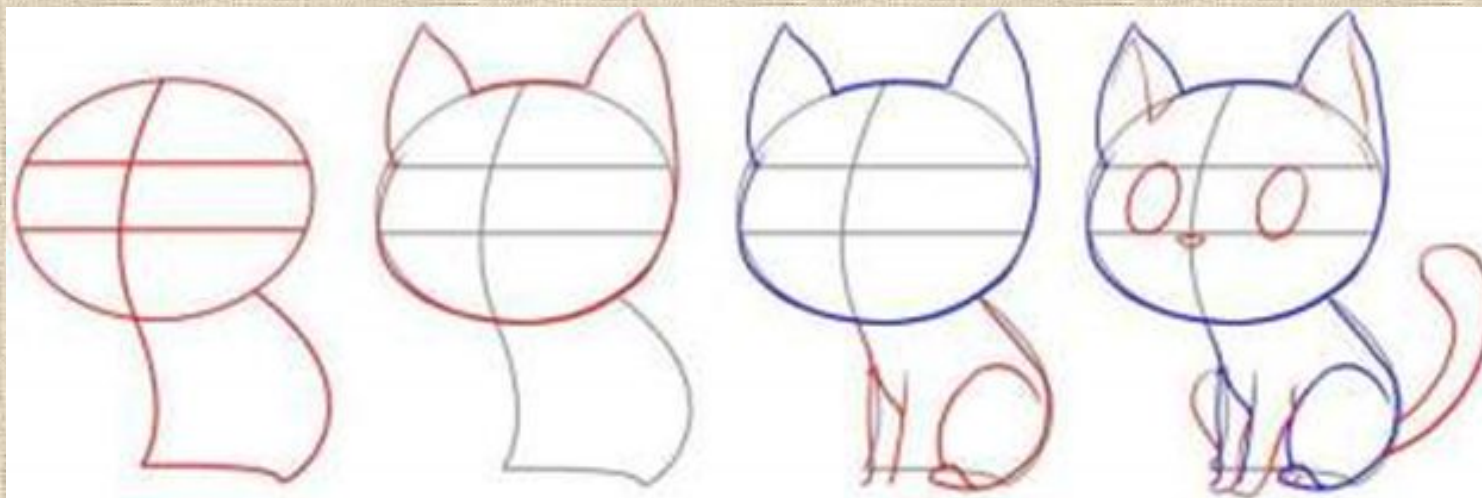


4



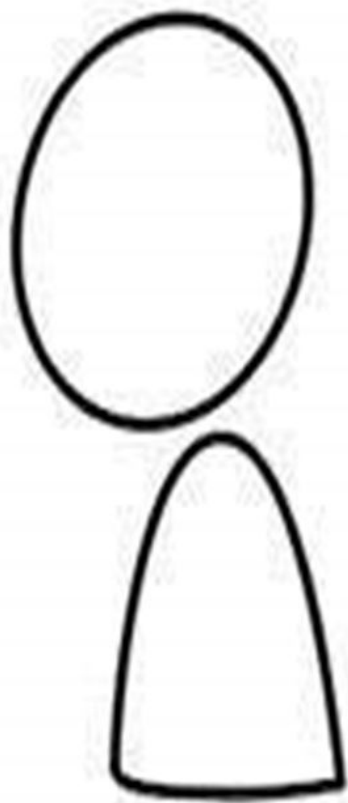
5

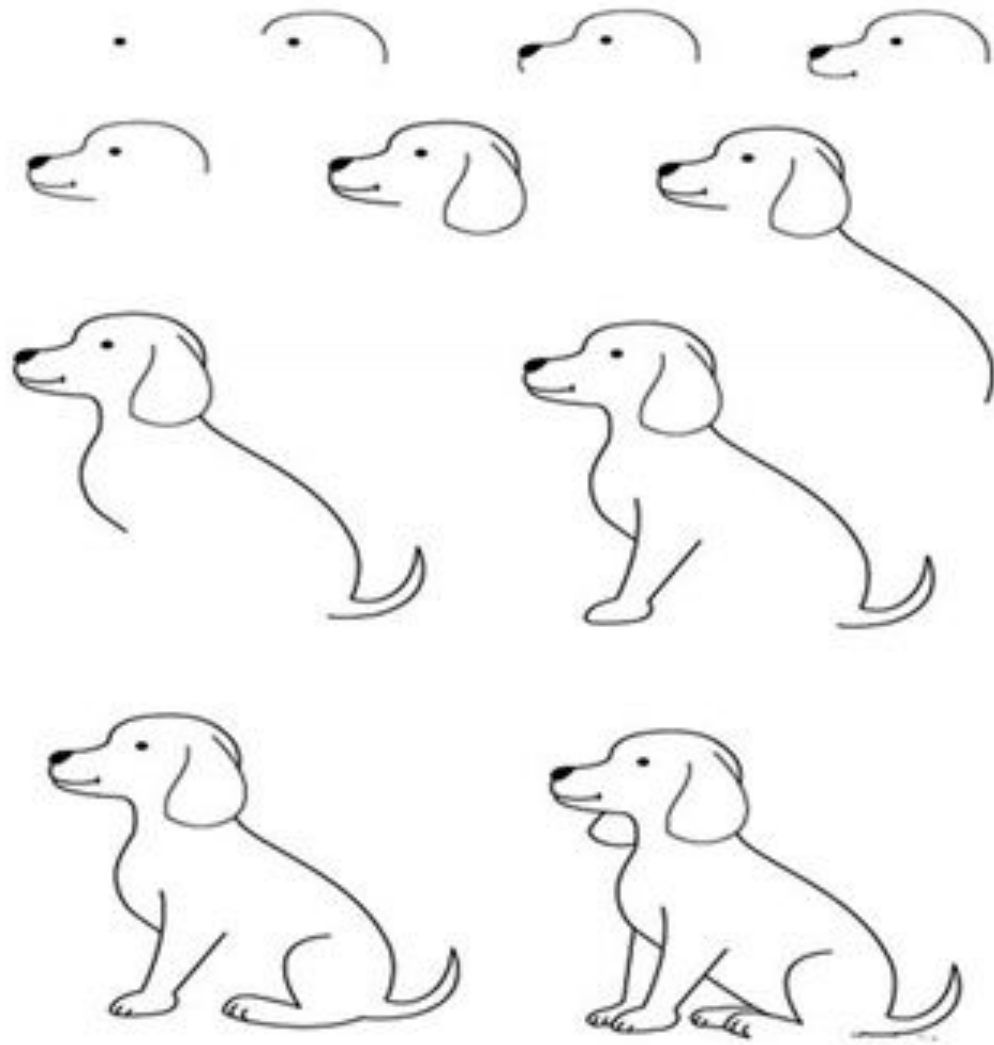




Как нарисовать рыжую кошку







- Подведем итог: - Как называется жанр, в котором мы работали?
- - С творчеством каких художников-анималистов мы познакомились в видеоуроке?
- - Как мы должны относиться к братьям нашим меньшим?

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ- выполнить задание и прикрепить в Google Classroom