

# Что такое главные члены предложения.

## Урок № 13.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Повторение



Поставь знаки препинания в конце предложений.

Скоро птицы улетят на

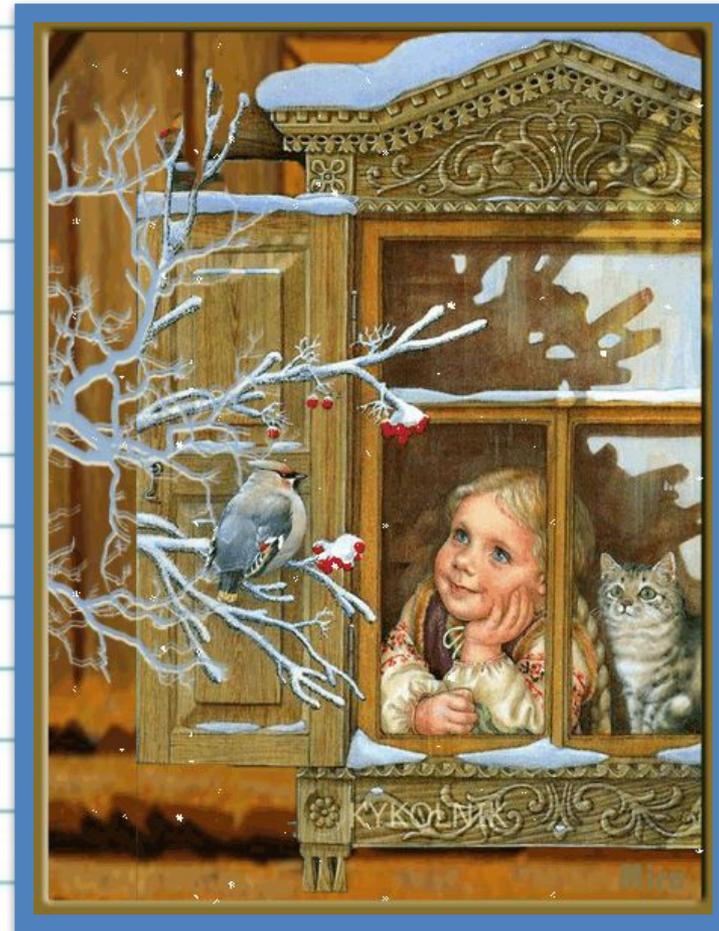
юг \_

А воробей улетает

в

тёплые края \_

Ура \_ Прилетели  
свиристели \_



Как проверить безударный гласный в корне слова?

**З\_мовать – зимы, зимний.**

**Р\_ка – речка, реки , речечка.**

Чтоб проверить

**безударный,**

Надо слово изменить,  
Ударение поставить,  
Точно звук звучать  
заставить.

Будут близкими слова.

С ударением в слогах,

**З**имовать – проверим -

**з**имы,

**З**имний тоже подойдёт,

**Р**ечка, **р**еки и речной.

Побегут вслеп за **р**екой

Ставь всегда без  
промедления

Нужный слог под  
ударение.

Подбирать учись слова

Для проверки ты всегда,

И не сделаешь ошибок

В данном слове никогда.

Вставь пропущенные  
гласные.

**Д\_ нёк,**  
**л\_ дяной,**  
**дов\_**  
**рять,**  
**л\_ нивая,**  
**в\_**

**Д\_**  
**сяток,**  
**в\_**  
**ршина,**  
**п\_ щат,**  
**л\_ дник,**

# Новый материал



СОЛІНЬШК

?????  
?



СВЕТИТ

ярко

ОСЕННЕ

Запиши



Ярко светит  
осеннее  
солнышко.

Докажи

Осень



от на



# Работа по учебнику



Упр. № 29-32

стр. 29-30

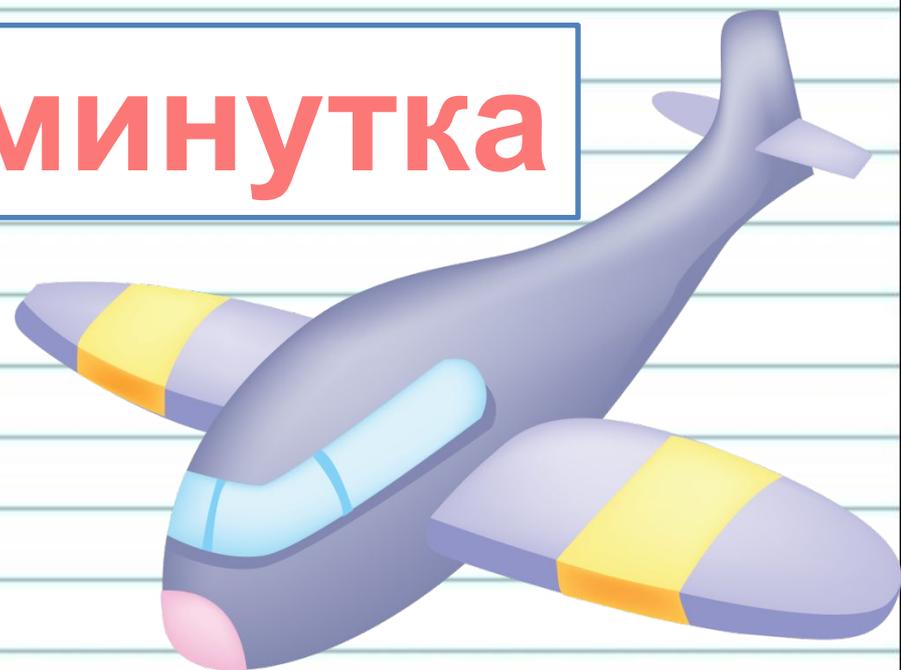
# Запомни правило

В предложении всегда есть главные члены. Они составляют основу предложения. В ней заключается

гл

Журавли летят на юг.

# Физкультминутка



**Самолет летит по небу,  
Крылья подставляя ветру.  
То как птица он парит,  
То по воздуху кружит.  
А теперь пора спускаться,  
На посадку приземляться.  
Опустились мы легонько  
И садимся потихоньку.**

# Закрепление



Расположить предложения так, чтобы получился текст.

**Муравей нашел зерно.**

**Муравей позвал товарищей.**

**Оно было тяжелое.**



**Дружно тащат муравьи зерно  
домой.**

Проверь  
себя.



**Муравей нашел зерно.  
Оно было тяжёлое.  
Муравей позвал  
товарищей. Дружно тащат  
муравьи зерно домой.**

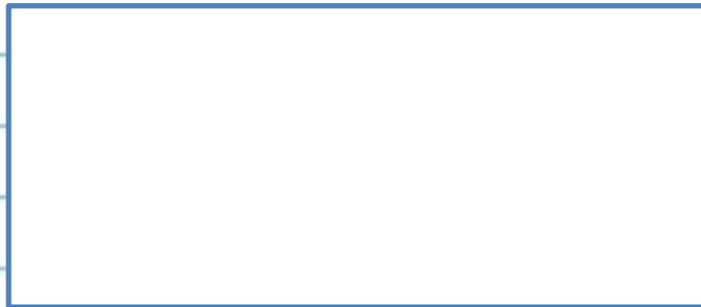
Вспомни написание слов из  
словаря.

**Вет\_р, быстр\_,**  
**скор\_,**  
**род\_на, пр\_щай,**  
**с\_ентябрь,**  
**здра\_ствуй.**



Церн со словами







**Вера**

# Рефлексия

Что нового узнали о предложении?  
Что такое основа?

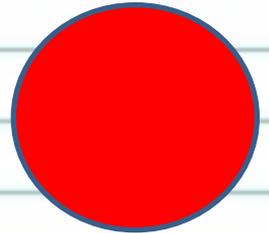
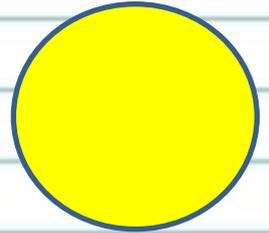
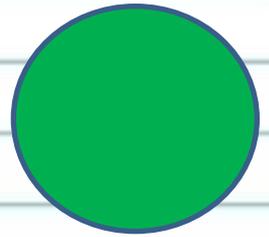
**Оцените себя.**

**Зелёный цвет-** всё  
понял, могу идти  
дальше.

**Жёлтый цвет-** ещё  
ошибаюсь.

**Красный цвет-** стоп!

Мне нужна помощь!





**Я молодец, работал  
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня  
не всё получается.**



**Мне надо ещё  
поработать.**

Конец урока

