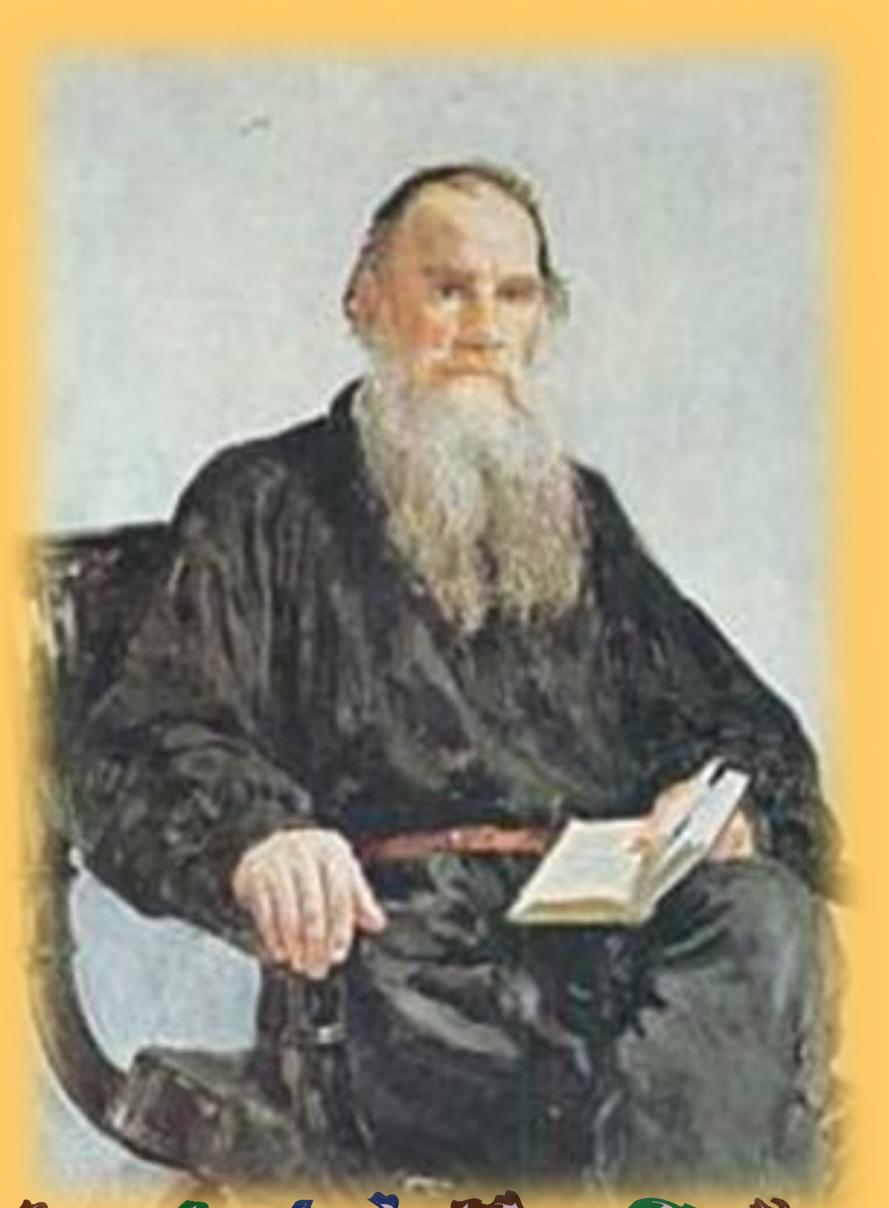


Морфемика и словообразование



*Слово - великое дело! Великое
потому, что словом можно
соединить людей, словом можно
разъединить людей. Словом можно
служить любви, словом можно
служить вражде и ненависти.
Берегитесь такого слова, которое
разъединяет людей.*

Л.Толстой





1. Что составляет основу слова?

А) приставка, корень,
окончание



Б) корень, суффикс

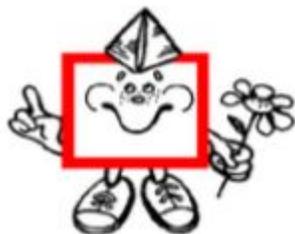
Подумай!



В) приставка, корень, суффикс,
окончание

Г) приставка, корень,

Молодец!



фикс

Увы!

Неверно!





2. Какая часть слова служит для образования форм слова?

А) приставка

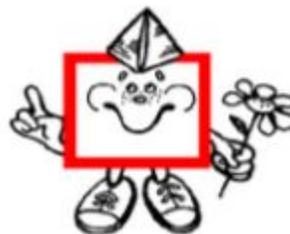


Б) корень



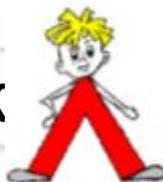
Подумай!

В) окончание



Молодец!

Г) суффикс



Увы!

Неверно!



Словообразование – это раздел языкознания, который изучает состав и образование слов.

Морфемика - раздел языкознания, который изучает морфемы, как части слова.

Морфема – это наименьшая значимая часть слова.

Однокоренные слова имеют разное лексическое значение и общий корень.

Для образования однокоренных слов используют **приставки и суффиксы**.

Формы одного и того же слова различаются окончаниями, но имеют одно и то же лексическое значение.

При изменении слов меняются только **окончания**.



Окончание – формообразующая морфема, служит для связи слов в **П**

Аллея дом ами дом аллея

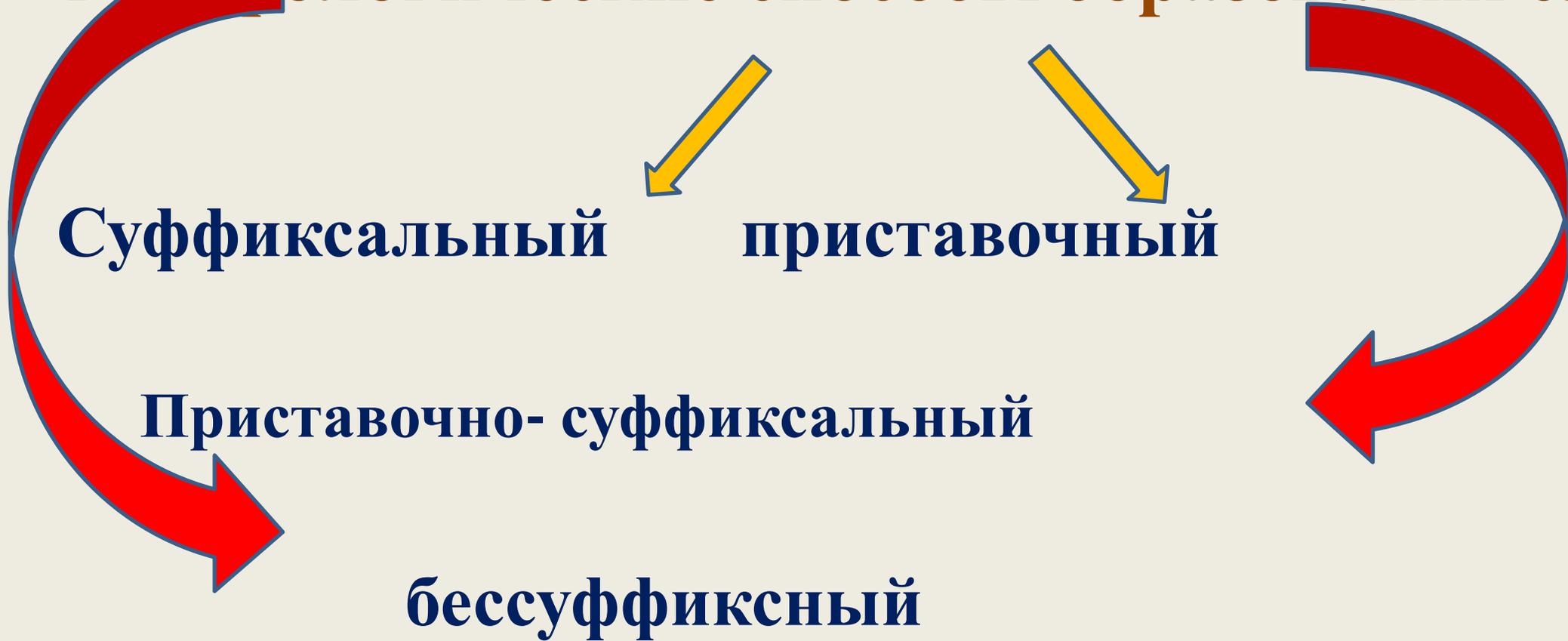
Суффикс – образует формы слова

1) **ее, ейш** - степени сравнения

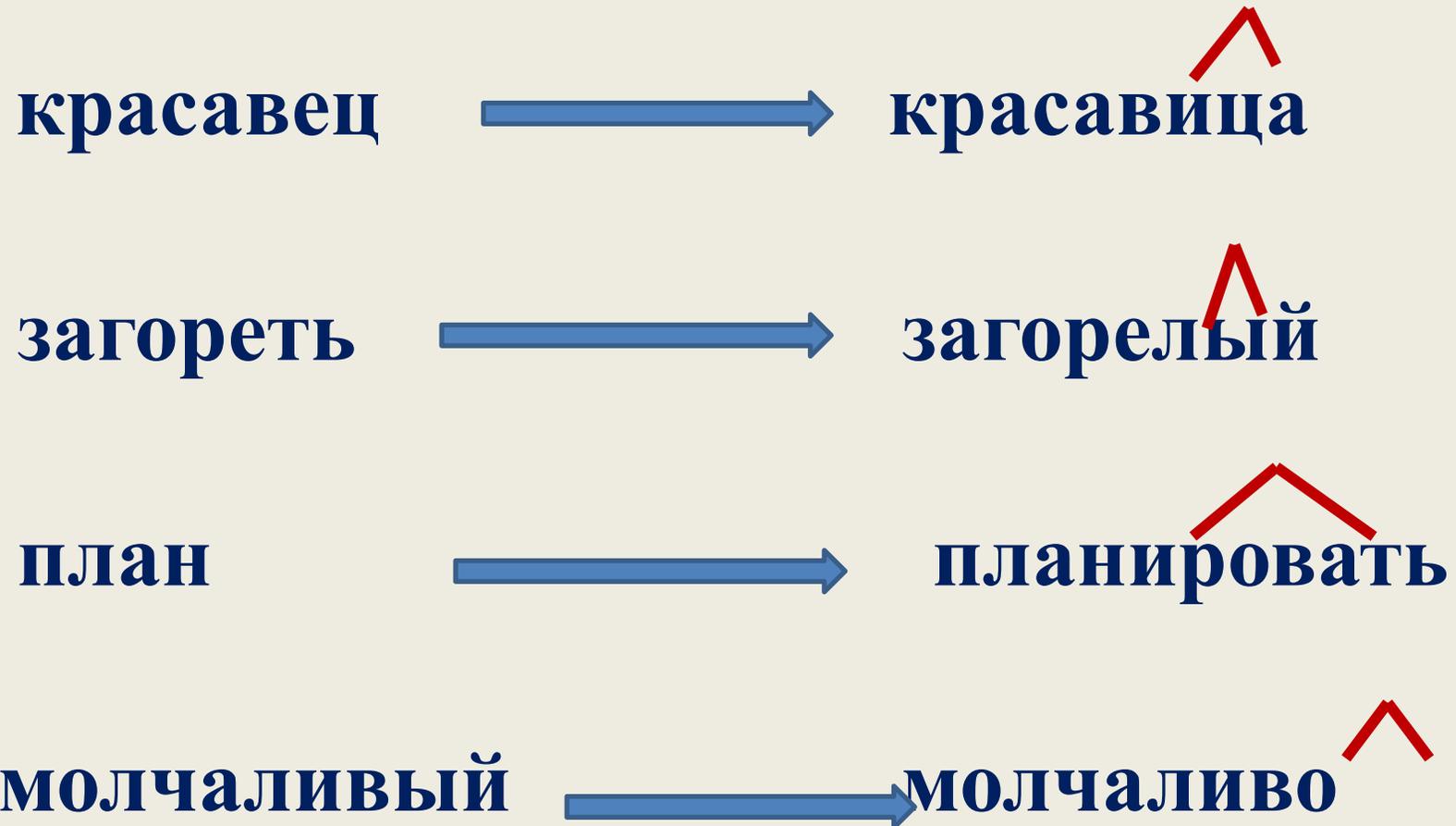
2) **ть, ти, л, и, о** – глагольные

формы

Морфологические способы образования слов



Суффиксальный



Приставочный

Жарить → пережарить

Умный → преумный

Звук → ультразвук

Весело → невесело

Бессуффиксный

Переходи (ть) → переход о /

Зелён (ый) → зеленью /

Приставочно-суффиксальный

Под окн (ом) → подоконник

На стол (е) → настольный

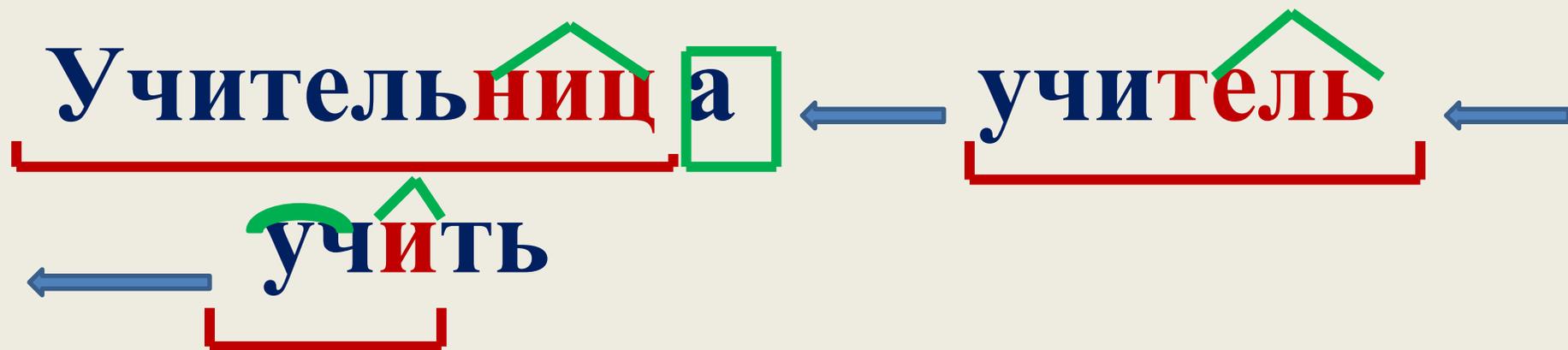
Сложн (ый) → усложнить

Словообразовательный разбор

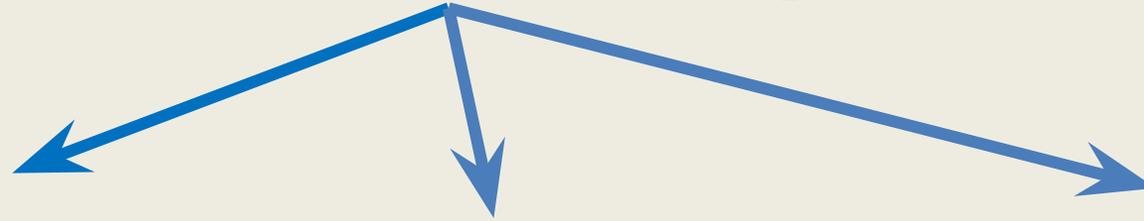
1. расчёска ← расчесать
(суффиксальный способ)
2. средневековый ←
средние + века
(сложение с суффиксацией)

Морфемный разбор

1. учительниц а — сущ.



Правописание приставок



Проверяемые гласные	Раз-// рас- Без ударения	Роз- // рос- Под ударением
на дписать - на д пись	ра здать	ро зданный
от нимать - от н ял	ра списа т ься	ро спис ь
за писать - за п ись		

Ы-И после



Приставки на согласные	Приставки меж-, сверх-
Подыскать ← искать	Межинститутский ← институтский
Предыстория ← история ← Безызвестный известный	Сверхизысканный ← изысканный

В слове *вз^имать* пиши **И** в соответствии с произношением.

НО: *из^ымать*

В словах с иноязычными приставками на согласные (супер-, контр-, пост- и др.) **И** не переходит в **Ы**:

Супер^иизвестный, контр^игра

на -з // -с

Приставки на -з	Приставки на -с.	Приставка с-
Безвозмездный	Бесплатный	Сбежать
Взбить	Восстать	Скинуть
Излечить	Истратить	Сдвинуть
разжечь	расценить	сшить

НО: здесь, здание, здоровье

Сложные

существительные

СЛИТН

ДЕФИ

Лес^о_отунд

_ора

путе^епров

од

1. Названия
сторон
света

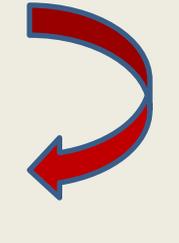
2. Сложные
Юго-запад
единицы
измерения

человеко-

Сложные прилагательные

слитн

дефи



1.

водо¹проводны
й
(водо²провод)
средне²вековой
(средние века)

НО:

вечнозелёный

1. юго-
восточный

2. (юго-восток)
англо-русский
(английский и
русский)

4. бледный
розовый-
белый

Соединительная гласная



Е



После твёрдых,
кроме Ж, Ш, Ц

Рыболов
садоводств
во

После мягких,
гласных,
шипящих

Чашечка
Солнцепёк
жизнеописани

ПОЛ-
слитн (ПОЛОВИНА)

с
согласной,
кроме –л-:
полчаса
полдня

1.с буквы –л-:

Пол-лимона

2.с гласной:

Пол-арбуза

с прописной:

пол-России

Задание: распределите слова по способам их

словообразования

1. Приставочным способом
2. Суффиксальным способом
3. Приставочно-суффиксальным способом
4. Бессуффиксным способом
5. Сложением основ
6. Сложением слов
7. Путём перехода из одной части речи в другую

1) Учительская, 2) школа-интернат, 3) паровозный, 4) подстаканник, 5) вылет, 6) лесопарк, 7) избежать, 8) красноватый, 9) Волгоград, 10) ракета-носитель, 11) мороженое, 12) переделать, 13) наконечник, 14) спор.



Проверяем!



1. Приставочным способом: *пере*делать, *из*бежать
2. Суффиксальным способом: паровоз*н*ый, красно*ват*ый
3. Приставочно-суффиксальным способом: *под*стакан*н*ик, *на*конеч*н*ик
4. Бессуффиксным способом: вылет (от вылет*а*ть), спор (от спор*и*ть)
5. Сложением основ: лесопарк, Волгоград
6. Сложением слов: школа-интернат, ракета-носитель
7. Путём перехода из одной части речи в другую:
учительская
(от прил. *учительская* комната), мороженое (от прил. *мороженое*)



Построим словообразовательные цепочки

1. Учитель**ница** □ учи**тель** □ учи**ть**

2. Засол**ка** □ засо**лить** □ со**лить** □ со**ль**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

§ **5** с. 12-отв. на вопр.,

упр. 26



Подписываем тетради для контрольных работ

ТЕТРАДЬ

для *контрольных работ*

по русскому языку

ученика(цы) **7 класса В**

УВК

ШКОЛЫ-гимназии№17

им.А.С.Пушкина

Фамилия Имя(полное) –в Родит пад.





СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!!!

