

**Седьмое декабря**  
**Классная работа**

**Тире между подлежащим и  
сказуемым**

## **Вспоминаем изученное**

**Правда воздух, без которого нельзя дышать.**

**Урок математики пытка для разгильдяев.**

**Увлечись наукой постичь мир.**

**Десять высший балл в нашей гимназии.**

**Сознавать долг и не исполнять его трусость.**

**Дело науки служить людям.**

**Самая высокая радость в жизни чувствовать себя нужным.**

**Высота этого здания пятьдесят метров.**

**Дисциплина краеугольный камень любой деятельности.**

**Свобода это уважение к личности.**

**Мы воспитанные дети.**

**Средняя скорость ветра двадцать километров в час.**

## Вспоминаем изученное

**Иметь хороший почерк одно из правил вежливости.**

**Снег у крыльца будто песок зыбучий.**

**Он порча, он чума, он язва здешних мест.**

**Кто твой друг?**

**Химия, на мой взгляд, трудный предмет.**

**Язык есть величайшее искусство народа.**

**Праздник человек словно часы без стрелок.**

**Крапива, как известно, очень злое растение.**

**География не дворянская наука.**

**Прекрасная птица лебедь.**

**Гусь свинье не товарищ.**

**Яхты на колесах удивительное зрелище.**

## Синтаксическая роль инфинитива

Инфинитив может быть в предложении как главным членом (подлежащее и сказуемое), так и второстепенным (дополнение, определение, обстоятельство).

### Инфинитив в роли подлежащего.

Повторять да учить – ум точить.

Удивительное и приятное занятие лежать на спине в лесу и глядеть вверх.

Смеяться полезно.

Найти грибы в пестрой мозаике из опавших листьев — дело нелегкое.

## Синтаксическая роль инфинитива

**Инфинитив в роли сказуемого (или входит в состав сказуемого).**

И царица хохотать, и плечами пожимать.

Спорить с ним я никогда не мог.

Лиза решила непременно ее сопровождать.

Спешить с ответом не надо.

Ольга продолжала в волнении ходить по комнате.

## Синтаксическая роль инфинитива

### Инфинитив в роли дополнения.

Перекрестясь, он важно сел и пленника подвести велел (что?).

Генерал Муравьев приказал (что?) стрелять.

Друг уговорил меня (о чем?) поехать с ним на футбол.

Геологи попросили местного жителя (о чем?) довести их до рудника.

## Синтаксическая роль инфинитива

### **Инфинитив в роли несогласованного определения.**

Была у него заветная мечта (какая?) – перебраться в столицу.

Умение (какое?) фантазировать было у неё с самого детства.

Ее манера (какая?) **говорить** полушёпотом раздражала меня.

Всякий охотник поймет мое желание (какое?) схватить зверя и сделать его своим.

## Синтаксическая роль инфинитива

### Инфинитив в роли обстоятельства цели.

В Павлышскую школу ездят учиться из разных стран.

Ранним утром мы отправились в лес (с какой целью?)

(чтобы) собрать грибы после вчерашнего дождя.

Со всего мира люди приезжают (с какой

целью?) (чтобы) полюбоваться красотой Янтарной

комнаты.

Поздно ночью я вышел к колодцу (с какой целью?)

(чтобы) напиться воды из колодца.

## Синтаксическая роль инфинитива

### Как различить: инфинитив в составе СГС и инфинитив-дополнение?

Если инфинитив является второй частью составного именного сказуемого, то вспомогательный глагол и инфинитив обозначают действия, совершаемые одним лицом.

*Я способен решать (СГС) самые сложные задачи.*

*Витя хотел помочь (СГС) сестре в учёбе.*

Если инфинитив является дополнением, то сказуемое и инфинитив обозначают действия, совершаемые разными лицами.

*Илья Ильич попросил (ПГС) Ольгу спеть (дополнение) что-нибудь романтическое.*

*Нас просили (ПГС) подойти (дополнение) к режиссеру спектакля *тотчас*.*

# Синтаксическая роль инфинитива

## ***1. В каком предложении инфинитив является подлежащим?***

1. Жалко было глядеть на него.
2. Какое это большое удовольствие – бродить в лесу!
3. Любить иных – тяжелый крест, а ты прекрасна без извилин.
4. Ученого учить – лишь дело волочить.

## ***2. В каких предложениях инфинитив не является подлежащим?***

1. Терпеть не могу менять знакомое на неизвестное.
2. Федор, не выпускать его никуда!
3. Давать советы легко, а исполнять трудно.
4. Как-то напрашиваться в дом неловко.

## ***3. В каких предложениях инфинитив является частью сказуемого?***

1. Случалось ли ненастной вам порой дня зимнего, при позднем тихом свете, сидеть одним, без свечки в кабинете?
2. Он всегда готов помочь и советом, и делом.
3. Потерять семью не стыдно – не твоя была вина.
4. Потерять башку – обидно, только что ж, на то война. (А.Т.)

# Синтаксическая роль инфинитива

## ***4. В каких предложениях инфинитив не входит в состав сказуемого?***

1. Иван Иванович был человек солидный, самого тонкого обращения, терпеть не мог грубых или непристойных слов.
2. Ноздрев продолжал хохотать во все горло.
3. Тетушка пригласила оба семейства погостить к себе недели на две.
4. Говорить с ней было легко.

## ***5. В каких предложениях инфинитив является дополнением?***

1. Попытка решить задачу кратчайшим путем не удалась.
2. Я велел обеим пить по два стакана в день минеральной воды и купаться два раза в неделю в развальной ванне.
3. Очень полезно оттачивать и шлифовать свой ум об умы других.
4. Все просили ее спеть что-нибудь.

## ***6. В каких предложениях инфинитив не является определением?***

1. Пьер сел в коляску с намерением ехать домой.
2. Троекуров велел гостям убираться.
3. Под стук колес писатель быстро набрасывал строку за строкой, боясь упустить рождающийся замысел.
4. Пускаюсь ныне в новый путь от жизни прошлой отдохнуть.

# Синтаксическая роль инфинитива

## **7. В каких предложениях инфинитив является обстоятельством?**

1. Так как у нас были каникулы, каждый день мы ходили в Новодевичий монастырь рисовать ландшафты.
2. Чичиков ушел в комнату одеться и умыться.
3. Она сказала это довольно громко и, вероятно, с намерением кольнуть меня.
4. Петрушке приказано было оставаться дома, смотреть за комнатой и чемоданом.

## **8. Укажите номера предложений, в которых есть инфинитив, выполняющий функцию определения.**

1. Река Белая начала выступать из берегов и затоплять луговую сторону. 2. Отец мой утверждал, что трудно проехать по тем местам, которые были залиты весеннею водою. 3. Но мне все такие препятствия казались совершенно не стоящими внимания. 4. Желание скорее переехать в Сергеевку сделалось у меня болезненным устремлением всех моих помышлений и чувств к одному предмету; 5. Я уже не мог ничем заниматься, скучал и привередничал. 6. Можно было предвидеть и должно было принять меры, чтобы укротить во мне эту страстность, эту способность увлекаться до самозабвения и впадать в крайности.  
(по С. Аксакову)

# Синтаксическая роль инфинитива

9. Установите соотношение между выделенным словом и его ролью в предложении.

1. Какое это большое удовольствие - бродить в лесу.

а) дополнение

2. Священное умение говорить дано нам.

б) обстоятельство

3. Красиво мерзнет на параде, а греться едет в караул.

в) определение

4. Боюсь не смерти я, о нет!  
Боюсь исчезнуть совершенно.

г) подлежащее

# Домашнее задание

**Подчеркните грамматическую основу в предложениях. Определите синтаксическую роль инфинитива. Поставьте (где нужно) тире.**

1. Мысль не застать ее в Пятигорске молотком ударяла мне в сердце.
2. Что ж, желаю тебе хорошо повеселиться.
3. По вечерам доктор любит встретиться и поболтать с приятелями.
4. Капитан Тушин послал одного из солдат отыскивать перевязочный пункт или лекаря.
5. Пешком ходить - долго жить.
6. А едем мы теперь искать Палицыно.
7. Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят.
8. У меня врожденная страсть противоречить.
9. Подсматривать подло, а пересказывать сплетни низко, гнусно, мерзко.
10. На следующий год Невзоров поехал учиться за границу.
11. Привычка находить во всем только сменную сторону есть самый верный признак мелкой души, ибо смешное всегда лежит на поверхности.
12. Ехать верхом в это время настоящее наслаждение.
13. Доктор рекомендовал мне больше двигаться.
14. Логика это искусство ошибаться с уверенностью в своей правоте.