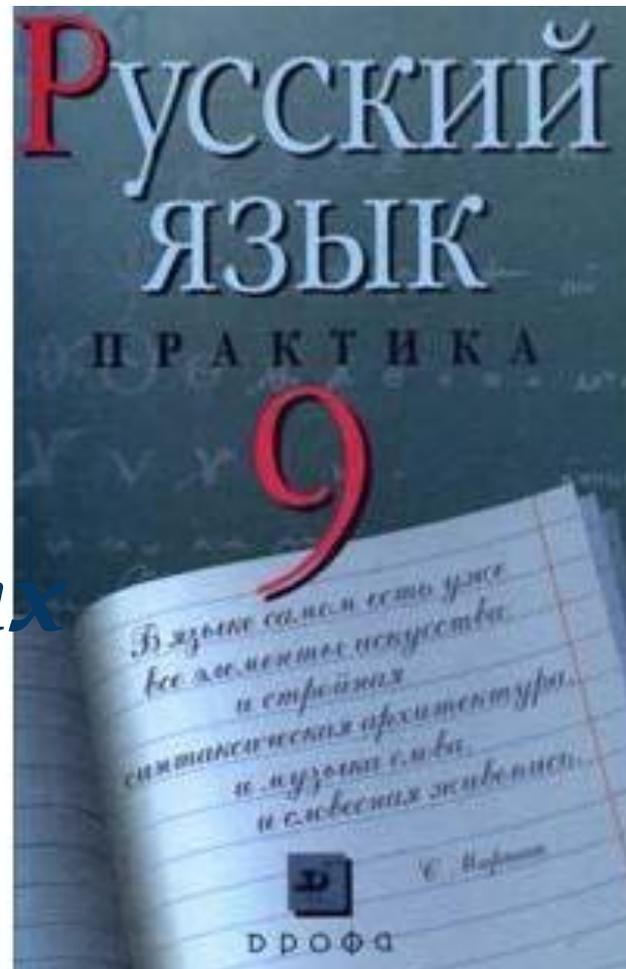


Урок по русскому языку в 9 классе.

**Виды
сложноподчинённых
предложений.**



Цель :

- *организовать учебную деятельность учащихся по освоению определения видов сложноподчинённых предложений и по освоению первичных умений определять вид сложноподчинённых предложений.*

Задачи:

- *1) закрепить умения отличать сложноподчиненные предложения от других видов сложных предложений;*
- *2) проверить умения определять место придаточной части в составе сложноподчиненного предложения;*
- *3) способствовать формированию интереса к чтению;*
- *4) организовать процесс ознакомления учащихся с*

- ***Расположите предложения в необходимой последовательности, чтобы получился текст.***
- 1. Очень скоро любимая книга превращается в друга семьи.
- 2. Когда семья несколько вечеров подряд читает одну книгу, это невольно влечет за собой обмен мыслями.
- 3. Попробуйте читать книгу вслух вместе со своими близкими, и вы не пожалеете об этом.
- ***Подчеркните главные члены предложения. Укажите виды предложений (простое, ССП, БСП, СПП).***

● Проверим

- *Когда семья несколько вечеров подряд читает одну книгу, это невольно влечет за собой обмен мыслями. (СПП) Очень скоро любимая книга превращается в друга семьи. (Простое) Попробуйте читать книгу вслух вместе со своими близкими, и вы не пожалеете об этом. (ССП)*

<p>Определительные придаточные предложения</p>	<p>Изъяснительные придаточные предложения</p>	<p>Обстоятельственные придаточные предложения</p>
<p>определяют существительное или местоимение в главной части предложения</p>	<p>изъясняют, дополняют, поясняют слово со значением речи, мысли, чувства, восприятия, находящееся в главной части предложения (сказуемое)</p>	<p>обозначают место, время, цель, причину, условие, уступку, сравнение, следствие, образ или способ действия, меру и степень</p>
<p>отвечают на вопросы: какой? который? чей?</p>	<p>отвечают на падежные вопросы</p>	<p>отвечают на вопросы обстоятельства</p>
	<p>присоединяются союзами: что, чтобы, как будто</p>	<p>присоединяются союзами</p>
<p>присоединяются союзными словами: какой, который, чей, где, кто, что</p>	<p>присоединяются союзными словами: кто, что, чей, отчего, почему, зачем, как, где, когда</p>	<p>придаточные места присоединяются союзными словами: где, куда, откуда</p>

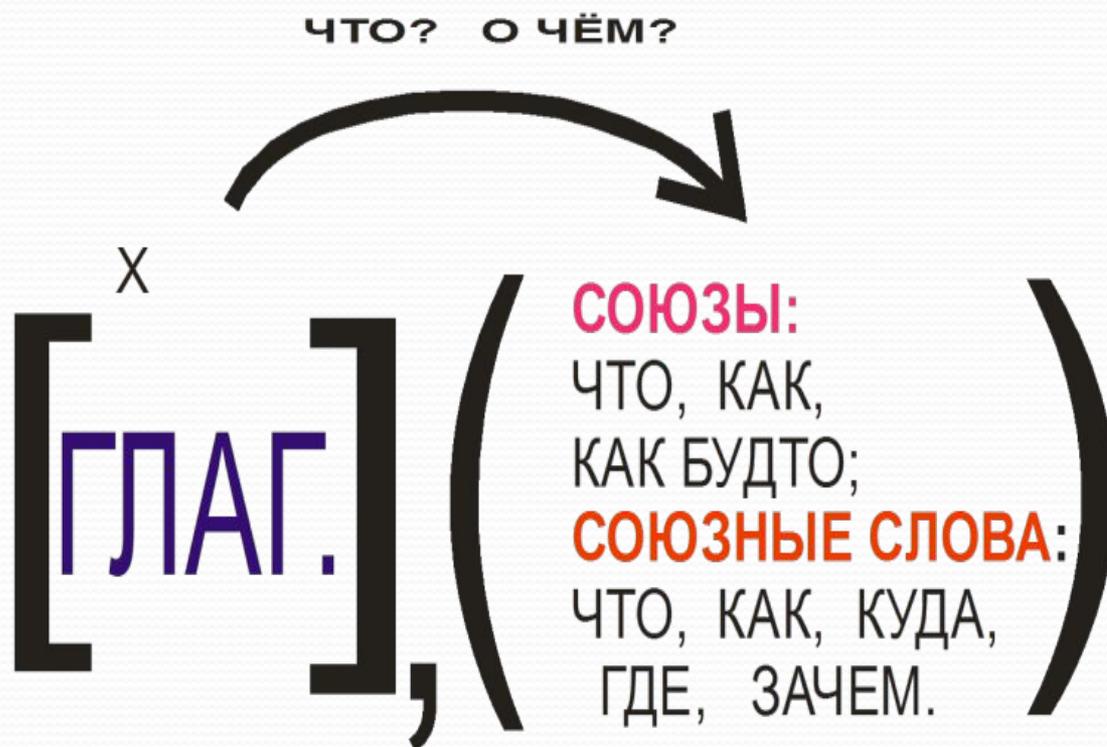
● *Алгоритм рассуждения при определении вида придаточного предложения:*

- 1) найти грамматические основы,
- 2) установить смысловые отношения между частями сложного предложения, определить главное и придаточное предложения,
- 3) поставить вопрос от главного к придаточному,
- 4) найти союз или союзное слово в придаточном предложении, по вопросу и союзу определить вид придаточного предложения.

Синтаксическая модель сложноподчиненного предложения с придаточным определительным:



● Синтаксическая модель
сложноподчиненного предложения с
придаточным ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫМ:



Синтаксическая модель сложноподчиненного предложения с придаточным обстоятельственным

Вопросы обстоятельства



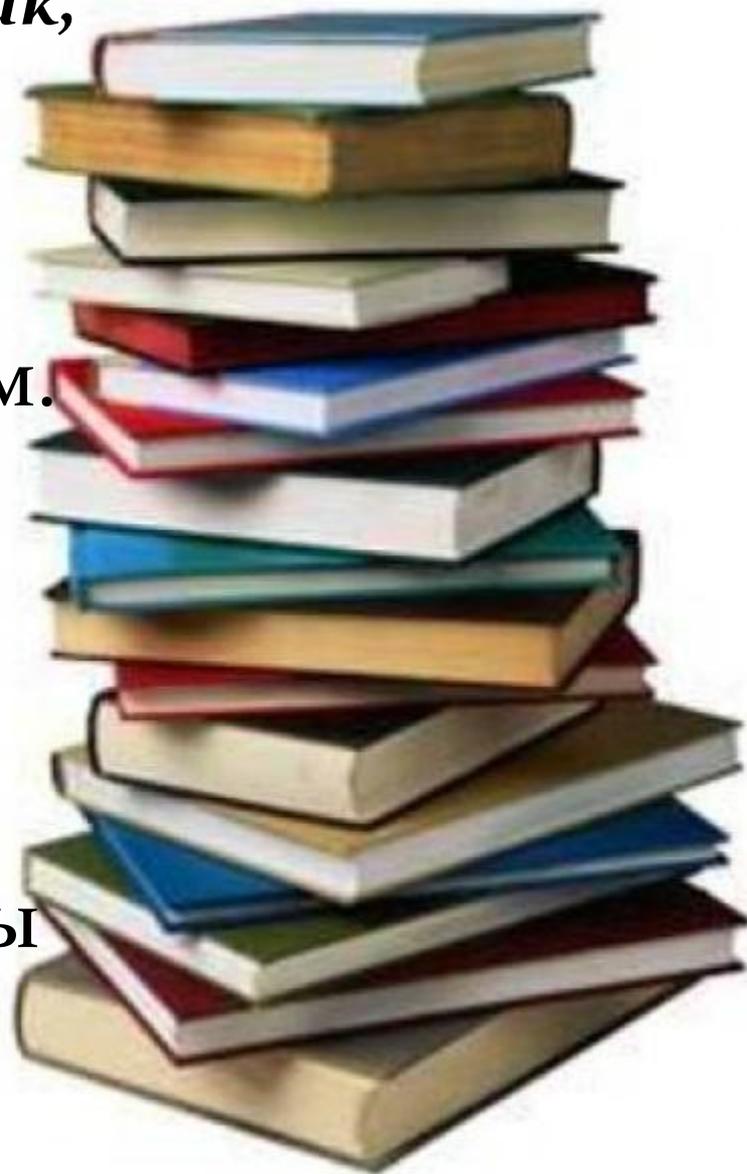
- **Определите виды придаточных предложений, пользуясь алгоритмом**
- 1.Знаю я, что не цветут там чащи.
- 2.Он очень сожалеет о том, что не знает русского языка.
- 3.Роман был написан в стихах, потому что тогда в русской литературе почти всё писалось стихами.
- 4.Это было в мае, когда деревья уже оделись листвой .
- 5.На месте том, где в гору поднимается дорога, изрытая дождями, три сосны стоят.
- 6.Книга – это многовековой опыт, который делает бессмертным род людской на земле.

- *Продолжите предложения, добавив в них придаточные. Определите вид придаточных*

- *Я убежден... Могу с уверенностью сказать... Мне кажется...*



- *Переделайте предложения так, чтобы они стали сложноподчиненными.*
- 1) Книги есть отчет о пути, пройденном человечеством.
- 2) Страница книги – огромный экран, отображающий действительность.
- 3) Без книги человек был бы путником, затерявшимся в ночной пустыне



● Проверим

- 1) Книги есть отчет о пути, пройденном человечеством. (Книги есть отчет о пути, который прошло человечество).
- 2) Страница книги – огромный экран, отображающий действительность. (Страница книги – огромный экран, который отображает действительность).
- 3) Без книги человек был бы путником, затерявшимся в ночной пустыне.
- (Без книги человек был бы путником, который затерялся в ночной пустыне).



- **Знания и умения, которыми вы сегодня должны были овладеть:**
- **знать структурные особенности сложноподчиненных предложений;**
- **различать виды придаточных предложений, используя алгоритм определения вида придаточного предложения;**
- **уметь правильно ставить знаки препинания.**

- Домашнее задание. П. упр. №

