

# Виды сказуемых.

5 класс

# Сказуемое - ...

это второй главный член предложения, который обозначает действие, состояние или признак предмета, названного подлежащим.

Сказуемое соотносится с подлежащим по смыслу и грамматически.

# Сказуемое

```
graph TD; A[Сказуемое] --> B[Простое глагольное]; A --> C[Составное]; C --> D[глагольное]; C --> E[именное]
```

Простое глагольное

Составное

глагольное

именное

# Простое глагольное сказуемое

(состоит из одной словоформы):

- Глагол в форме одного из наклонений

*Дождь идет.*

*Дождь шел бы.*

*Ты иди домой.*

*! Ты будешь идти.*

*(форма сложного будущего времени)*

# Простое глагольное сказуемое:

- Глагол в неопределенной форме

*Жить - Родине служить.*

# Простое глагольное сказуемое:

- Устойчивое глагольное сочетание (фразеологизмы)

Давыдов взял себя в руки.

# Подчеркните грамматические основы

Уже поспела клубника.

A background image of several ripe, red strawberries with green leaves, used as a visual aid for the grammar exercise.

Уже начала поспевать клубника.

Клубника уже стала спелой.

В каком слове выражено лексическое и грамматическое значение сказуемого в каждом случае?

Уже <sup>ГЗ+ЛЗ</sup>поспела клубника.



Уже <sup>ГЗ</sup>начала <sup>ЛЗ</sup>поспевать клубника.

Клубника уже <sup>ГЗ</sup>стала <sup>ЛЗ</sup>спелой.



На какие 2 группы можно разделить сказуемые данных предложений и по какому признаку?

1 слово

ГЗ+ЛЗ

Уже поспела клубника.

простое



ГЗ

ЛЗ

Уже начала поспевать клубника.



2 слова

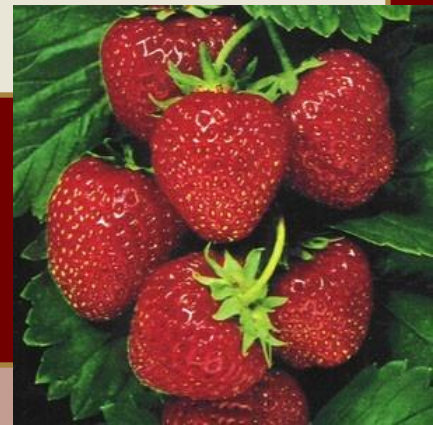
Клубника уже стала спелой.

ГЗ

ЛЗ

составные

Какое из них можно назвать глагольным, а какое  
именным? Почему?



ГЗ

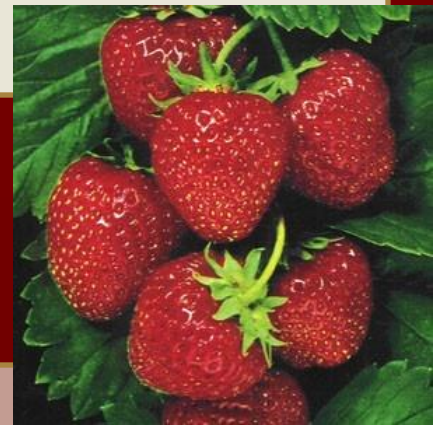
ЛЗ

Уже начала поспевать клубника.

Клубника уже стала спелой.

составные

Какое из них можно назвать глагольным, а какое  
именным? Почему?



**составное глагольное**

глагол      н.ф. глаг.

Уже начала поспевать клубника.

**составное именное**

глагол      имя прилаг.

Клубника уже стала спелой.

# Составное глагольное сказуемое

**СОСТАВНОЕ  
ГЛАГОЛЬНОЕ  
СКАЗУЕМОЕ**

=

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ  
ГЛАГОЛ**

грамматическое  
значение

*(наклонение, время,  
лицо, число, в форме  
прошедшего времени –  
род)*

и дополнительное  
лексическое значение

+

**НЕОПРЕДЕЛЁН**

**НАЯ**

**ФОРМА  
ГЛАГОЛА**

лексическое  
значение

Вспомогательный глагол выражает грамматическое значение (*наклонение, время, лицо, число, в форме прошедшего времени – род*) и дополнительное лексическое значение ГЗ +ЛЗ

### Основные вспомогательные глаголы

Начало, конец, продолжени е действия	Желательнос ть, возможность, необходимост ь действия	Эмоциональн ая оценка действия	Краткие прилагательн ые в роли вспомогательн ых глаголов	Фразеологическ ие сочетания
<i>начать</i> <i>стать</i> <i>закончить</i> <i>приняться</i> <i>продолжит</i> <i>ь</i> <i>прекратить</i>	<i>уметь</i> <i>успеть</i> <i>желать</i> <i>мечтать</i> <i>хотеть</i> <i>стараться</i>	<i>любить</i> <i>нравиться</i> <i>надеяться</i> <i>бояться</i> <i>стыдиться</i> <i>готовиться</i>	<i>рад</i> <i>должен</i> <i>готов</i> <i>обязан</i> <i>достойн</i>	<i>иметь желание</i> <i>сделать усилие</i> <i>дать согласие</i>

# Составное именованное сказуемое

**СОСТАВНОЕ  
ИМЕННОЕ  
СКАЗУЕМОЕ**

=

**ГЛАГОЛ-СВЯЗКА**

выражает  
грамматическое  
значение (время и  
наклонение);  
ГЗ

+

**именная**

**часть**

выражает  
лексическое  
значение  
(ЛЗ)

- 1.Стоном горю не поможешь.
- 2.Горит восток зарёю новой.
- 3.Зал украсили цветами.
- 4.Работаем не покладая рук.
- 5.Поёт зима, аукает.
- 6.Положи книгу на полку.
- 7.Вечерами нам рассказывают сказки.
- 8.Нет предела совершенству.
- 9.Утренняя свежесть.
- 10.С вечера всё спится.
- 11.Хорошо бы сделать снежную горку.

**Оцените эмоциональное состояние и успешность на уроке, используя сказуемые разных типов:**

✓ **простое глагольное сказуемое**

узнал, запомнил, заинтересовался, не понял...

✓ **составное глагольное сказуемое**

начал разбираться, смог усвоить, должен был ПОНЯТЬ...

✓ **составное именное сказуемое**

было интересно, стало понятным, показалось простым, оказалось трудным ...

