







*Шёл дождь  
барабана по крыше и нагоняя тоску  
зло выл ветер в трубе.*



*Шёл дождь,  
барабана по крыше, и ,  
нагоняя тоску,  
зло выл ветер в трубе.*



*Причинить зло.*

*Лицо зло.*

*Смеяться зло.*

# Общие способы разграничения

## *1. Задать вопрос*

Существительное - делать (**что?**) зло

Прилагательное - лицо (**каково?**) зло

Наречие - смеяться (**как?**) зло

# Проблема

**Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи?**



*Как отличить наречие  
от омонимичных  
частей речи*

# *Удивительные слова*

\* **Какое слово в паре написано правильно?**

**с начала - сначала**

**в первые - впервые**

**по двое - вдвое**

**по моему – по- моему**

# Цель

**Обнаружить общие и частные  
приёмы разграничений наречия  
от созвучных словоформ**

# Задачи

составить алгоритм и применять его на практике

**1. Определить, от какого слова зависят созвучные словоформы.**

**На какой вопрос отвечают?**

**2. Что обозначают?**

**3. Как изменяются?**

**4. Каким членом предложения являются?**

# Алгоритм

## Является ли данная часть речи наречием?

1. На какой вопрос отвечает часть речи?
2. Как изменяется?
3. Определить, есть ли зависимые слова.
4. Подобрать синоним и определить часть речи этого синонима.

# 1. Наречие и прилагательное

(простая форма сравнительной степени)

1. Определяю, к какой части речи относится данное слово?



К глаголу



К существительному

\* 2. На какой вопрос отвечает?



Как?



Какова?

\* 3. Каким членом предложения является?



Обстоятельство



СИС

**НАРЕЧИЕ**

**ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

# 1. Рассуждаем, применяя алгоритм

- \* 1. В комнате лампочка горит ярче.
- \* 2. В этой комнате лампочка ярче.
- \* 3. (По)осеннему небу летят птицы, и лес желтеет (по)осеннему.

## 2. Наречия и существительные с предлогом

\* 1. Определяю, на какой вопрос отвечает данная часть речи

Куда? когда?

Падежные вопросы

\* 2. Определяю, что обозначает

Признак действия

предмет

\* 3. Каким членом предложения является?

обстоятельство

дополнение

\* 4. как изменяется?

Не изменяется

По падежам

\* 5. Можно вставить определение?

нет

да

\* 6. можно поставить в начальную форму?

нет

да

**НАРЕЧИЕ**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

# Как же отличать друг от друга такие формы ?

Наречия, схожие по звучанию с формами имен существительных с предлогом, следует опознавать

- по значению слова
- задать вопрос к слову
- использовать прием вставки

# Понаблюдай и подумай

\* Как бы вы написали слова, раскрывая скобки?

(На )силу не надейся, когда  
требуется ум.

(На)силу добрался до места  
назначения.

# Образец рассуждения

\* На силу не надейся...

Между предлогом и словом можно вставить другое слово: *на свою силу, на физическую силу*. Речь идет о силе человека. Значит, это существительное с предлогом.



# Образец рассуждения

\*Насилу добрались...  
Между на и силу  
никакого слова вставить  
нельзя. *Насилу* можно  
заменить синонимом  
*еле-еле*. Это наречие,  
отвечающее на вопрос,  
*добрались как успешно? -*  
*насилу (еле-еле).*



## 2. Рассуждаем, применяя алгоритм.

- \* Отец полез (на)верх и достал со шкафа коробку с елочными игрушками.
- \* (На)верх елки он прикрепил большую звезду.
- \* Кто-то (в)тайне совершает злодейское убийство или дерзкое похищение . Но вот (в)тайне начинает разбираться великий сыщик.

# 3. Наречие и числительное

## 1. на какой вопрос отвечает часть речи?

Сколько?

Как?

Как изменяются?

По падежам

Не изменяются

С какой частью речи сочетаются

С существительным

с глаголом

числительное

наречие

## 3. Рассуждаем, применяя алгоритм

- \* В школе (в)третьих классах учится восемьдесят три ученика.
- \* (В)третьих следует наградить дипломами отличившихся в учебе учеников.
- \* (По)трое медвежат. Взять с собой сундук, (в)трое больший, чем обычный.

# 4. Наречия и местоимения

Наречия	местоимения
<b>Что обозначает часть речи?</b>	
<u>обозначает признак действия, признак предмета или другого признака.</u>	<u>указывает на предмет, качество или количество, не называя их, то есть заменяет собой существительные, прилагательные или числительные.</u>
<b>На какой вопрос отвечает?</b>	
<b>Как?</b>	<b>По чьему?</b>
<b>Как изменяется?</b>	
<u>Не изменяется</u>	<u>Изменяется по родам, числам, падежам</u>

# 4. Рассуждаем, применяя алгоритм

- \* Дом был построен (по)моему проекту.
- \* Все было сделано (по)моему

# *Физкультминутка*

- \* **Потрудились – отдохнем.**
- \* **Встанем, глубоко вздохнем.**
- \* **Руки в стороны, вперед,**
  - \* **Влево, вправо поворот.**
  - \* **Руки плавно опустили,**
  - \* **Всем улыбки подарили.**

# *Работа с текстом*

\* Как-то на дороге **валялась** Совесть, затоптанная ногами пешеходов, которым некогда было **призреть** её. Они спешили перегнать друг друга, чтобы волей-неволей поймать на лету кусок, по-свойски обмануть ближнего, кого-нибудь **начерно** оклеветать, вовремя **полюстить**, **напоказ** сыграть хорошую роль.

Настрадалась Совесть. Кое-как на день-другой найдет себе хозяина: сначала чиновника, потом купца, но они, не выдержав её суда, по-новому **запросто** выбрасывали бедняжку куда-нибудь прочь.

«Сделай по-моему, Господи, - неволью в сердцах взмолилась она, - отыщи мне маленького дитя, раствори меня в нём – и исчезнут навсегда все неправды и насилия».

М.Е. Салтыков-Щедрин

# *Толкование слов*

- \* **Призреть**- дать кому-нибудь приют и пропитание(устар.)
- \* **Польстить**- хвалить из корыстного желания расположить к себе
- \* **Валялась**- лежать , будучи небрежно брошенным
- \* **Начерно**- предварительно, без отделки (наречие)
- \* **Напоказ**- чтобы показать, для обозрения (наречие)
- \* **Запросто**- без соблюдения формальностей, без стеснений (наречие)

- \* - Обратите внимание на обилие наречий.  
Выпишите их в две колонки.**
- \* Во вторую колонку те наречия , которые имеют  
омонимы других частей речи.**

# Проверь себя

## Где живет совесть?

Как-то на дороге валялась Совесть, затоптанная ногами пешеходов, которым некогда было призреть её. Они спешили перегнать друг друга, чтобы волей-неволей поймать на лету кусок, по-свойски обмануть ближнего, кого-нибудь начерно оклеветать, вовремя польстить, напоказ сыграть хорошую роль.

Настрадалась Совесть. Кое-как на день-другой найдет себе хозяина: сначала чиновника, потом купца, но они, не выдержав её суда, по-новому запросто выбрасывали бедняжку куда-нибудь прочь.

«Сделай по-моему, Господи, - невольню в сердцах взмолилась она, - отыщи мне маленького дитя, раствори меня в нём – и исчезнут навсегда все неправды и насилия».

М.Е. Салтыков-Щедрин

<b>Как-то</b>	<b><u>вовремя</u></b>
<b>некогда</b>	<b><u>напоказ</u></b>
<b>волей-неволей</b>	<b><u>сначала</u></b>
<b>на лету</b>	<b><u>по-новому</u></b>
<b>по-свойски</b>	<b><u>по-моему</u></b>
<b>начерно</b>	
<b>кое-как</b>	
<b>запросто</b>	
<b>куда-нибудь прочь</b>	
<b>невольно в сердцах</b>	
<b>навсегда</b>	

*вовремя уйти –  
выставить напоказ –  
сначала напиши –  
по-новому жить –  
будет по-моему –*

*во время отпуска  
на показ мод  
с начала отпуска  
по новому шоссе  
по моему мнению*

# Вставить пропущенные слова

Солнце палило \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ мочь пели песни.

Море \_\_\_\_\_ было спокойно.

\_\_\_\_\_ пути идти было легче.

\_\_\_\_\_ эта деталь?

\_\_\_\_\_ ты грустна?

**От чего, отчего, по-прежнему, вовсе, по-прежнему, во всю**

# Самоконтроль

Солнце палило **вовсю**.

**Во всю** мочь пели песни.

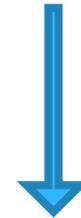
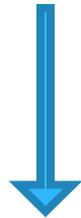
Море **по-прежнему** было спокойно.

**По-прежнему** пути идти было легче.

**От чего** эта деталь?

**Отчего** ты грустна?

**Наречие**



**Можно заменить  
другим наречием**

**Омонимичные части речи**

# *Рефлексия*

- \* Я сегодня на уроке узнал(а).....
- \* Теперь я могу .....
- \* Мне было интересно.....
- \* Полученные знания я смогу  
применить.....

# Домашнее задание

- \* Выучить теоретический материал- параграф 31
- \* зайти на сайт в Интернете  
<http://www.gramma.ru>  
и поинтересоваться информацией по теме  
«Как отличить наречия от созвучных форм  
других частей речи».

**Создать групповой проект**

Спасибо за работу на уроке!

