

Реакция на соприкосновение с материалами
различных по вязкости (жидкий, густой, сыпучий)

1. Сенсорная разминка

Работаем с мячиком и ладошками

- Из гнезда торчат (соединяем большой и указательный пальцы).
- Клювы маленьких стрижат (большой и средний).
- Клювик раз (большой и безымянный).
- Клювик два (большой и мизинец).
- Лапки, лапки (сжимаем и разжимаем кулачки).
- Голова (зажимаем кулачки).
- Вот какие наши ручки молодцы!



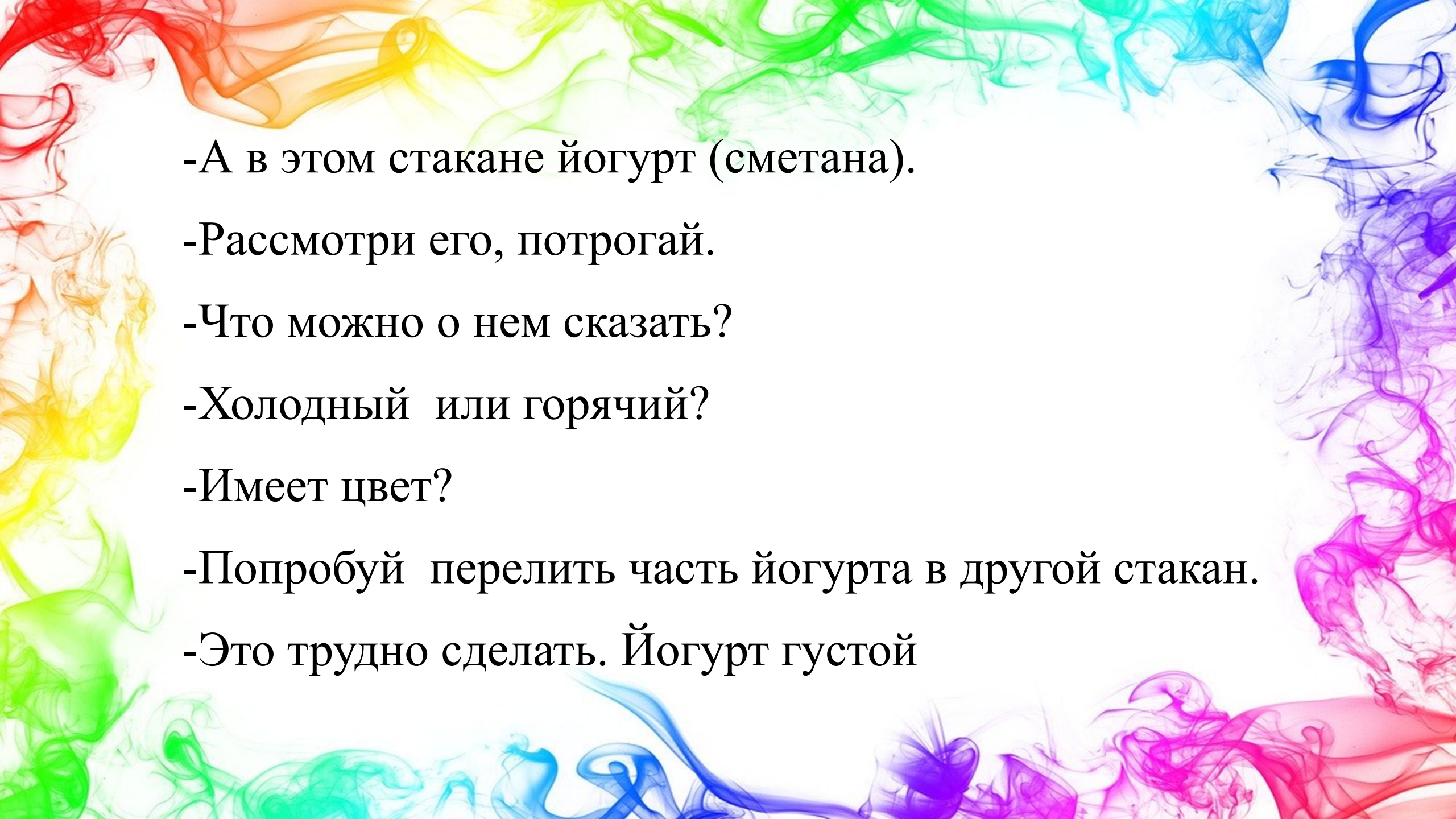
Уважаемые родители!

Приготовьте для работы:

- 2 стакана (один с водой);
- йогурт или сметану;
- манку или сахарный песок в миске

Работа по соприкосновению с различными материалами по вязкости , их различению

- Посмотри, перед тобой стакан с водой.
- Потрогай воду.
- Что можно о ней сказать?
- Холодная или горячая?
- Имеет цвет?
- Перелей часть воды в другой стакан.
- Видишь, как она легко льется. Она жидкая. Это жидкость.

- 
- А в этом стакане йогурт (сметана).
 - Рассмотри его, потрогай.
 - Что можно о нем сказать?
 - Холодный или горячий?
 - Имеет цвет?
 - Попробуй перелить часть йогурта в другой стакан.
 - Это трудно сделать. Йогурт густой



-В этом стакане сахарный песок (манка).

-Рассмотри его, потрогай.

Что можно о нем сказать?

-Холодный или горячий?

-Имеет цвет?

-Попробуй пересыпать часть сахарного песка в другой стакан.

-Сахарный песок легко пересыпается. Это сыпучий материал.

-Рассмотри картинки. Назови, что на них изображено. Обведи правой рукой жидкие продукты питания, левой – густые, двумя руками – сыпучие





Спасибо за занятие!