

Седьмое февраля. Классная работа.

**Имя числительное.
клонение количественных
числительных.**



Буквенный диктант

Определите разряд количественных числительных.
Сделайте запись по образцу.

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1) Одна вторая суммы | 1) д. |
| 2) Семь чудес света | 2) |
| 3) Двое суток | 3) |
| 4) Три четверти воды | 4) |
| 5) Одиннадцать минут | 5) |
| 6) Семеро козлят | 6) |
| 7) Трое друзей | 7) |
| 8) Кинотеатр «Пять звёзд» | 8) |
| 9) Сто историй | 9) |
| 10) В два с половиной раза | 10) |

*Ещё раз повтори уже известный
теоретический материал*

Имя числительное

I. Общее значение



Обозначает число, количество
предметов и их порядок при
счете, отвечает на вопросы
сколько? который? (какой?)



ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Обозначают
количество

СКОЛЬКО?

количественные

Обозначают
порядок при счете

**КАКОЙ?
КОТОРЫЙ?**

порядковые

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



Шесть
Восьмой
Сотый
Сорок

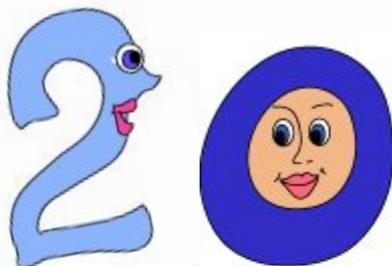
Шестнадцать
Восемьдесят
Пятьсот
Двенадцатый

Сто пять
Шестьдесят два
Четыреста тридцать первый

простые

сложные

составные



Имя числительное как часть речи

	Количественные	Порядковые
1. Значение	Называет число (количество) предметов при счёте.	Называет порядковый номер предметов при счёте.
2. Вопрос	Сколько?	Какой (по счёту)?
3. Морфологические признаки	Изменяются по падежам. Числительное один изменяется по родам и числам, два только по родам.	Изменяются по падежам, числам и родам.
4. Синтаксическая функция	Могут быть любым членом предложения.	Определение, реже – сказуемое и подлежащее.

Виды количественных

Количественные числительные

Целые

Дробные

Собирательные

пять

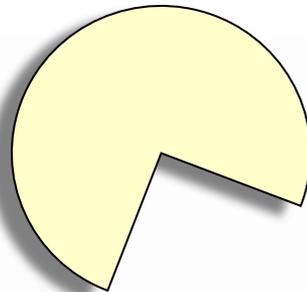
две трети

семеро

двадцать два

одна десятая

двое



Количественные числительные делятся на три группы:
целые, дробные и собирательные.

Определите синтаксическую роль числительных в предложениях. Подчеркните грамматические основы. Укажите, чем выражены подчёркнутые слова.

1. В окне на девятом этаже погас свет.
2. Поделите пятнадцать на пять.
3. В моей библиотеке семьдесят три книги.
4. Мне подарили второй том книги.
5. После шестого урока состоится классный час.
6. Большая Медведица – семь ярких звёзд.

Проверка

1. В окне на девятом этаже погас свет.
2. Поделите пятнадцать на пять.
3. В моей библиотеке семьдесят три книги.
4. Мне подарили второй том книги.
5. После шестого урока состоится классный час.
6. Большая Медведица – семь ярких звёзд.

Упражнение 363

Просклоняйте по падежам
словосочетания:

Один мальчик, две сестры,
три книги, сорок птиц

Обозначьте окончания числительных.

Проверьте себя, открыв следующие слайды или стр.
237 учебника

Склонение числительного ОДИН

Падеж	Единственное число Мужской, средний род	Единственное число Женский род	Множественное число
Им.	один одно	одна	одни
Род.	одного	одной	одних
Дат.	одному	одной	одним
Вин.	один одно, одного	одну	одни, одних
Тв.	одним	одной	одними
П.п.	(об) одном	(об) одной	(об) одних

Склонение числительных **ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ**

Падеж			
Им	два (м, ср.р) две (ж.р)	три	четыре
Род	двух	трёх	четырёх
Дат	двум	трём	четырёх
Вин	как Им или Р.п	как Им или Р.п	как Им или Р.п
Тв	двумя	тремя	четырьмя
П.п	(о) двух	(о) трёх	(о) четырёх

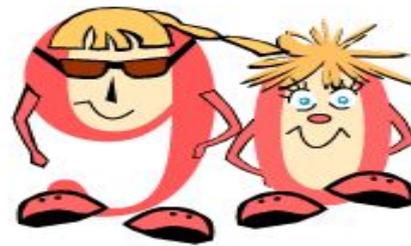
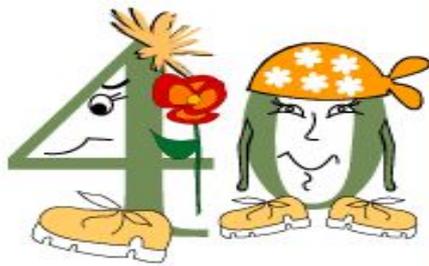
Склонение числительных 40,90, 100

Им. п.
Вин. п.

сорок □

девяносто

сто



Род. п.
Дат. п.
Тв. п.
Пр. п.

сорока

девяноста

ста

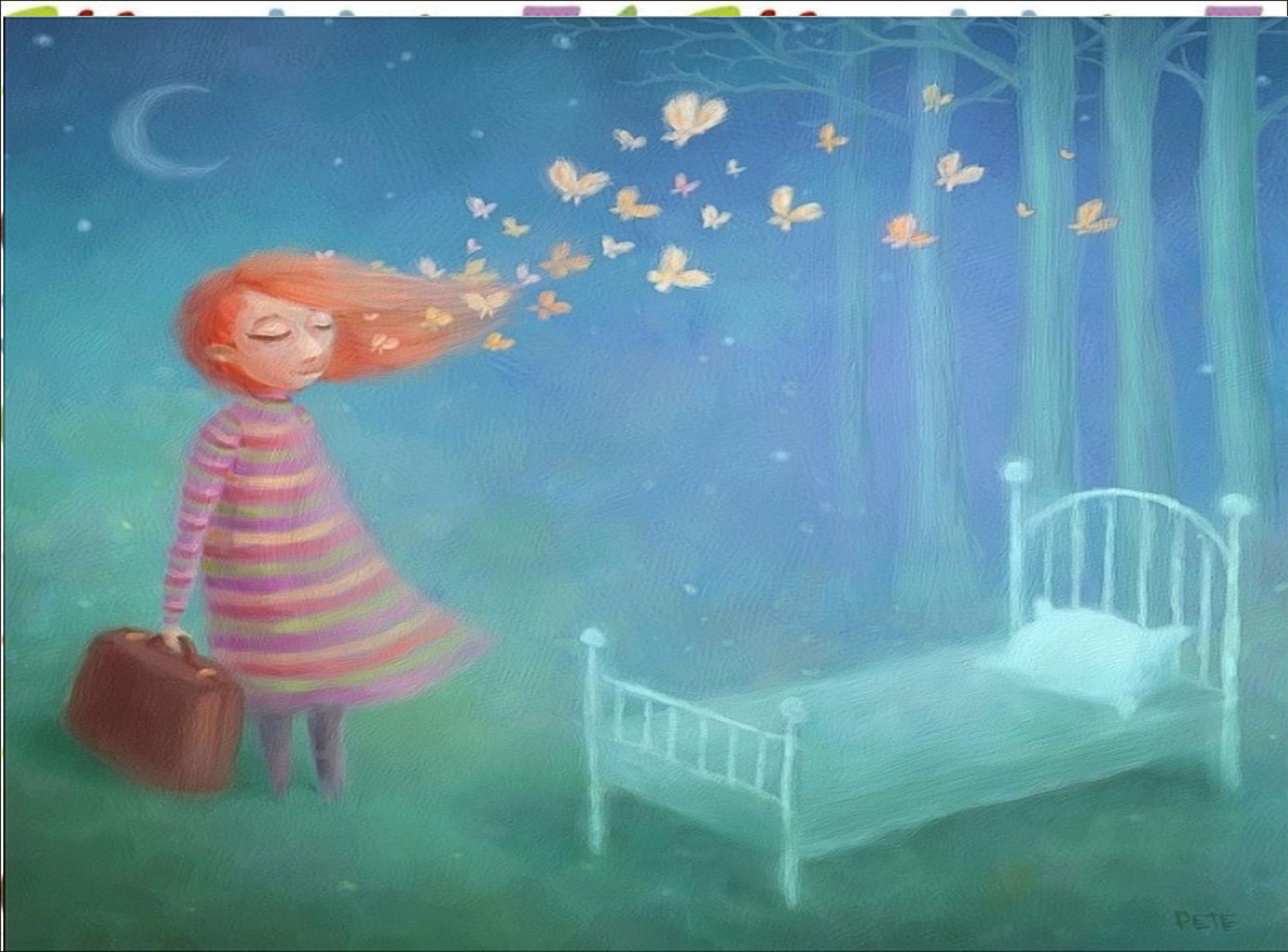
□ Имеют две падежные формы

Обратимся к теме раздела «Мир фантазий»

МИР ФАНТАСТИЧЕСКИХ РАССКАЗОВ

РАССМОТРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ НА СЛЕДУЮЩИХ СЛАЙДАХ



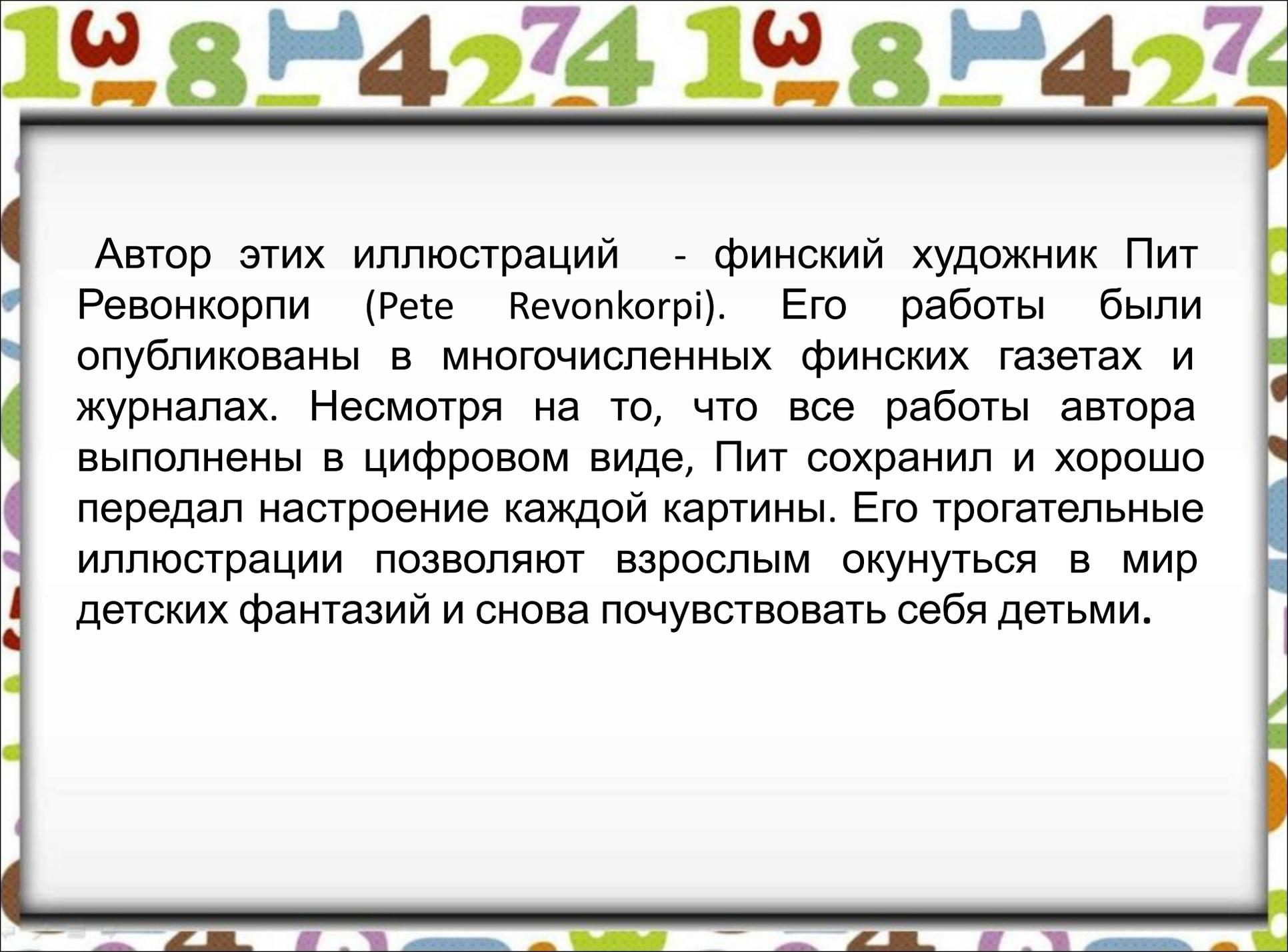


PETE







A decorative border at the top of the page features a repeating sequence of colorful numbers and symbols: '1', 'ω', '8', 'H', '4', '2', '7', '4'. The colors include green, red, blue, brown, and purple. The text is centered within a white rectangular frame that has a thin black border.

Автор этих иллюстраций - финский художник Пит Ревонкорпи (Pete Revonkorpi). Его работы были опубликованы в многочисленных финских газетах и журналах. Несмотря на то, что все работы автора выполнены в цифровом виде, Пит сохранил и хорошо передал настроение каждой картины. Его трогательные иллюстрации позволяют взрослым окунуться в мир детских фантазий и снова почувствовать себя детьми.

Какая из картин вам понравилась больше?

Составьте первое мнение о картине.

1. Запишите то, что вам напоминает картина.
2. Запишите возникшие о картине вопросы.
3. Теперь - фразы, чтобы описать картину.
4. Также отметьте идеи по сюжету рассказа.

Творческая мастерская

Задание:

Напишите фантастический рассказ (только предварительно подумайте, для кого он будет придуман). **Домашнее задание.**

Дайте название своему рассказу.

Вспомните, что рассказ, как повествовательный жанр, имеет свою композицию (завязка, развитие действия, кульминация, развязка).

Обратите внимание на использование знаков препинания (возможно, при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородных членах...)

Если возникли затруднения, то придумайте продолжение к данному началу (см. следующий слайд).

Можно написать продолжение по данному началу

...

Каждую ночь Питер поднимался по длинной лестнице на небо. Там был чудесный сад. На деревьях висели пушистые облака, а на них горели звезды. Месяц светил тихим светом. Питер любил собирать звезды в свою маленькую корзинку.



Домашнее задание

1. Прочитать теоретический материал о склонении количественных числительных (стр.237).
2. Просклонять словосочетание «четыре тетради».
3. Написать фантастический рассказ по иллюстрации.