

# Воспитательное мероприятие «Наука. Технологии. Я»

Выполнил: Ормонова Мырзайым Толонбековна

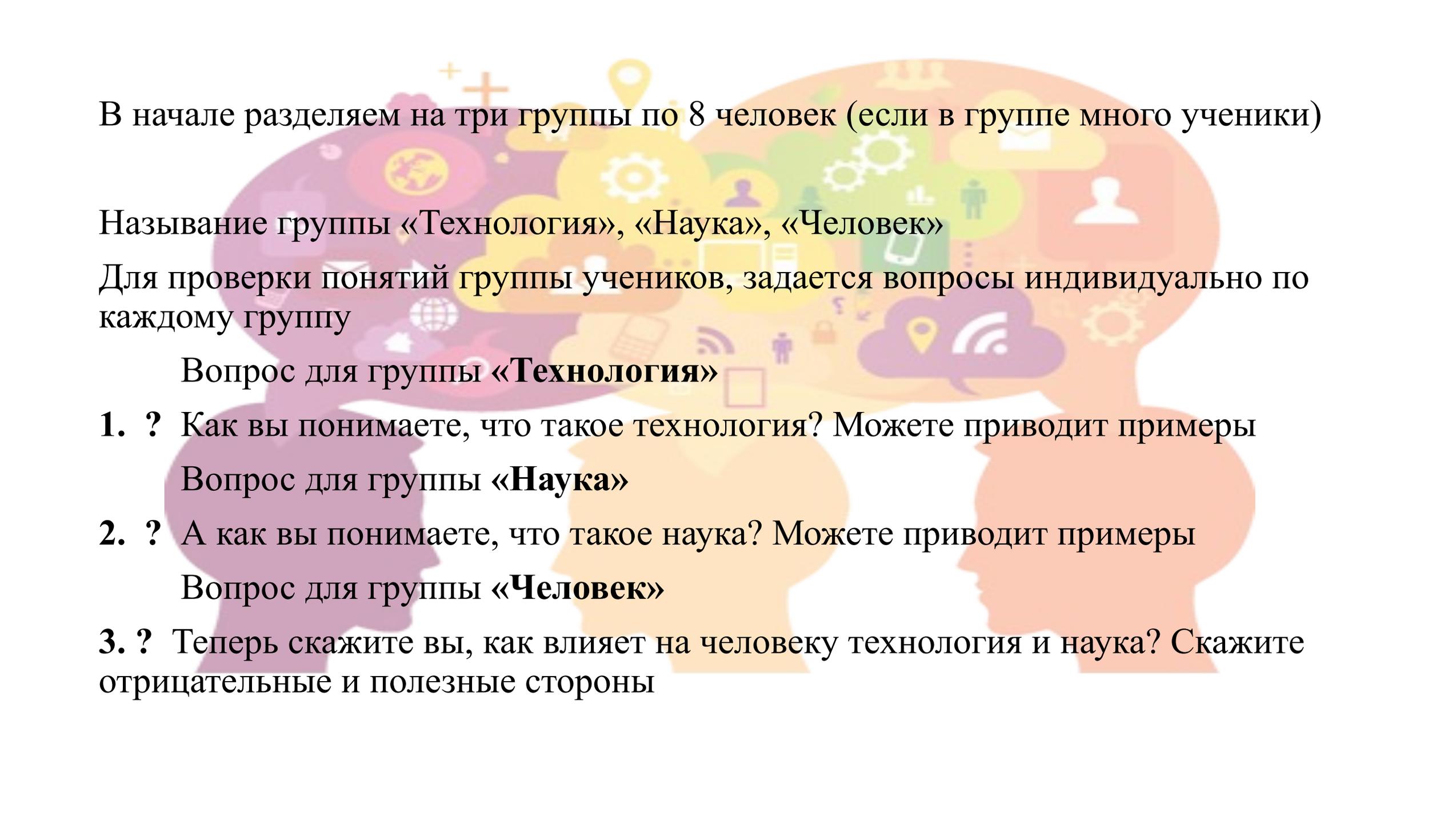
курс III, гр. ПОИЗВТ 31-21

Проверил: преподаватель Султанова Л.

**Цель мероприятия:** Развивать детей как разносторонний личность

**Задачи:** - Расширить кругозор ребенка  
- Развивать активность к учебе ребенка

**Форма:** Групповая работа



В начале разделяем на три группы по 8 человек (если в группе много ученики)

Называние группы «Технология», «Наука», «Человек»

Для проверки понятий группы учеников, задается вопросы индивидуально по каждому группу

Вопрос для группы **«Технология»**

1. ? Как вы понимаете, что такое технология? Можете приводит примеры

Вопрос для группы **«Наука»**

2. ? А как вы понимаете, что такое наука? Можете приводит примеры

Вопрос для группы **«Человек»**

3. ? Теперь скажите вы, как влияет на человеку технология и наука? Скажите отрицательные и полезные стороны

## Игра «Выбирай категорию»

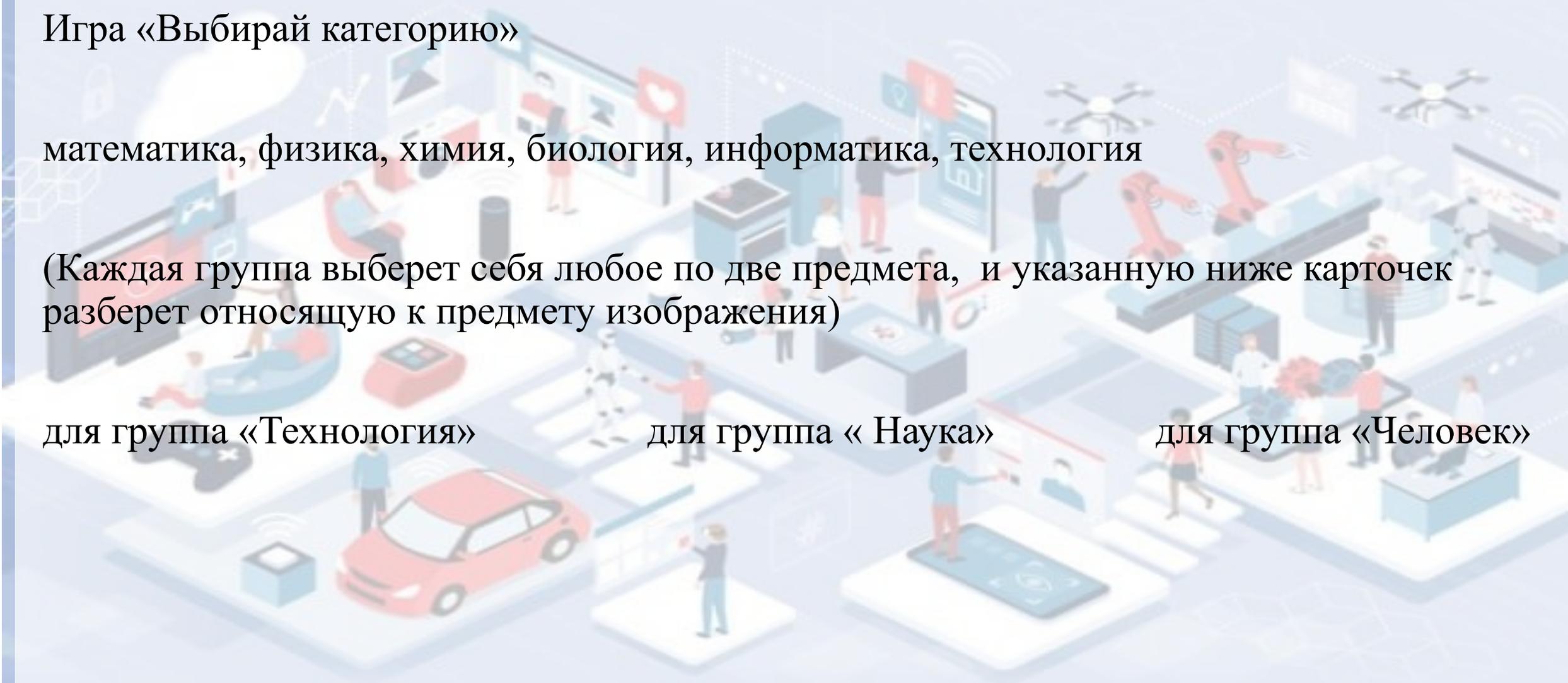
математика, физика, химия, биология, информатика, технология

(Каждая группа выберет себя любое по две предмета, и указанную ниже карточек разберет относящую к предмету изображения)

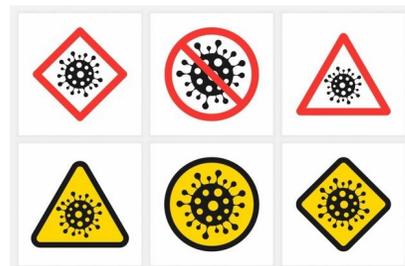
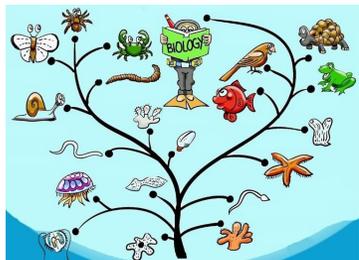
для группа «Технология»

для группа «Наука»

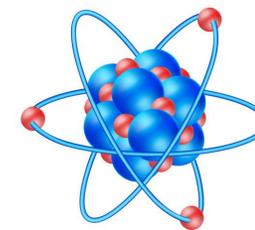
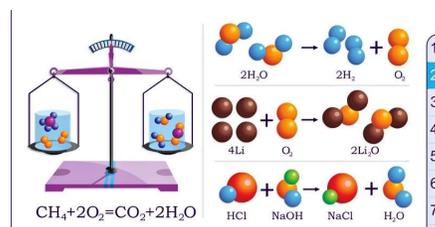
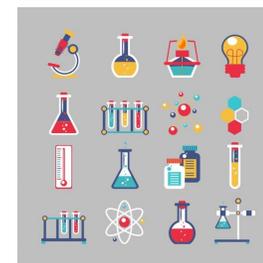
для группа «Человек»



# Карточки с изображением относящую к предмету



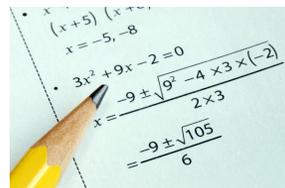
ХИМИЯ – ПРОСТО															
Свойства Атомов															
Элемент	Символ	Атомный номер	Группа	Период	Тип элемента	Свойства									
At	85	17	6	6	Галогены	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



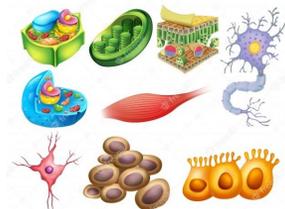
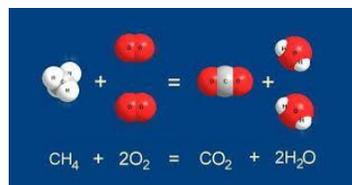
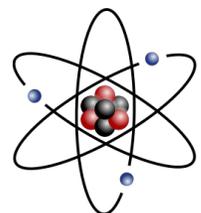
$$a) \int \frac{3+2x}{\sqrt{1-4x^2}} dx;$$

$$b) \int \frac{x \cos x}{\sin^3 x} dx;$$

$$c) \int \frac{x^2}{x^4-16} dx.$$



$$\begin{aligned} \nabla \cdot \mathbf{D} &= \rho \\ \nabla \cdot \mathbf{B} &= 0 \\ \nabla \times \mathbf{E} &= -\frac{\partial \mathbf{B}}{\partial t} \\ \nabla \times \mathbf{H} &= \mathbf{J} + \frac{\partial \mathbf{D}}{\partial t} \end{aligned}$$





Итог игры: (После разбора карточки каждая группа выберет одну из картин категорий и защитит или скажет про изображение, как относится к предмету)

(Педагог: заканчивает презентацию после рефлексии)

Рефлексия.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**