

# Тема урока

## «Морфемный разбор слов. Закрепление знаний по теме «Морфемика».



# МОРФЕМЫ

**ФЛЕКСИЯ, ПРЕФИ  
ПРИСТАВКА, СУФФИ  
АФФИКСЫ, ОСНОВА  
ОКОНЧАНИЕ, КОРЕНЬ  
ПОСТФИКС.**



- ❖ *Какие из них входят в основу?*
- ❖ *Какие морфемы можно назвать аффиксами?*

# Словарный диктант

Филология, лабиринт,  
оглавление, параграф,  
воспоминание, подоконник,  
чемпион, благодарность,  
преданность, расстояние, бассейн,  
самоинструкция, путешествовать,  
экспедиция, коридор,  
фантастический, происшестви  
оранжевый.



# Лягушонок

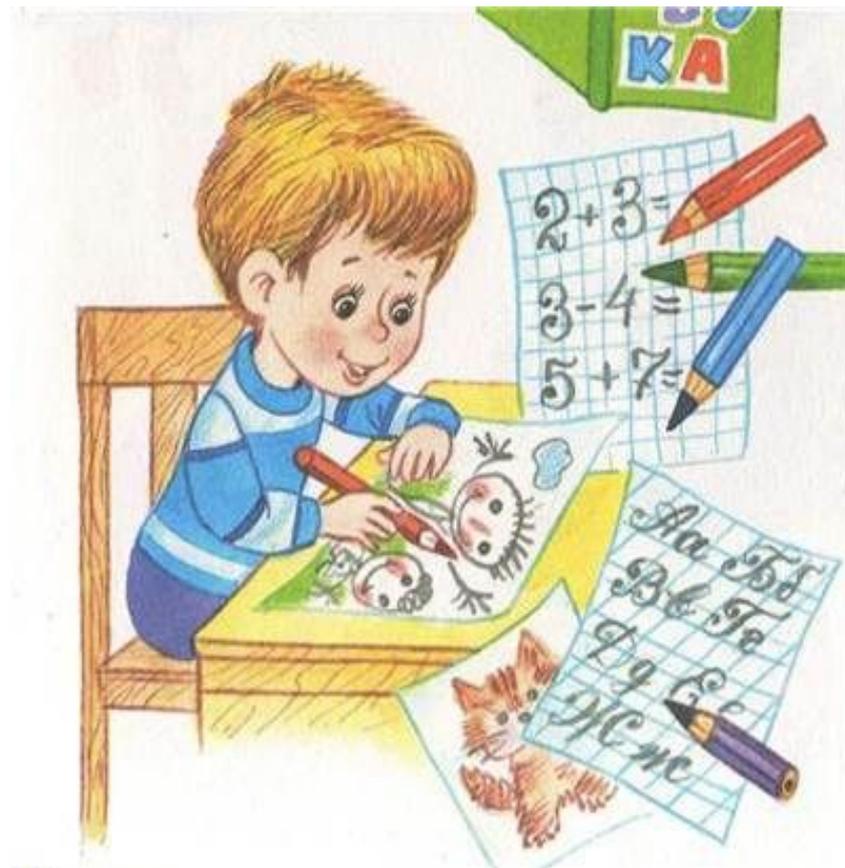
1. Талая вода проникла в глубь снега и **разбудила** спящего на земле под снежным одеялом **маленького** розового лягушонка. 2. Он выполз из-под снега **наверх** решил по глупости что началась настоящая весна и отправился путешествовать. 3. Известно что путешествуют лягушки к ручейку и к болотцу. 4. Ночью мороз взялся за вожжи и **так** стал **похлёстывать** что лягушонок остановился сунулся **туда сюда** и **круто** повернул к тёплой **дырочке** из которой почуял весну...

# Порядок морфемного разбора слова

1. Определите часть речи.
2. Узнайте, изменяется ли слово.  
*Изменяется:* изменяемая часть – флексия (окончание).  
*Не изменяется:* слово не имеет флексии (окончания).
3. Выделите основу.
4. Подберите родственные (однокоренные) слова и найдите общую часть – корень.
5. Найдите приставку и суффикс (помните, что в слове может быть несколько приставок и суффиксов).
6. Посмотрите, есть ли в слове морфема после окончания (постфиксы -ся, -сь).
7. Объясните написание слова с точки зрения морфемки.

# Сделайте морфемный разбор слов

- ❖ проникла
- ❖ спящего
- ❖ путешествовать
- ❖ ручейку
- ❖ болотцу
- ❖ выполз



# *Подводим итоги урока*

- Что такое морфемика?
- Дайте определение морфемы.
- Из каких морфем состоит слово?
- Какие из них участвуют в образовании новых слов?
- Все ли суффиксы являются словообразовательными?
- Какие морфемы имеют вторые названия? Укажите их.
- Какая из морфем несёт основной смысл слова?
- С чего следует начинать разбор слова?