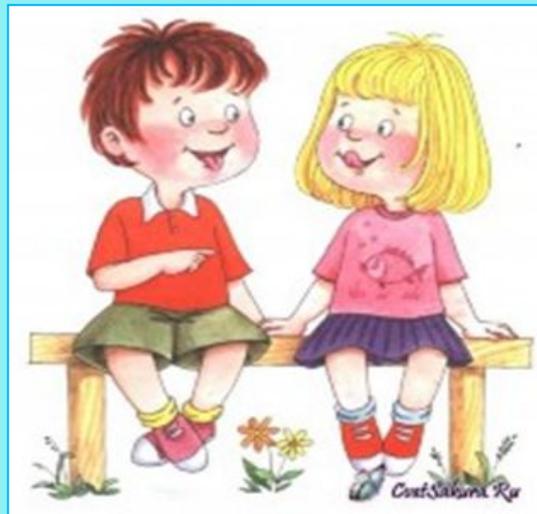


Краевое государственное казенное учреждение "Организация осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 27»

«Оказание логопедической помощи в процессе комплексного сопровождения замещающих семей»



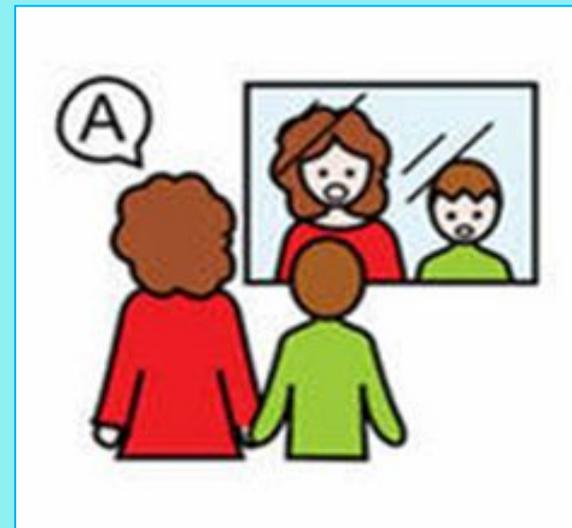
Учитель – логопед
Синицына К.А.

цель работы учителя-логопеда при взаимодействии с кровной и замещающей семьей — создание ситуации сотрудничества родителей и специалиста, в результате чего будут достигнуты результаты предупреждения или коррекции речевых нарушений.



Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи:

- проделать работу по коррекции и компенсации негативных последствий проблемного развития воспитанника;
- познакомить кровную и приемную семью с особенностями развития и обучения ребенка;
- оказать помощь кровной и приемной семье в обеспечении образовательных потребностей ребенка.



Внесены изменения в документацию

1. Положение о логопедическом пункте;
2. Протокол первичного обследования;
3. Карта - отзыв об оказанной логопедической услуге;
4. Журнал сопровождения.



Виды оказания логопедической помощи

1. Логопедическое обследование ребёнка.
2. Консультация по результатам обследования.
3. Логопедические занятия (индивидуальные, подгрупповые).
4. Консультация по раннему речевому стимулированию (дети до 3-х лет).
5. Лекции на тему речевого развития ребёнка.



Консультативно-просветительское направление

- «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей».
- «Особенности развития речи ребенка 3-4 лет»
- «Как стимулировать развитие речи ребенка?»



Консультативно-просветительское направление

«Использование логопедического массажа в коррекционной работе»

«Речевое развитие детей с моторной алалией»

«Советы по проведению логопедических упражнений дома»

"Речевая готовность ребенка к школе»

Советы логопеда «Как помочь неуспевающему школьнику»



Коррекционное направление

- Развитие просодической стороны речи;
- Коррекция звукопроизношения;
- Совершенствование лексико-грамматических категорий речи;
- Развитие связной речи;
- Коррекция нарушений письменной речи.



Логопедические технологии

- Артикуляционная, дыхательная, мимическая гимнастики;
- Пальчиковая и ручная гимнастики;
- Зондовый и логопедический массаж;
- Пескотерапия в логопедии;
- Кинезиология в логопедии;
- Элементы Су-Джок терапии.





Кто хочет разговаривать,
тот должен выговаривать.
Все правильно и внятно,
чтоб было всем понятно.

