

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ !

Выполнила: Кузнецова Е.В.,
учитель русского языка и литературы МБУ
школы №24

ТЕМА

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья на основе применения дистанционных технологий на уроках русского языка.

ЦЕЛЬ

рассмотрение способов организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья на основе применения дистанционных технологий на уроках русского языка.

ЗАДАЧА 1

Выявить ряд проблем, которые обуславливали бы необходимость организации образовательного процесса на основе дистанционных технологий на уроках русского языка.

ПРОБЛЕМАТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.

- Проблема общения**
- Проблема обратной связи**
- Проблема развития интереса к
изучаемому предмету**
- Проблема сроков обучения.**

ЗАДАЧА 2

- Уметь использовать Интернет-ресурсы в дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

- Основные правила грамматики русского языка (http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html).
- Сайт «Урок. Русский язык для школьников и преподавателей» (<http://urok.hut.ru/>).
- Культура письменной речи (<http://www.gramma.ru/>).
- «Словесник» (<http://slovesnik-oka.narod>
- «Виртуальная школа» (<http://vschool.km.ru/>). [.ru](#)).
- «Тесты по русскому языку» (<http://likbez.spb.ru/tests/>).

ЗАДАЧА 3

Организовать процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка, используя дистанционные технологии.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

- предоставляется возможность выстроить индивидуальную траекторию продвижения для каждого ребенка
- отсутствие строгой привязки к месту и времени проведения занятий
- реальная возможность взаимного общения
- электронно-коммуникативных системы (чат, форум, виртуальный класс, режим он-лайн)
- расширяются возможности пользования электронными библиотеками, информационными фондами и т.д.

ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА С ДЕТЬМИ С ОВЗ ЯВЛЯЮТСЯ

- совершенствование речемыслительной деятельности; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об основных нормах русского литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.,

ЛИТЕРАТУРА

-
- 1. Агаев В.Т. Методические рекомендации по подготовке материалов для учебных аудио-видеосредств. – М.: МИЭП, 2008.
- 2. Айшервуд М.М. Полноценная жизнь инвалида / Пер. с англ. – М.: Педагогика, 2007.
- 3. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение: Учебно-методическое пособие. – М.: ВУ, 2009.
- 4. Архипов Б.А., Воробьева Е.А., Семенович А.В., Назарова Л.С., Шегай В.М. Комплексная методика психомоторной коррекции. – М., 2007.
- 5. Дистанционное обучение: Учебное пособие / Под ред. Е.С. Полат. – М.: ВЛАДОС, 2008.
- 6. Долгалев Б.А., Ладикова В.Н. Социально-психологические проблемы инвалидов // Человек: его сущность, развитие и проблемы. Вып. 1 / Под ред. В.С. Кукушина. - Ростов н/Д., 2007.
- 7. Полат Е.С. Дистанционное обучение: организационные и педагогические аспекты. – М.: ИНФО, 2006.

Спасибо за внимание !