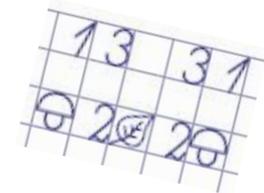
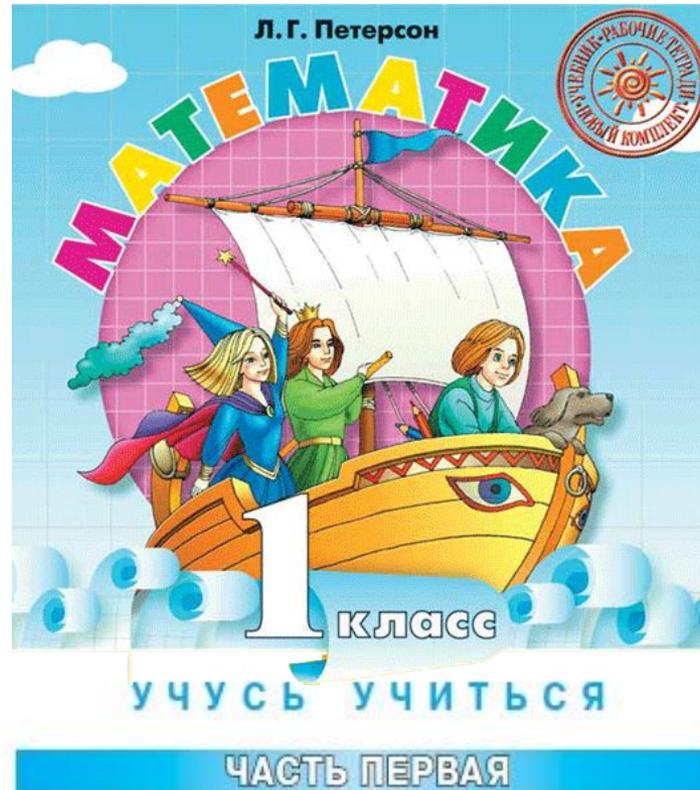


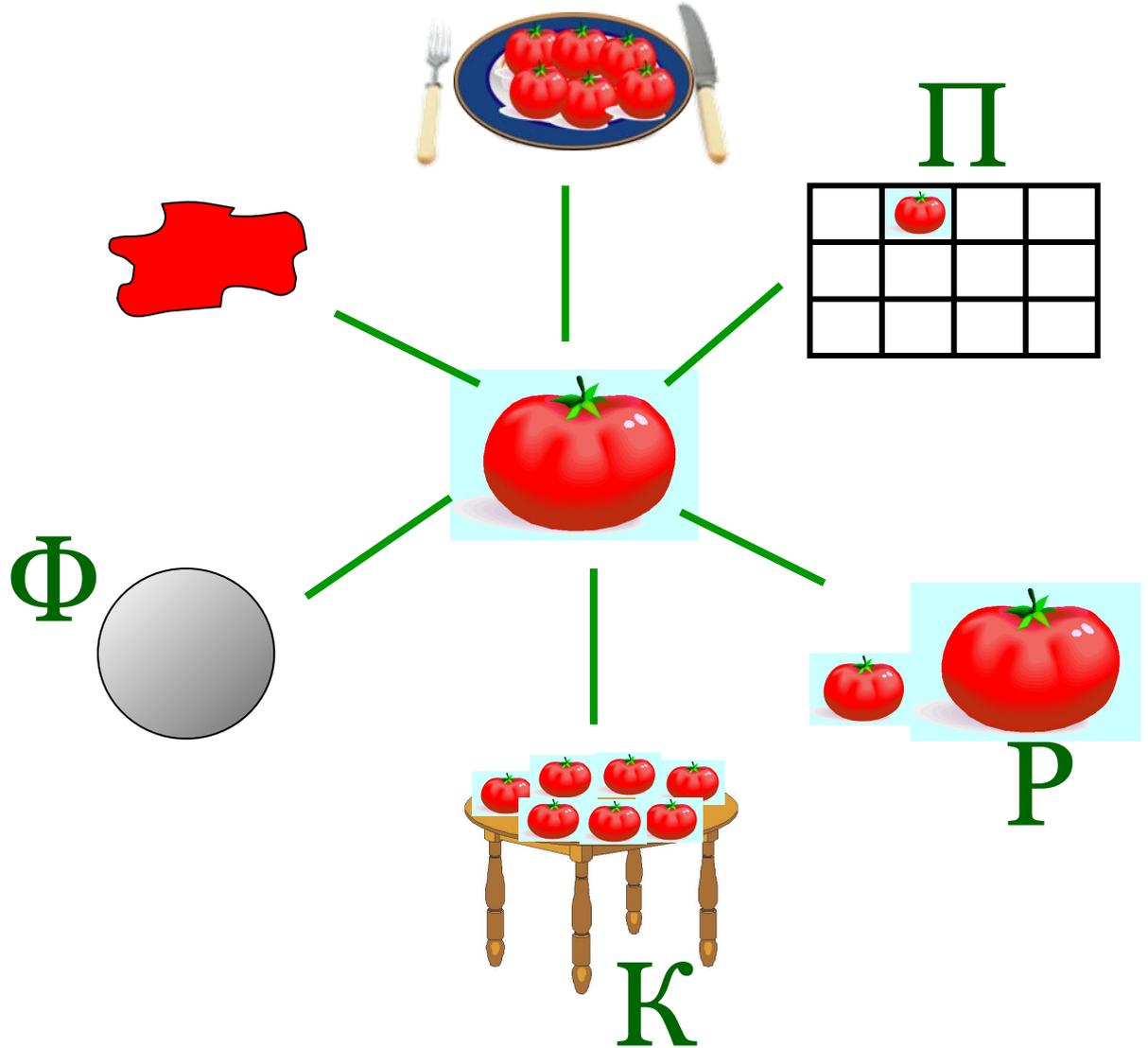


# ТЕМА УРОКА: «Свойства предметов»



## Урок 2

(для печатной и электронной формы учебника)







Учусь учиться

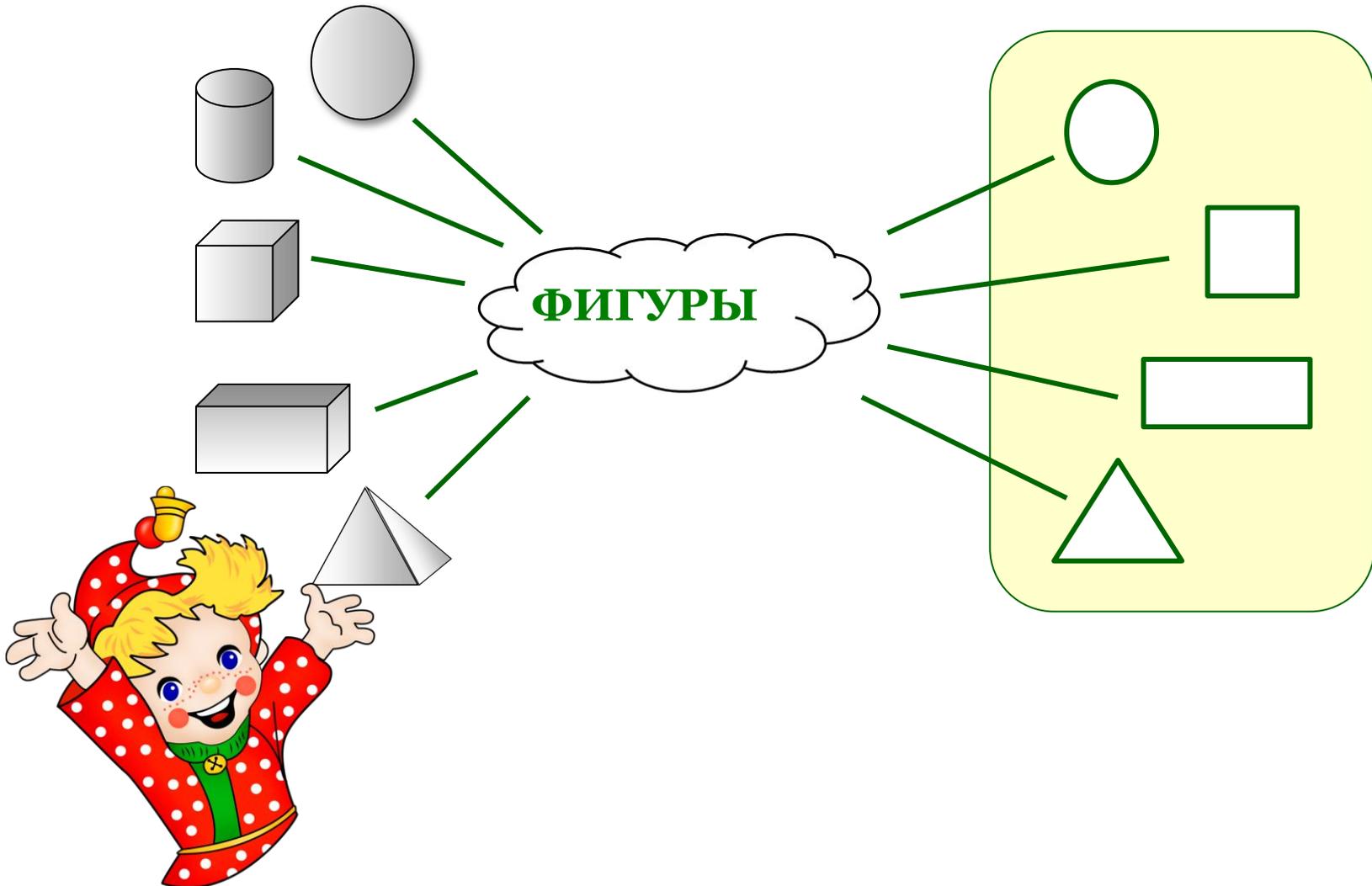
## ЗАДАНИЕ НА ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

Назовите, чем *все фигуры* в левой группе отличаются от *всех фигур* в правой группе.



- *Какое затруднение у вас возникло?*
- *Что вы пока не знаете?*

# НОВОЕ ЗНАНИЕ (эталон)

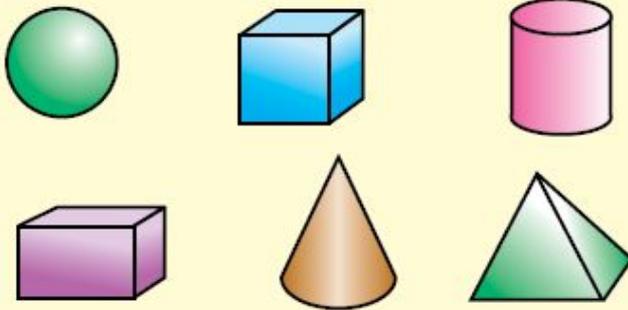




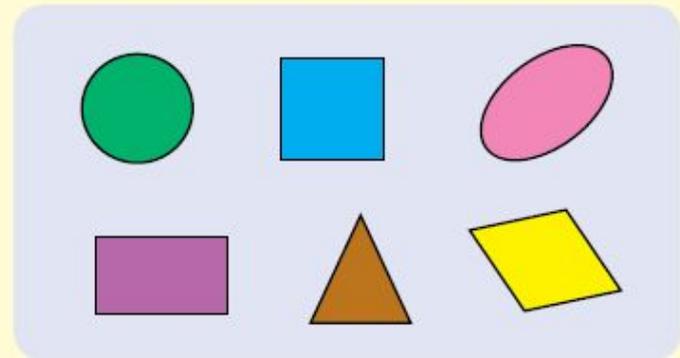
# ТРЕНИРУЕМСЯ ПРИМЕНЯТЬ НОВОЕ ЗНАНИЕ

- 2 Назови известные тебе плоские и пространственные фигуры на картинке. Как можно узнать названия остальных фигур? Найди предметы такой формы в окружающей обстановке.

## ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФИГУРЫ



## ПЛОСКИЕ ФИГУРЫ

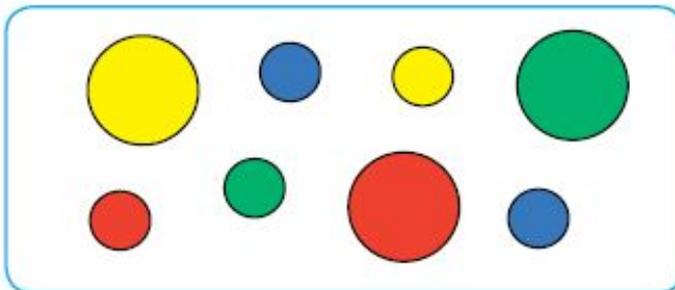


# ТРЕНИРУЕМСЯ ПРИМЕНЯТЬ НОВОЕ ЗНАНИЕ

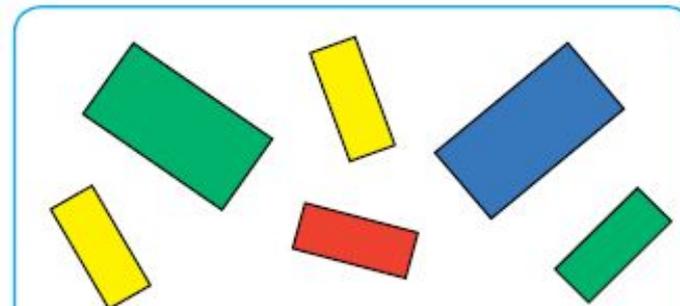


3 Сосчитай, сколько кругов? Сколько треугольников? Сколько квадратов? Сколько прямоугольников?

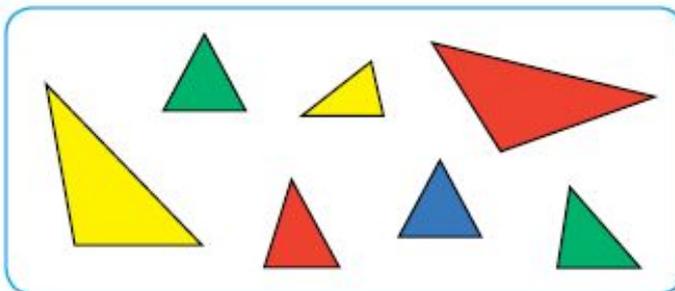
**КРУГИ**



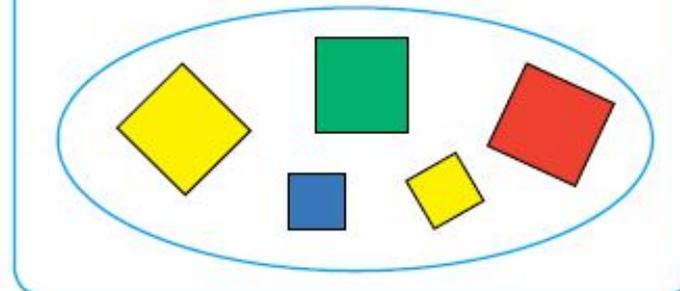
**ПРЯМОУГОЛЬНИКИ**



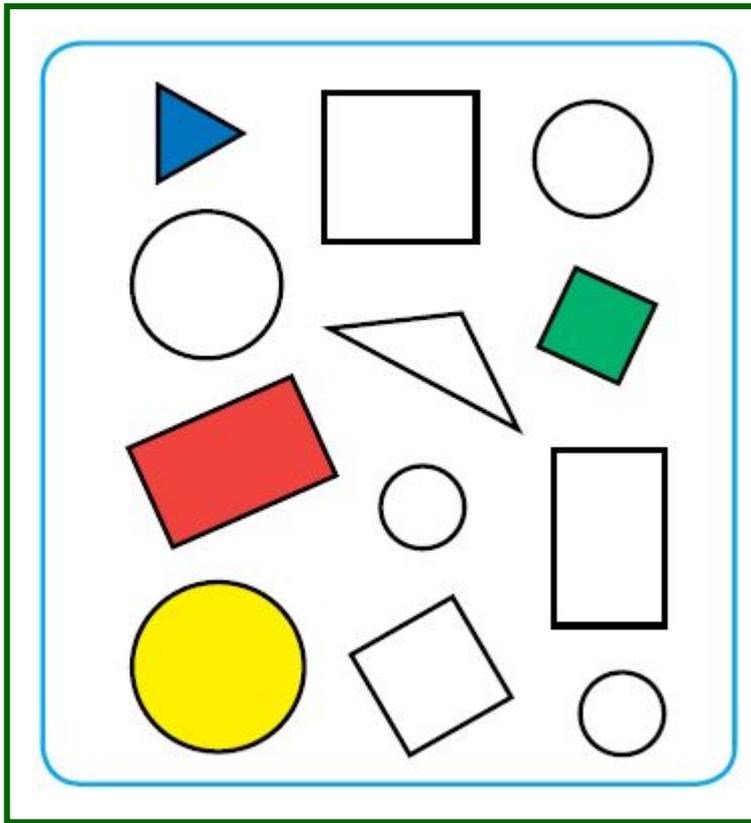
**ТРЕУГОЛЬНИКИ**



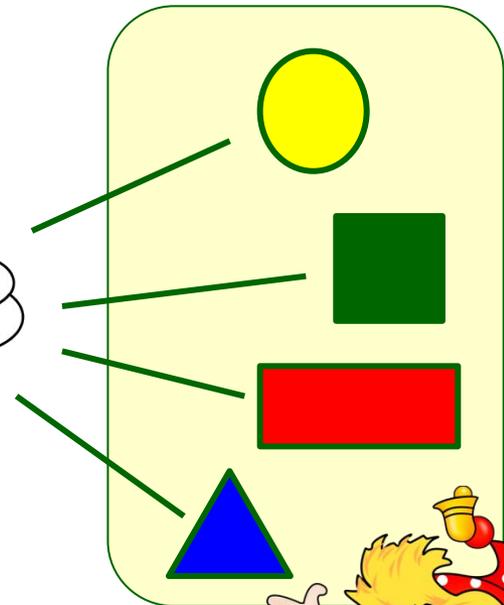
**КВАДРАТЫ**



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА



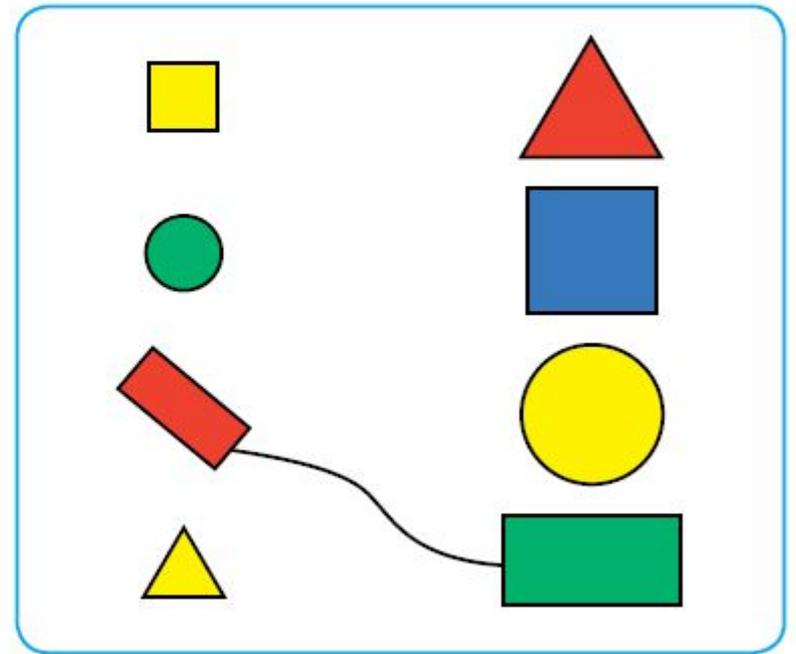
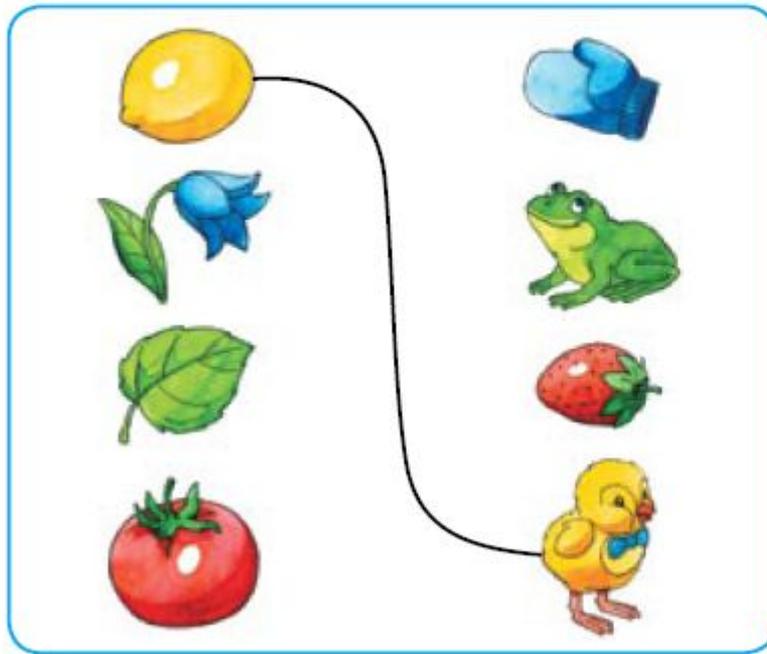
ФИГУРЫ



# ПОВТОРЯЕМ



4 Какие предметы надо соединить? Почему?



# ИТОГ УРОКА

