

**УРОК  
ФИЗИКИ  
в 8 КЛАССЕ  
ПО ТЕМЕ**

**«Электризация тел при соприкосновении.  
Взаимодействие заряженных тел»**

*Титовская Светлана Николаевна,  
Учитель физики и математики  
МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2  
Белгородской области»*

---

**Тема урока** «Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел».

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности.

**Образовательная цель:**

- создать условия для ознакомления с явлением электризации;
- описать способ сообщения электрического заряда;
- называть род зарядов;
- объяснять, как взаимодействуют заряженные тела.

**Развивающая цель:**

познавательная – построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей;

*Учащиеся получили возможность научиться:*

- Ставить проблему, аргументировать её актуальность; искать наиболее эффективные средства достижения поставленной задачи.
- направлена на формирование первичных умений:
- распознавать род зарядов, обозначения зарядов, виды их взаимодействия, делать выводы, развивать познавательную активность.
  - регулятивная – осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе урока; формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; адекватно оценивать свои возможности достижения поставленной цели.

- коммуникативная цель – организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; построение устных и письменных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

*Учащиеся получат возможность научиться:*

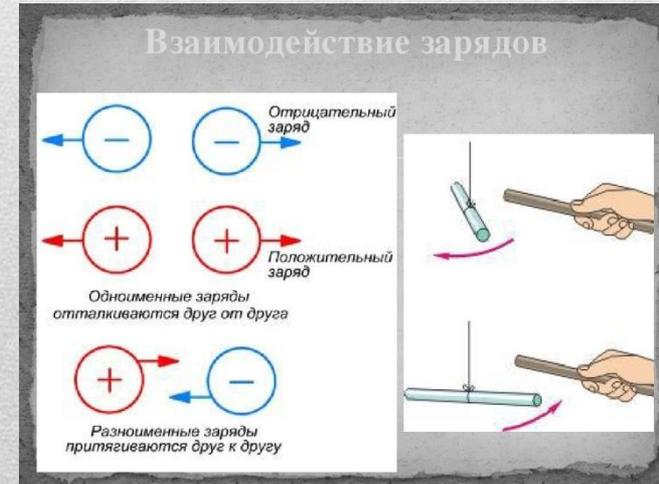
учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; брать на себя инициативу в организации совместного действия; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

**Воспитательная цель** - продолжать формирование научного мировоззрения, самостоятельности мышления;

Продолжать воспитание творческой инициативы, поддержание эмоциональной и доброжелательной атмосферы на

# Планируемые результаты обучения

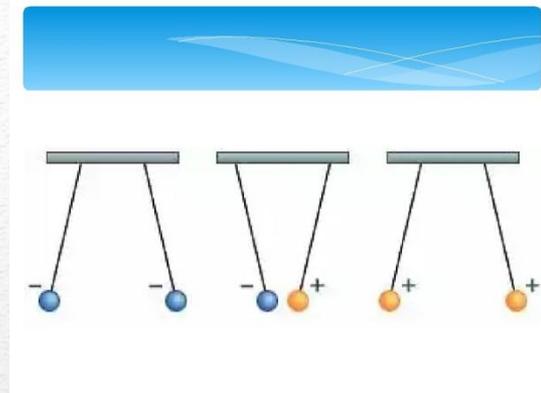
- Предметные результаты обучения:
  - включение детей в деятельность по изучению явления электризации, выявлению родов зарядов и их взаимодействию;
  - формирование представления о практическом применении взаимодействия зарядов в бытовых приборах и в повседневной жизни.



# Метапредметные результаты обучения

## ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

- умение определять явление электризации, виды зарядов, способности их взаимодействия, строить рассуждение и делать выводы;
- обретение опыта самостоятельной учебной работы;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения, выполнять самооценку качества и уровня усвоения материала.



Электризация



# Личностные результаты включают:

- Формирование желания учиться самостоятельно.
  - Принимать и осваивать социальную роль учащегося,
  - Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
-

- **Методы обучения:** словесные (рассказ, объяснение, беседа), репродуктивный (демонстрационный эксперимент, презентация), проблемный (создание ситуационной задачи), практические (работа с полосками из бумаги и полиэтиленовыми полосками, текстом, учебником).
  - **Формы организации учебной работы:** фронтальная, парная, коллективная, индивидуальная.
  - Содержание урока соответствует возрастным особенностям обучающихся 8 класса, вносит существенный вклад в формирование универсальных учебных действий по предмету школьников;
-

## Мотивационно- организационный этап

Проверка готовности учащихся к уроку

Создание доброжелательной  
обстановки

Знакомство с оценочным листом

## Этап подготовки к усвоению нового материала

«Мозговой штурм» по визуальным ситуациям

Для определения **темы урока** предлагается проблемные вопросы к картинкам, что способствует побуждению учащихся к работе с новой информацией, пробуждению их интереса к теме урока.

Для постановки **целей урока** используется прием «домысливания» и *составление схематического плана урока.*

## Этап изучения новых знаний и способов деятельности

фронтальный опыт с полосками бумаги и полиэтиленовыми полосками (результат записывают в оценочный лист и зарисовывают в рабочую тетрадь)

Историческая справка возникновения электростатики

Работа с учебником

## Этап первичного закрепления изученного материала

Ответы на проблемные  
вопросы в начале урока

## Этап подведение итогов

Самопроверка заполнения  
оценочных листов

## Этап самостоятельная работа

Ситуационная задача  
(формирования навыков  
функциональной грамотности:  
смысловое чтение научного  
физического текста, глобальной  
компетентности, естественно -  
научной грамотности)

## Этап рефлексии

Применение полученных знаний к  
практическому заданию



**Спасибо за внимание!**

---