

**УРОК
ФИЗИКИ
в 8 КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ**

**«Электризация тел при соприкосновении.
Взаимодействие заряженных тел»**

*Титовская Светлана Николаевна,
Учитель физики и математики
МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2
Белгородской области»*

Тема урока «Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел».

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности.

Образовательная цель:

- создать условия для ознакомления с явлением электризации;
- описать способ сообщения электрического заряда;
- называть род зарядов;
- объяснять, как взаимодействуют заряженные тела.

Развивающая цель:

познавательная – построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей;

Учащиеся получили возможность научиться:

- Ставить проблему, аргументировать её актуальность; искать наиболее эффективные средства достижения поставленной задачи.
- направлена на формирование первичных умений:
- распознавать род зарядов, обозначения зарядов, виды их взаимодействия, делать выводы, развивать познавательную активность.
- регулятивная – осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе урока; формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Учащиеся получат возможность научиться:

самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; адекватно оценивать свои возможности достижения поставленной цели.

- коммуникативная цель – организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; построение устных и письменных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

Учащиеся получат возможность научиться:

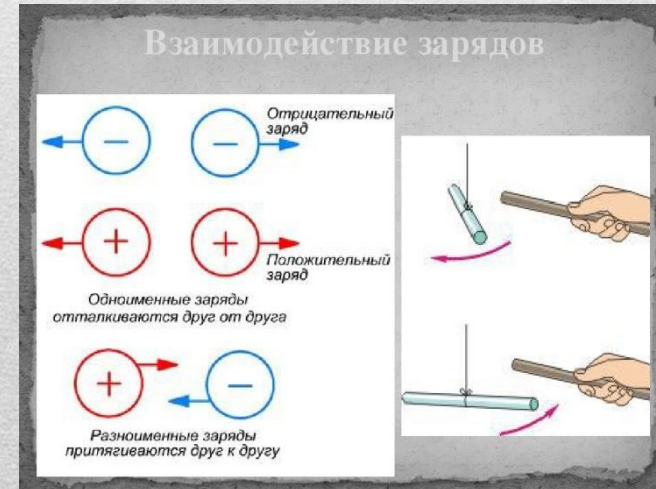
учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; брать на себя инициативу в организации совместного действия; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

Воспитательная цель - продолжать формирование научного мировоззрения, самостоятельности мышления;

Продолжать воспитание творческой инициативы, поддержание эмоциональной и доброжелательной атмосферы на

Планируемые результаты обучения

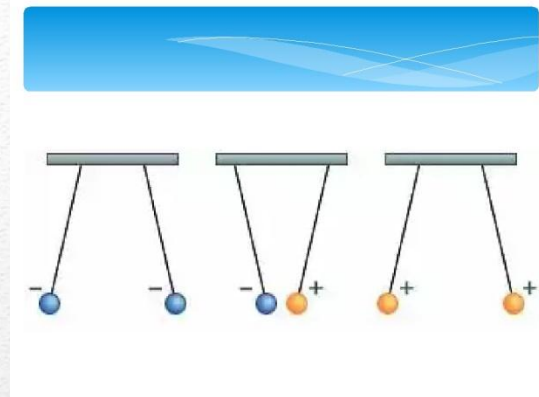
- Предметные результаты обучения:
 - включение детей в деятельность по изучению явления электризации, выявлению родов зарядов и их взаимодействию;
 - формирование представления о практическом применении взаимодействия зарядов в бытовых приборах и в повседневной жизни.



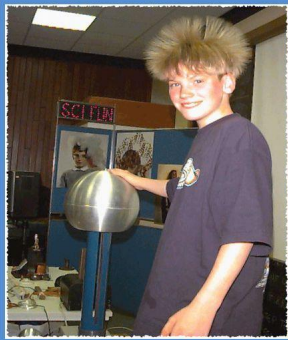
Метапредметные результаты обучения

ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

- умение определять явление электризации, виды зарядов, способности их взаимодействия, строить рассуждение и делать выводы;
- обретение опыта самостоятельной учебной работы;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения, выполнять самооценку качества и уровня усвоения материала.



Электризация



Личностные результаты включают:

- Формирование желания учиться самостоятельно.
 - Принимать и осваивать социальную роль учащегося,
 - Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
-

- **Методы обучения:** словесные (рассказ, объяснение, беседа), репродуктивный (демонстрационный эксперимент, презентация), проблемный (создание ситуационной задачи), практические (работа с полосками из бумаги и полиэтиленовыми полосками, текстом, учебником).
 - **Формы организации учебной работы:** фронтальная, парная, коллективная, индивидуальная.
 - Содержание урока соответствует возрастным особенностям обучающихся 8 класса, вносит существенный вклад в формирование универсальных учебных действий по предмету школьников;
-

Мотивационно- организационный этап

Проверка готовности учащихся к уроку

Создание доброжелательной
обстановки

Знакомство с оценочным листом

Этап подготовки к усвоению нового материала

«Мозговой штурм» по визуальным ситуациям

Для определения **темы урока** предлагается проблемные вопросы к картинкам, что способствует побуждению учащихся к работе с новой информацией, пробуждению их интереса к теме урока.

Для постановки **целей урока** используется прием «домысливания» и *составление схематического плана урока.*

Этап изучения новых знаний и способов деятельности

фронтальный опыт с полосками бумаги и полиэтиленовыми полосками (результат записывают в оценочный лист и зарисовывают в рабочую тетрадь)

Историческая справка возникновения электростатики

Работа с учебником

Этап первичного закрепления изученного материала

Ответы на проблемные вопросы в начале урока

Этап подведение итогов

Самопроверка заполнения оценочных листов

Этап самостоятельная работа

Ситуационная задача (формирования навыков функциональной грамотности: смысловое чтение научного физического текста, глобальной компетентности, естественно - научной грамотности)

Этап рефлексии

Применение полученных знаний к практическому заданию



Спасибо за внимание!
