

**Обществознание. 8
класс**

**Что делает человека
человеком.
Урок 1**

Проблема урока:

Что означает фраза «человек – существо биосоциальное»?

Технологии критического мышления и проблемного обучения.

Основные приемы: работа с фактами, анализ и обобщение информации.

Учебные задачи – развитие системного, логического и творческого мышления

1. Человек – биосоциальное существо





**Приведите факты,
доказывающие,
что человек –
биологическое
существо, как любое
животное.**

**У человека, как любого
биологического существа
есть**

- **физические особенности
(внешний облик, пол,
организм (тело)**
- **МОЗГ**
- **ИНСТИНКТЫ**
- **биологические потребности**
- **(дышать, есть, пить...)**
- **определенный темперамент
и т. д....**



□ А чем человек
отличается
отличается от
животного?

Человек

:

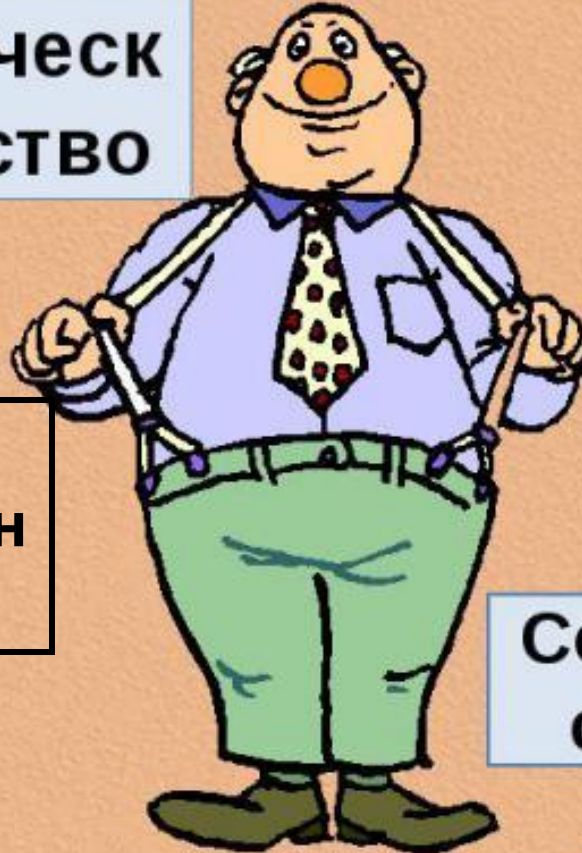
- ❖ обладает способностью **мыслени** к
- ❖ членораздельной **речь ю**
- ❖ Умеет производить то, чего нет в **природ**
- ❖ способен к целенаправленной и творческой **е деятельнос**
социальныи
- ❖ имеет и осознает потребности **духовн**
ые(общение, привязанность,
дружба) и(мораль, религия,
искусство)

Человек

Биологическое существо



условие
существования
человека



сущность
человек



Социальное
существо



**Человек
неразрывно
связан с
обществом.
Каждый ребенок
становится
человеком **ТОЛЬКО В
обществе.**
**Почему детям-маугли
трудно стать
человеком?****

Выбери из списка и запиши в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия человека и животных

Черты сходства		Черты различия	

- 1. Способность к творчеству**
- 2. Потребность в отдыхе**
- 3. Наличие органов чувств**
- 4. Наличие мозга**
- 5. Сознательная постановка цели**
- 6. Инстинкт самосохранения**
- 7. Способность (мыслить) думать**
- 8. Способность к членораздельной речи**

2. Деятельность человека



Деятельность – это изменение и преобразование мира в интересах людей, создание того, чего нет в природе.

Устно проработайте таблицу «Субъект и объект

де Пример деятельности	Субъект	Объект
А. Ученые наблюдают за поведением белых медведей в зоопарке		
Б. Ученик развивает свою память, заучивая наизусть стихи		
В. Государственная Дума приняла новый пенсионный закон Г. Мать купает младенца		

Тот, на кого (на что) направлена деятельность, это деятельности.

Тот, кто осуществляет деятельность, это деятельности.

объект
т

субъект
т

«Особенности деятельности человека»

Поведение животного	Деятельность человека
Приспосабливается к природной среде, отсутствует способность изготавливать орудия труда с помощью ранее созданных средств	Преобразует окружающую среду может изготавливать и использовать орудия труда, не существующие в природе В основе поведения - способность
В основе поведения – инстинкты, действия генетически запрограммированы	к постановке целей и целесообразной деятельности
Потребительский характер поведения	Творческий, созидательный характер деятельности

Виды деятельности

ИГРОВАЯ

Цель -
развлечение,
отдых

- учит ставить цели,
- планировать действия,
- находить средства достижения целей
- помогает усвоению общественного опыта
- ориентирована на интерес к процессу игры,

УЧЕБНАЯ

цель – приобретение
знаний, умений,
навыков

- Способствует постепенному освоению общественного опыта,
- развивает мышление, речь, творческие способности
- предполагает управление деятельностью детей со стороны взрослых
- направлена на результат, который является

ТРУДОВАЯ

Виды трудовой деятельности

производствен

ная

государствен

ная

политическ

ая

военна

я

интеллектуальн

ая

художественн

ая



ТРУДОВАЯ

Цель - достижение
практически
полезного

результата

- требует знаний и умений
- нацелена на результат
- преобразует внешнюю среду
- способствует формированию целеустремленности, самостоятельности, общительности и пр.

**ПРАКТИКУМ № 1 ПО
ТЕМЕ**



Творческое задание(по желанию)

Сочините *даймонд*, в котором постарайтесь раскрыть двойственную сущность человеческого существа (биологическую и социальную)

1 строка - существительное, отражающее одну из двух противоречивых сторон

2 строка - два связанных с этим существительным прилагательных

3 строка - три, связанных с этим существительным, глагола

4 строка - 2 существительных, связанных с первым и уточняющих, конкретизирующих его,

далее союз и, но, однако,

и 2 существительных, связанных и конкретизирующих последнее существительное (из 7 строки)

5 строка три глагола, связанных с последним существительным (противоположная сторона)

6 строка - два прилагательных, связанных с последним существительным

7 строка - существительное (последнее)

Домашнее задание

п.1+презентация.

При помощи презентации выучить теорию.

Устно подготовьте ответы на вопросы, с. 12.

Выполните творческое задание (по желанию).